

பரீட்சாரின் அறிக்கை**AA1 பரீட்சை – 2016 யூலை****(AA11) நிதிக் கணக்கீட்டு அடிப்படைகள்****பகுதி A**

நோக்கச் சோதனை வினாக்கள் (OTQs)

வினா இல. 01

இவ்வினா 16 உப வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த உப வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விடைகளிலிருந்து அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான ஒரு சில பலவீனங்கள் கீழே காட்டப்படுகின்றன :

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் வழங்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களில் தமது கவனத்தைச் செலுத்தாது, வழங்கப்பட்ட விடைப் புத்தகத்தில் விடைகளை எழுதுவதற்குப் பதிலாக வினாப்பத்திரத்திலேயே விடைகளை எழுதி அதனை விடைப்புத்தகத்துடன் இணைத்திருந்தனர்.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகள் வினா இல. 1.1 முதல் 1.7 வரையுள்ள 7 வினாக்களுக்கு விடையளிக்காது அதற்குரிய விடைகளை வினாப்பத்திரத்திலேயே தெரிவுசெய்து விடைப்புத்தகத்துடன் இணைப்பதற்கு மறந்திருந்தனர்.
- (3) வேறு சில பரீட்சார்த்திகள், தெரிவுசெய்த விடையின் இலக்கத்தை எழுதுவதற்குப் பதிலாக முழு விடையினையும் விடைப்புத்தகத்தில் எழுதி தமது நேரத்தை வீணடித்திருந்தனர்.

வினா இல. 1.4

அதிகமான பரீட்சார்த்திகளுக்கு கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகள் பற்றிய அறிவு குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுவதை இவ்வினாவுக்கு வழங்கப்பட்ட விடைகளிலிருந்து தெளிந்துகொள்ளக்கூடியதாக இருந்தது. இவ்வினாவுக்கான சரியான விடையாக இருப்பது விடை இல. (2) இல் கூறப்பட்ட கொள்கை மாறாமக் கோட்பாடு என்பதாகும். ஆயினும் அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் விடை இல. (3) இல் கூறப்பட்ட பண அளவீட்டுக் கோட்பாடு என்பதைப் பிழையாகத் தெரிவுசெய்திருந்தனர்.

வினா இல. 1.8

பொதுத் தேவை நிதிக் கூற்றுக்களின் அடிப்படைத் தர ரீதியான குணவியல்கள் தொடர்பில் பரீட்சார்த்திகளின் அறிவு குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுவதை அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது.

வினா இல. 1.10

பல பரீட்சார்த்திகள் உரிமையாண்மையின் வரைவிலக்கணத்தை எழுதுவதற்குத் தவறியிருந்தனர். சிலர் உரிமையாண்மையை நிறையிடலாக (weighting) விளங்கிக்கொண்டிருந்ததுடன் பிழையான விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

வினா இல. 1.11

பொருண்மைக் கோட்பாடு பற்றிய விளக்கமின்றி சில பரீட்சார்த்திகள் பிழையான விளக்கங்களை எழுதியிருந்தனர்.

வினா இல. 1.12

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் பொதுவான கணக்கீட்டு மென்பொருள் பொதிகளுக்கான உதாரணங்கள் மூன்றினை (3) எழுதுவதற்குத் தவறியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் நடைமுறையிலுள்ள கணினிமயப்படுத்தப்பட்ட கணக்கீடு சம்பந்தமாக தங்களது அறிவினை நிகழ்நிலைப்படுத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

வினா இல. 1.13

வினாவைச் சரியாக விளங்கிக்கொள்ளாத சில பரீட்சார்த்திகள் சம்பந்தப்பட்ட முதன்மைப் பதிவேடுகளுக்குப் பதிலாக தரப்பட்ட ஊடுசெயல்களின் மூல ஆவணங்களை அடையாளங்கண்டிருந்தனர்.

வினா இல. 1.14

மூலதனச் செலவினம் மற்றும் வருமானச் செலவினம் தொடர்பில் சில பரீட்சார்த்திகளின் அறிவு மட்டம் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்பட்டதை செலவின வகைப்படுத்தலிலிருந்து காணக்கூடியதாக இருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் (i) இல் கூறப்பட்ட 100,000/- நிருமாணித்தல் கிரயத்தை வருமானச் செலவினமாக சுட்டிக்காட்டியிருந்தனர். இது பிழையானதாகும்.

வினா இல. 1.16

சரியான இரட்டைப் பதிவுகளை எழுதும்படி வினாப்பத்திரத்தில் மிகத்தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருந்தபோதிலும் அதனை விளங்கிக்கொள்ளாத சில பரீட்சார்த்திகள் அந்த ஊடுசெயல்களுக்கான பேரேட்டுக் கணக்குகளைத் தயாரித்திருந்த அதேநேரம் வேறு சிலரோ கணக்கீட்டுச் சமன்பாடுகளைத் தயாரித்திருந்தனர்.

பகுதி B

வினா இல. 02

பரீட்சை மீதி தயாரிப்பது பற்றிய அறிவிவைப் பரீட்சிப்பதற்காக இவ்வினா தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

விடைத்தாள் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையின்போது அவதானிக்கப்பட்ட ஒரு சில பலவீனங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன :

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் வரவுப் பதிவு செய்யவேண்டிய உருப்படிகளைச் செலவுப் பதிவாகவும் செலவுப் பதிவு செய்யவேண்டிய உருப்படிகளை வரவுப் பதிவாகவும் பதிவுசெய்திருந்ததைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- (2) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் காசேடு, மூலதனக் கணக்கு மற்றும் கொள்வனவுக் கணக்கு மீதிகளை பரீட்சை மீதியில் பிழையாகப் பதிந்திருந்தனர். அவர்கள் செய்முறை வழிகளை காட்டாததன் / இணைக்காததன் காரணமாக இலகுவாக ஈட்டியிருக்கக்கூடிய சில புள்ளிகளை இழந்திருந்தனர்.
- (3) பரீட்சை மீதி பற்றிய எந்தவொரு விளக்கமுமில்லாத குறிப்பிட்ட சில பரீட்சார்த்திகள் ஐந்தொகை யினைத் தயாரித்திருந்தனர்.
- (4) ஒரு மாத கால கணக்கீட்டுக் காலப்பகுதிக்கு மாத்திரம் தேய்மானம் கணக்கிடப்பட்டிருக்கவேண்டியிருந்தபோதிலும் குறிப்பிடத்தக்க எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் முழு வருடத்திற்காகவும் தேய்மானத்தைக் கணக்கிட்டிருந்ததுடன் அதனை பரீட்சை மீதியிலும் பதிந்திருந்தனர்.
- (5) இன்னும் சில பரீட்சார்த்திகள் பேரேட்டுக் கணக்குகளை மாத்திரம் தயாரித்திருந்ததுடன் பரீட்சை மீதியைத் தயாரித்திருக்கவில்லை.

- (6) அலுவலகக் கட்டடத்திற்கான வாடகை மற்றும் வாடகை முற்பணக் கொடுப்பனவு ஆகியன வெவ்வேறாகக் காட்டப்படவேண்டியிருந்தபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் அவ்வாறு செய்யாது அவற்றை ஒன்றாகச் சேர்த்திருந்தனர்.
- (7) சில பரீட்சார்த்திகள் காசு மூலமான மூல முதலீடு (original investment) ரூ. 2,500,000/- இனை மாத்திரம் மூலதனமாகக் கருதியிருந்ததுடன் உரிமையாளரால் வியாபாரத்திற்கு மாற்றப்பட்ட ரூ.720,000/- கிரயமான வான் (Van) இன் பெறுமதியை கருத்திற்கொள்ளவில்லை.
- (8) 10% வருடாந்த வட்டியிலான ரூ. 600,000/- பெறுமதியான நிலையான வைப்புக் கணக்கு கணக்கீட்டுக் காலப்பகுதியின் இறுதி நாளான மே 31 இல் திறக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கிணங்க உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய வட்டி எதுவும் ஈட்டப்பட்டிருக்கவில்லை ஆயினும் சில பரீட்சார்த்திகள் வட்டியை உள்ளடக்கியிருந்தனர்.

வினா இல. 03

இவ்வினா பகுதி (a) மற்றும் பகுதி (b) என 2 பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருந்தது. பகுதி (a) நாட்குறிப்பேட்டுப் பதிவுகளால் ஏற்படும் வழக்களைத் திருத்துவதுடன் தொடர்புபட்டதாகக் காணப்பட்டதுடன் பகுதி (b) செம்மையாக்கப்பட்ட இலாபத்தினைக் காட்டும் கூற்றினைத் தயாரிப்பதுடன் தொடர்புபட்டதாகக் காணப்பட்டது.

இரு பகுதிகள் தொடர்பாகவும் அவதானிக்கப்பட்ட பரீட்சார்த்திகளின் சில பொதுவான பலவீனங்கள் கீழ்வருமாறு :

- (1) வினாவைச் சரியாக விளக்கிக்கொள்ளாத சில பரீட்சார்த்திகள் நாட்குறிப்பேட்டுப் பதிவுகளுக்குப் பதிலாக பேரேட்டுக் கணக்குகளைத் தயாரித்திருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.
- (2) உரிமையாளரால் தனது தனிப்பட்ட பாவனைக்காக எடுக்கப்பட்ட ரூ. 62,500/- கிரயமான பொருட் களுக்கான எடுப்பனவுக் (பற்றுக்) கணக்கு வரவு வைக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன் கொள்வனவுக் கணக்கு செலவு வைக்கப்படல் வேண்டும் என்றபோதிலும் சிலர் கொள்வனவுக் கணக்கிற்குப் பதிலாக மூலதனக் கணக்கில் பிழையாகச் செலவுப்பதிவு செய்திருந்தனர்.
- (3) வாடகைச் செலவுக் கணக்கிற்கு வாடகை வருமானமான ரூ. 112,400/- ஐச் சரியாக வரவுப்பதிவு செய்யும்பொருட்டு ரூ. 224,800/- ஐத் தொங்கற் கணக்கில் வரவுப் பதிவு செய்வதுடன் ஒவ்வொன்றும் ரூ.112,400/- இனை வாடகைச் செலவுக் கணக்கு மற்றும் வாடகை வருமானக் கணக்கு ஆகிய இரண்டிலும் செலவுப் பதிவு செய்வதும் அவசியமாகும். சில பரீட்சார்த்திகள் தொங்கற் கணக்கினைப் பயன்படுத்தாது பிழையாக ரூ. 112,400/- ஐ வாடகை வருமானக் கணக்கில் வரவுப் பதிவு செய்திருந்ததுடன் ரூ. 112,400/- ஐ வாடகைச் செலவுக் கணக்கில் செலவுப் பதிவும் செய்திருந்தனர்.
- (4) சிறு தொகையான பரீட்சார்த்திகள் மட்டுமே கொள்வனவுக் கணக்கு மற்றும் வியாபார சென்மதிகள் கணக்கு ஆகியவற்றில் குறைத்துக் கூறப்பட்டிருந்த ரூ. 9000/- கடன் கொள்வனவை சரிசெய்வதற்கான நாளேட்டுப் பதிவினைத் தயாரித்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் தொங்கற் கணக்கினைப் பயன்படுத்தி பிழையாகப் பதிவுசெய்திருந்தனர்.
- (5) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் செம்மையாக்கப்பட்ட இலாபத்தைக் காட்டும் கூற்றொன்றினை எவ்வாறு தயாரிக்க வேண்டும் என்பது பற்றிய விளக்கத்தைக் கொண்டிராமையே அவதானிக்கப்பட்டது. சில பரீட்சார்த்திகள் எந்த உருப்படிகளைக் கூட்டுவது மற்றும் எந்த உருப்படிகளை வரைவு இலாபமான ரூ.250,000/- இலிருந்து கழிப்பது போன்றவற்றைத் தெளிவாக அடையாளங்காணத் தவறியிருந்தனர். கழிக்கப்பட வேண்டிய உருப்படிகள் கூட்டப்பட்டிருத்தல் மற்றும் கூட்டப்பட வேண்டிய உருப்படிகள் கழிக்கப்பட்டிருத்தல் ஆகியவற்றின் விளைவாக, அவர்களால் சரியான செம்மையாக்கப்பட்ட இலாபத்தைக் கணிக்கமுடியாது போயிருந்தது.

வினா இல. 04

உற்பத்திக் கணக்குகளைத் தயாரிப்பது தொடர்பான விளக்கங்களை பரீட்சிப்பதற்காக இவ்வினா தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது. அளிக்கப்பட்ட விடைகளிலிருந்து அவதானிக்கப்பட்ட ஒருசில பொதுவான பலவீனங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன :

- (1) உற்பத்திக் கணக்கு மற்றும் செலவுகளை வகைப்படுத்தல் போன்றவற்றின் வடிவமைப்பு (format) பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவு குறைந்த மட்டத்தில் இருந்தமையைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- (2) இயந்திர இயக்குநர்களின் கூலி மற்றும் அட்டுறு உபகாரக் கொடுப்பனவுகள் என்பன நேர்ச் செலவுகளின் கீழ் காட்டப்பட வேண்டியபோதிலும் சிலர் அவற்றை மேந்தலையின் கீழ் காட்டியிருந்தனர்.
- (3) நிர்வாக அலுவலர்களுக்குச் செலுத்தப்பட்ட சம்பளங்கள் உற்பத்திக் கணக்குடன் தொடர்பற்றதாக இருந்தபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் அவற்றை உற்பத்திக் கணக்கில் உட்புகுத்தியிருந்தனர்.
- (4) புத்துருவாகும் வேலை மொத்த உற்பத்திக் கிரயத்தில் மதிப்பிடப்பட்டது என வினாவில் தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருந்தபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் அவ்விடயத்தைப் புறக்கணித்து அந்தப் பெறுமதியினை முதன்மைக் கிரயத்தின் கீழ் உட்புகுத்தியிருந்தனர்.
- (5) சில பரீட்சார்த்திகள் ஆரம்பத் தொக்கு மற்றும் இறுதித் தொக்கு தொடர்பில் எவ்வித அறிவையும் கொண்டிராமை அவதானிக்கப்பட்டது.

வினா இல. 05

இவ்வினா பகுதி (a) மற்றும் பகுதி (b) என 2 பகுதிகளைக் கொண்டிருந்தது. பகுதி (a) இன் மூலம் கணக்கீட்டுச் சமன்பாடுகள் மீதான அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்ட அதேநேரம் பகுதி (b) இன் மூலம் நிதி நிலைக் கூற்றினைத் தயாரிப்பது மீதான அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டது.

பரீட்சார்த்திகளின் விடைகளிலிருந்து அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான பலவீனங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன:

- (1) கணக்கீட்டுச் சமன்பாடு மற்றும் அதனை எவ்வாறு பதிவுசெய்வது என்பதுபற்றி பரீட்சார்த்திகள் குறைந்தளவு அறிவினையே கொண்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டில் சொத்துக்கள் சமன் பொறுப்புக்கள் என்ற விடயம் பல பரீட்சார்த்திகளால் கவனத்தில் எடுக்கப் படவில்லை.
- (2) கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டின் வடிவம் வினாவில் தெளிவாக வழங்கப்பட்டிருந்தபோதிலும் பல பரீட்சார்த்திகள் அந்தச் சமன்பாட்டில் சம்பந்தப்பட்ட ஊடுசெயல்களைப் பதிவதற்குத் தவறியிருந்தனர்.
- (3) சில பரீட்சார்த்திகள் சமன்பாட்டில் ஊடுசெயல்களைப் பதியும்போது நேர் (+) அல்லது (-) குறிகளை பெறுமதிகளுக்கு எதிரே குறிப்பிடுவதற்குத் தவறியதன் காரணமாக அவர்களால் இறுதி விடையினைப் பெறுவதற்கு முடியாமற் போயிருந்தது.
- (4) சில பரீட்சார்த்திகள் கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டில் உள்ளடக்கப்படும் தகவல்களுடன் இணைந்தவாறு நிதி நிலைக் கூற்றினைத் தயாரிப்பதற்கான அறிவு குறைந்தவர்களாகக் காணப்பட்டமை அவதானிக்கப்பட்டது.

பகுதி C

வினா இல. 06

இந்த வினாவிற்குப் பகுதி (a) மற்றும் பகுதி (b) என 2 பகுதிகளைக் கொண்டிருந்தது. பகுதி (a) இல் முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்ட அதேநேரம் பகுதி (b) இல் நிதி நிலைக் கூற்றைத் தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டது.

விடைகளை மதிப்பீடு செய்யும்போது பொதுவாக அவதானிக்கப்பட்ட பலவீனங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன:

- (1) பரீட்சை மீதியில் '000 இல் காட்டப்பட்ட எண்கணிதப் பெறுமானங்கள் மற்றும் செம்மையாக்கங்களின் முழுமையான பெறுமானங்கள் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டைப் புரிந்துகொள்ளாத சில பரீட்சார்த்திகள் முற்றடக்க வருமானக் கூற்றிலும் அதேபோன்று நிதிநிலைக் கூற்றிலும் பிழையான பெறுமானங்களையே காட்டியிருந்தனர்.
- (2) சில பரீட்சார்த்திகள் நிதி நிலைக் கூற்று தொடர்பில் கோட்பாட்டுரீதியிலான அறிவினை கொண்டிருக்கவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

(a) முற்றடக்க வருமானக் கூற்று

- (1) எடுப்பனவுகள் மூலதனத்திலிருந்து கழிக்கப்படவேண்டியிருந்த போதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் அதனை “பொருட்களின் எடுப்பனவு” ஆகக் கருதியிருந்ததுடன் அதனை வர்த்தகக் கணக்கின் கொள்வனவுகளிலிருந்து கழித்திருந்தனர்.
- (2) உள்வரும் வண்டிக்கூலி வர்த்தகக் கணக்கில் பதியப்பட வேண்டும் என்றபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் அதனை இலாப நட்டக் கணக்கில் பதிந்திருந்தனர்.
- (3) சில பரீட்சார்த்திகள் விற்பனைப் பணிசையை சரியாகக் கணிப்பிடத் தவறியிருந்தனர். அதன் சரியான பெறுமதி ரூ. 1,090,000/- ஆக இருந்தபோதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சை மீதியில் காட்டப்பட்ட ரூ. 930,000/- இனை மாத்திரம் பதிந்திருந்தனர்.
- (4) இன்னும் சில பரீட்சார்த்திகள் விற்பனைப் பணிசைப் பெறுமதியினை விற்பனையிலிருந்து கழித்துக் காட்டியிருந்தனர்.
- (5) வங்கிக் கடன் மீதான வட்டி ஒரு மாதத்திற்கு மாத்திரம் இயைபுடையதாக இருந்தபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகளால் மொத்த வருடாந்த வட்டியான ரூ. 540/- முற்றடக்க வருமானக் கூற்றில் பதியப்பட்டிருந்தது.
- (6) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றில் ஐயக்கடன்களுக்கான ஏற்பாட்டின் சரியான பெறுமதி ரூ.192,000/- ஆக இருந்தபோதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் ஏற்கனவே இருந்ததும் பரீட்சை மீதியில் காட்டப்பட்டதுமான ஐயக்கடன் ஏற்பாடு ரூ. 23,000/- ஐக் கருத்திற்கொள்ளாது ஏற்பாடாக கணிப்பிடப்பட்ட ரூ. 215,000/- இனை உள்ளிட்டிருந்தனர்.
- (7) விற்பனைப் பணிசை ஒரு செலவாக இருந்தபோதிலும், சில பரீட்சார்த்திகள் அதனை ஒரு வருமானமாகக் கருதியிருந்தனர்.

(b) நிதி நிலைக் கூற்று

- (1) வங்கிக் கடன் ஒரு பரிப்பாக இருந்தபோதிலும் சிலர் அதனை ஒரு சொத்தாகப் பதிந்திருந்தனர்.
- (2) வங்கிக் கடனை ஒரு வருடத்தில் தீர்க்கவேண்டும் என்ற காரணத்தால் அது நடைமுறைப் பரிப்பாகக் காட்டப்பட வேண்டியபோதிலும் சிலர் அதனை நடைமுறையல்லாப் பரிப்புகளின் கீழ் காட்டியிருந்தனர்.
- (3) கட்டடத்தின் பெறுமதி மாத்திரம் 5% இல் பெறுமானத்தேய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டும் என்றபோதிலும் சில பரீட்சார்த்திகள் காணி மற்றும் கட்டடத்தின் பெறுமதியை 5% பெறுமானத் தேய்வுக்கு உட்படுத்தியிருந்ததுடன் அதனைத் திரண்ட பெறுமானத்தேய்வுடன் சேர்த்துக் காட்டியிருந்தனர்.

**பரீட்சார்த்திகளின் விளங்கிக்கொள்ளும் மட்டத்தினை விருத்திசெய்வதற்கு
கவனத்திற்கொள்ளவேண்டிய பொதுவான விடயங்கள்**

1. வினாப்பத்திரத்தைக் கையில் எடுத்ததும் தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசிக்கவும்.
2. வினாவை பல தடவைகள் வாசித்து வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும். தேவையற்ற விடயங்களை எழுத வேண்டாம்.
3. பரீட்சையின்போது நேரத்தை வினைத்திறனான முறையில் முகாமை செய்யவும்.
4. விடைத்தாளை ஒப்படைப்பதற்கு முன்னர், வினா இலக்கங்கள் மற்றும் உங்களது சுட்டிலக்கம் என்பன சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளதா என்பதைப் பரீட்சிக்கவும்.
5. கடந்தகால வினாப்பத்திரங்களுக்கு விடையளிப்பதன் மூலம் நீங்கள் பாடம் சம்பந்தமான அறிவினை மேம்படுத்திக்கொள்ள முடியும் என்பதுடன் விடைகளை எழுதுவதற்கான ஆற்றலும் கிடைக்கப்பெறும்.
6. வரைவிலக்கணங்களுடன் கூடிய **செயல் வினைச் சொல் நிரல்** இணைக்கப்பட்டுள்ளது. நோக்கச் சோதனை வினாக்களைத் தவிர ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு **செயல் வினைச் சொல்லைக்** கொண்டிருக்கிறது. பரீட்சார்த்திகள், செயல் வினைச் சொல் நிரலில் தரப்பட்ட வினைச் சொல் **வரைவிலக்கணத்தை** அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
7. சித்தியடைதல் என்னும் பிரதான நோக்கத்துடன் பரீட்சையினை எழுதவும்.

- * * * -