

පරීක්ෂක වාර්තාව

AA1 විභාගය - ජූලි 2017

(AA11) මූල්‍ය ගිණුම්කරණ මූලිකයන් (Financial Accounting Basics)

A - කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න

ප්‍රශ්න අංක 01 - ලකුණු 40 (අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය අනු ප්‍රශ්න 16 කින් සමන්විත වූ අතර අංක 1.1 සිට 1.8 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් සුදුසු උත්තරය තෝරා උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ උත්තර පොතේ ලියන ලෙසට උපදෙස් දී ඇත. එහෙත් එම උපදෙස් සැලකිල්ලට නොගත් සමහර අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළ උත්තර සටහන් කර එය උත්තර පොතට අමුණා තිබෙනුද, උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ලියනු වෙනුවට සම්පූර්ණ උත්තරයම ලියා තිබෙනුද, දක්නට ලැබුණි. ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි සඳහන් උපදෙස් එලෙසින්ම පිළිපැදීමට අයදුම්කරුවන් වගබලා ගත යුතුය.

තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්න අංක 1.9 සිට 1.16 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර අදාළ උත්තර පොතේ ලියා තිබුණද ප්‍රශ්න අංක 1.1 සිට 1.8 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර සටහන්කර නොතිබුණි. ඒවා සඳහා උත්තර ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළ සටහන් කළත් එය උත්තර පොතෙහි සටහන් කිරීමට අමතක වී තිබුණු බව පෙනුණි. මේ නිසා අනු ප්‍රශ්න 8 ක් සඳහා පහසුවෙන් ලබාගත හැකිව තිබූ ලකුණු නොලැබී ගොස් තිබුණි.

අනු කොටසවලට දී තිබූ උත්තර අනුව පොදුවේ දක්නට ලැබුණු වැරදි / දුර්වලතා කිහිපයක් පහත දැක්වේ:

ප්‍රශ්න අංක 1.1

මූල්‍ය වාර්තාකරණය සඳහා වූ සංකල්පමය ආකෘති රාමුව අනුව, මූල්‍ය තොරතුරුවල ගුණාත්මක ලක්ෂණය සඳහා නිවැරදි උත්තරය අංක (2) "අදාළ බව" වුවද බොහෝ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අංක (3) "අබණ්ඩ පැවැත්ම" උත්තරය ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.2

දී ඇති තොරතුරු පදනම් කරගෙන නිවැරදිව ගුද්ධ ලාභය ගණනය කිරීමට බොහෝ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවකට නොහැකි වී ඇති බව දී ඇති වැරදි උත්තර වලින් දක්නට ලැබුණි. නිවැරදි උත්තරය අංක (3) රු.85,000/- වුවද සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අංක (2) රු.35,000/- උත්තරය ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.6

ව්‍යාපාරයක ආරම්භක තොග ශේෂය අඩුවෙන් සටහන් කිරීම සහ අවසාන තොග ශේෂය වැඩියෙන් සටහන් කිරීම තුළින් දළ ලාභයට ඇතිවන බලපෑම නිවැරදිව ගණනය කිරීමට බොහෝ අයදුම්කරුවන් අපොහොසත් වී ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා වැඩි පිරිසක් වැරදි උත්තර සපයා තිබුණි. නිවැරදි උත්තරය අංක (1) "දළ ලාභය රු.55,000/- කින් වැඩියෙන් සටහන් වීමයි." වුවද බොහෝ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් වැරදි උත්තරයක් වූ අංක (3) "දළ ලාභය රු.5,000/- කින් වැඩියෙන් සටහන් වීමයි." සහ අංක (4) "දළ ලාභය රු.5,000/- කින් අඩුවෙන් සටහන් වීමයි." ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.7

පොදු ගිණුම්කරණ මෘදුකාංග (General Accounting Software) පැකේජයන් පිළිබඳව බොහෝ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම අඩු මට්ටමක පවතින බව දක්නට ලැබුණි. මෙම ප්‍රශ්නයටද වැඩි පිරිසක් වැරදි උත්තර සපයා තිබුණි. පොදු ගිණුම්කරණ මෘදුකාංග පැකේජයක් නොවන්නේ අංක (1) "Payroll system" වුවද වැඩි පිරිසක් අංක (3) "ACCPAC" සහ අංක (4) "Tally" නිවැරදි උත්තරය ලෙස දක්වා තිබුණි. ප්‍රශ්නය නිවැරදිව කියවා නොබැලීම නිසා "නොවන්නේ" වෙනුවට "වන්නේ" ලෙස අවබෝධ කර ගැනීමෙන් මෙලෙස වැරදි උත්තර සැපයීම සිදුවිය හැක.

ප්‍රශ්න අංක 1.10

භාණ්ඩ ලැබීම් පත්‍රිකාව (GRN) පිළිබඳ දැනුම නොමැතිකම නිසා ඊට ඇතුළත් කරන වැදගත් කරුණු දෙකක්(02) නිවැරදිව සටහන් කිරීමට සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අසමත්ව සිටි බව දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.11

පරිගණකගත කළ ගිණුම්කරණ පද්ධතිය පිළිබඳව පූර්ණ අවබෝධයක් බොහෝ අයදුම්කරුවන් තුළ නොමැති බව දක්නට ලැබුණි. එහි ඇති අවාසි (බාධක) දෙකක් නිවැරදිව ලැයිස්තුගත කිරීමට අයදුම්කරුවන් අඩකට වැඩි පිරිසකට නොහැකි වී ඇත. සමහර අයදුම්කරුවන් අවාසි වෙනුවට වාසි ලැයිස්තුගත කර තිබූ අවස්ථාද දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 1.12

ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳ දැනුම ඉතා අඩු මට්ටමක පවතින බව දී ඇති වැරදි උත්තරවලින් දක්නට ලැබුණි. (a) "අයිතිකරු විසින් ගැනිලි වශයෙන් රු.5,000/- ක් මුදලින් ආපසු ගැනීම සටහන් කිරීම" ට අදාළවන ගිණුම්කරණ සංකල්පය ව්‍යාපාර ඒකක / අස්තීත්ව සංකල්පය ලෙස හඳුනාගැනීමට සමහර අයදුම්කරුවන් අපොහොසත් විය. එමෙන්ම (b) "යන්ත්‍රෝපකරණ, අපේක්ෂිත ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාල පදනම මත ක්ෂය කිරීම" සඳහා අදාළ වන සංකල්පය අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ සංකල්පය ලෙස හඳුනා ගැනීමටද සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් අපොහොසත් විය.

ප්‍රශ්න අංක 1.16

දී ඇති ගනුදෙනු සඳහා නිවැරදි ද්විත්ව සටහන් දැක්වීමේදී බොහෝ අයදුම්කරුවන් පිරිසක් (b) කොටසට අදාළ ගනුදෙනුව සඳහා නිවැරදි ද්විත්ව සටහන් දක්වා නොතිබුණි. සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් දුන් වට්ටම් රු.5,000/- සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබූ අතර, තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් අදාළ ද්විත්ව සටහන සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි.

B - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 02 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය (a) සහ (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත විය. (a) කොටසින් දෛනික ගැනුම් පොත පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම ද, (b) කොටසින් ගිණුම්කරණ සමීකරණය පිළිබඳ දැනුම ද, පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත.

උත්තර ඇගයීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා කීපයක් පහත දැක්වේ:

(a) දෛනික ගැනුම් පොත පිළියෙල කිරීම

- (1) දෛනික ගැනුම් පොත පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ මූලික දැනුම නොමැතිකම නිසා සමහර අයදුම්කරුවන් මෙම කොටසට උත්තර ලියා නොතිබුණි. එමනිසා ඉතා පහසුවෙන් රැස්කරගත හැකිව තිබූ ලකුණු 4 ක් අහිමි කරගෙන තිබුණි.
- (2) සමහරු දෛනික ගැනුම් පොත වෙනුවට මූලික සටහන් පොත් පිළිබඳව ඇති අඩු අවබෝධය නිසා අදාළ ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) පළමු ගනුදෙනුවට අදාළව, 2% ක වෙළෙඳ වට්ටම ගණනය කර දෛනික ගැනුම් පොතේ රු.9,000/- වටිනාකමින් අඩුකර, පෙන්නුම් කළ යුතු වුවද, බොහෝ අයදුම්කරුවන් පිරිසක් අඩුකළ වෙළෙඳ වට්ටම නොපෙන්වා ශුද්ධ වටිනාකම වූ රු.8,820/- පමණක් සටහන් කර තිබුණි.
- (4) තවත් සමහරු පළමු ගනුදෙනුවට අදාළ වෙළෙඳ වට්ටම සැලකිල්ලට නොගෙන අභ්‍යාස පොත්වල මුළු අගය වූ රු.9,000/- පමණක් දෛනික ගැනුම්පොතේ සටහන් කර තිබුණි. තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් ගණනය කිරීම (90 x 100) නිවැරදිව කර නොතිබුණි. එහි අගය රු.900/- ක් ලෙසද වැරදි ලෙස දක්වා තිබුණි. ඒ අනුව වෙළෙඳ වට්ටමද වැරදි අගයක් ගෙන තිබුණි.
- (5) දෛනික ගැනුම් පොතේ ආකෘතිය පිළිබඳවද සමහර අයදුම්කරුවන්ට දැනුමක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.

(b) ගිණුම්කරණ සමීකරණයට වන බලපෑම

- (1) ගිණුම්කරණ සමීකරණය පිළිබඳව මූලික දැනුම නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් මෙම කොටසට උත්තර සපයා නොතිබුණි. එමගින් පහසුවෙන් රැස්කරගත හැකිව තිබූ ලකුණු 6 ක් අහිමිකරගෙන තිබුණි.
- (2) 2017.03.05 වන දින නැවත විකිණීම සඳහා ණයට මිලදී ගත් රු.750,000/- ක් වටිනා භාණ්ඩ සමහර අයදුම්කරුවන් අත්පිට මිලදී ගැනීමක් ලෙස සලකා තොගවලට එකතුකර මුදල්වලින් අඩුකර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි. සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් වැරදි ලෙස ණයට ගැනුම් වෙනුවට එය ණයට විකුණුම් ලෙස සලකා තොග වලින් අඩුකර ණයගැතියන්ට එකතුකර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) පිරිවැය රු.300,000/- ක් වූ තොග 10% ක ලාභ ආන්තිකයක් සහිතව රු.330,000/- කට විකිණීමේ ගනුදෙනුව සටහන් කිරීමේදී සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි ලෙස එම ලාභ ආන්තිකය සහිත මුළු වටිනාකමම තොගවලින් අඩුකර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (4) රු.10,000/- ක් වූ විදුලි බිල්පත ගෙවීම මුදල් වලින් සහ හිමිකම් (Equity) වලින් අඩුකර පෙන්නුම් කළ යුතු වුවද බොහෝ පිරිසක් මුදල්වලින් අඩුකිරීමක් ලෙස නිවැරදිව දැක්වූවද වගකීම්වලින් අඩුකිරීමක් ලෙස වැරදි සහගත අයුරින් පෙන්නුම් කර තිබුණි.
- (5) අයදුම්කරුවන් අතලොස්සක් පමණ ගිණුම්කරණ සමීකරණයෙහි එක් පැත්තකට වන බලපෑම පමණක් වැරදි ලෙස දක්වා තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 03 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නයද (a) සහ (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත විය. (a) කොටසින් වැරදි නිවැරදි කිරීම සඳහා ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම ද, (b) කොටසින් ගලපන ලද ලද ලාභය (අලාභය) ගණනය කිරීම පිළිබඳව දැනුම ද, පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත.

මෙම කොටස් දෙක සඳහා උත්තර ඇගයීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා කීපයක් පහත දැක්වේ:

(a) වැරදි නිවැරදි කිරීමේ ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම

- (1) ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුමක් නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් මෙම කොටසට උත්තර සැපයීමෙන් තොරව අත්හැර තිබුණි.
- (2) ප්‍රශ්නය හරිහැටි අවබෝධ කර නොගත් සමහරු ජර්නල් සටහන් වෙනුවට ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කිරීමෙන් කාලය අනවශ්‍ය ලෙස අපතේ යවා තිබුණි.
- (3) රු.1,200/- ක් වූ දුරකතන වියදම් රු.2,100/- ක් ලෙස විදුලි වියදම් ගිණුමේ සටහන් කර තිබීමේ, වැරදි නිවැරදි කිරීම නිවැරදිව සටහන් කර තිබුණේ සුළු අයදුම්කරුවන් පිරිසකි. අවිනිශ්චිත ගිණුම උපයෝගී කරගෙන මෙය නිවැරදි කළ යුතු වුවද, සමහරු දුරකතන හා විදුලි වියදම් ගිණුම් පමණක් උපයෝගී කරගෙන වැරදි නිවැරදි කිරීම වැරදි ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (4) රු.5,000/- ක පොලී වියදම, පොලී ආදායම් ගිණුමට බැර කිරීම නිවැරදි කිරීම සඳහා අදාළ වැරදි නිවැරදි කිරීමේ ජර්නල් සටහන් නිවැරදිව පිළියෙල කර තිබුණේ සුළු අයදුම්කරුවන් පිරිසකි. වැඩි පිරිසක් පොලී ආදායම හර රු.5,000/-, අවිනිශ්චිත ගිණුම බැර රු.5,000/- වශයෙන් වරදෙහි කොටසක් පමණක් නිවැරදි කර තිබුණි.

(b) ගලපන ලද ලාභය (අලාභය) ගණනය කිරීම

- (1) ගලපන ලද ලාභය (අලාභය) ගණනය කිරීම සඳහා පිළියෙල කළයුතු ලේඛනයේ ආකෘතිය පිළිබඳ බොහෝ අයදුම්කරුවන් පිරිසකගේ දැනුම අඩු මට්ටමක පැවති බව දක්නට ලැබුණි. බොහෝ පිරිසක් මේ සඳහා අවිනිශ්චිත ගිණුම පිළියෙල කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (2) සමහර අයදුම්කරුවන් 2017 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ප්‍රශ්නයෙහි දී තිබූ කෙටුම්පත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව වූ රු.175,000/- ක ලාභය නොසලකා හැර වැරදි නිවැරදි කිරීමේ සටහන් තුළ වූ ආදායම් වියදම් ගැලපීමෙන් පමණක් ගලපන ලද ලාභය / අලාභය වැරදි ලෙස ගණනය කර තිබුණි.
- (3) තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් (a) කොටසට අදාළ ජර්නල් සටහන් පිළියෙල කර තිබුණද, මෙම (b) කොටසට අදාළ ලාභ අලාභ ගැලපීමේ ලේඛනය පිළියෙල කර නොතිබුණි.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් ගලපන ලද ලාභය / (අලාභය) සෙවීමේදී අඩුකළ යුතු සටහන් එකතුකිරීම් ලෙසද, එකතුකළ යුතු සටහන් අඩුකිරීම් ලෙසද පෙන්වූම් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 04 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

කේටලස්වාම් ව්‍යාපාරයක ශේෂ පිරික්සුම පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර ඇත. උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා සහ වැරදි කිහිපයක් පහත දැක්වේ:

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් 2017 මාර්තු 31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම වෙනුවට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කර තිබුණි.
- (2) සමහර අයදුම්කරුවන් පෙර වැඩ (workings) තුළින් ගැලපිලි නිවැරදිව සාදා තිබුණද එම නිවැරදි ශේෂයන් ශේෂ පිරික්සුමට ගෙන නොතිබෙන බව දක්නට ලැබුණි.
- (3) තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් ශේෂ පිරික්සුමේ හරට සටහන් කළ යුතු දෑ බැර පැහැනේද, බැරට සටහන් කළ යුතු දෑ හර පැහැනේද සටහන් කර තිබුණි. මෙතුළින් ද්විත්ව සටහන් මූලධර්මය පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් තුළට අවබෝධය අඩුව තිබීමක් කළ හැක.
- (4) මුදල් පොත, වෙළෙඳ ණයගැති, වෙළෙඳ ණයහිමි සඳහා අදාළ ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කර අදාළ ගනුදෙනු සටහන් කිරීම තුළින් ඒවායේ ශේෂයන් සොයා ඒවා 2017 මාර්තු 31 දින ශේෂ පිරික්සුමට ගතයුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් එවැන්නක් නොකර මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ දක්වා ඇති ආරම්භක ශේෂයන් එලෙසින්ම ශේෂ පිරික්සුමට ගෙන තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 05 - ලකුණු 10

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කිරීම සහ ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීම පිළිබඳ අවබෝධය මැනීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර ඇති අතර (a) සහ (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. (a) කොටසින් 2017 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කිරීම පිළිබඳවද (b) කොටසින් විදුරු බෝතලයක ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීම පිළිබඳවද දැනුම පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත. දී තිබූ උත්තර අනුව පොදුවේ දක්නට ලැබුණු දුර්වලතා පහත දැක්වේ:

(a) නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කිරීම

- (1) නිෂ්පාදන ගිණුමේ ආකෘතිය පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම අඩු මට්ටමක පැවති බව දක්නට ලැබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් ආදායම් වියදම් ගිණුම, තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කරන ආකාරයට නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (2) නොනිම් වැඩ, මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැයට අගය කළ යුතු බව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පැහැදිලිව සඳහන් කර තිබුණද, සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි ලෙස එය ප්‍රාථමික පිරිවැය යටතේ සටහන් කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (3) නිෂ්පාදන කළමනාකරුගේ වේතන පොදුකාර්ය පිරිවැය යටතේ සටහන් කළ යුතු වුවද, සමහරු එය සෘජු වියදම් යටතේ සටහන් කර තිබුණි.
- (4) නිෂ්පාදන ශ්‍රමිකයන් සඳහා ගෙවනු ලබන දිරි දීමනා සෘජු වියදම් යටතේ සටහන් කළ යුතු වුවද, සමහර අයදුම්කරුවන් එය පොදුකාර්ය පිරිවැය යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (5) ගොඩනැගිලි කුලිය, ආරක්ෂක වියදම් සහ විදුලි වියදම් කර්මාන්තශාලාව සහ කාර්යාලය අතර බෙදා වෙන්කළ යුතු බව අදාළ ප්‍රතිශත සමඟ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි පැහැදිලිව දක්වා තිබුණද සමහර අයදුම්කරුවන් එය නොසලකා හැර මුළු වියදම ම නිෂ්පාදන පොදුකාර්ය පිරිවැය යටතේ වැරදි ලෙස දක්වා තිබුණි.

(a) එක් විදුරු බෝතලයක නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කිරීම

- (1) ඒකක නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කිරීම පිළිබඳ අවබෝධය නොමැති සමහර අයදුම්කරුවන් මෙම කොටසට උත්තර සපයා නොතිබුණි.
- (2) එක් විදුරු බෝතලයක නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කිරීම සඳහා මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය වර්ෂය තුළ නිෂ්පාදනය කරන ලද මුළු බෝතල් සංඛ්‍යාවෙන් බෙදිය යුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් එය සිදුකර නොතිබීම නිසා පහසුවෙන් ලබාගතහැකිව තිබූ ලකුණු ගිලිහීගොස් තිබුණි.
- (3) නිවැරදිව නිෂ්පාදන ගිණුම පිළියෙල කර මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කර තිබූ සමහර අයදුම්කරුවන්ද මෙම කොටසට උත්තර සැපයීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.

C - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 06 - ලකුණු 20
(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නය ද (a) සහ (b) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, (a) කොටසින් 2017 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය සහ (b) කොටසින් 2017 මාර්තු 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂාවට ලක් කර ඇත. උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේදී පොදුවේ දක්නට ලැබුණු පොදු දුර්වලතා පහත දැක්වේ:

(a) විස්තීර්ණ ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම

- (1) අවසාන තොගය ඇගයීම පිරිවැයට සහ ශුද්ධ උපලබ්ධි අගයෙන් අඩු අගය මත අගය කළ යුතු වුවද සමහරු වැඩි අගයක් දක්වා ඇති ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය මත අවසාන තොග වටිනාකම වෙළෙඳ ගිණුමෙහි සටහන් කර තිබුණි.
- (2) ක්ෂය ගණනය නිවැරදිව නොකිරීම නිසා ක්ෂය වටිනාකම් වැරදි අගයන් ගෙන තිබූ බව දක්නට ලැබුණි.
- (3) ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි ක්ෂය කිරීමේදී ගොඩනැගිලි වටිනාකම පමණක් ක්ෂය කළ යුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි ලෙස ඉඩම්වල වටිනාකමද ක්ෂය කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (4) බොල් ණය වෙන්කිරීම සටහන් කිරීමේදී වෙළෙඳ ලැබිය යුතු මුදල් වලින්, ලියාපල බොල්ණය වටිනාකම අඩුකර, ලැබෙන අගය මත ගණනය කළ යුතු වුවද සමහර අයදුම්කරුවන් ශේෂ පිරික්සුමේ දැක්වූ වෙළෙඳ ලැබිය යුතු මුදල් අගය මත ගණනය කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (5) වර්ෂයට අදාළ ප්‍රදර්ශනාගාර කුලිය ගණනය කිරීම සමහර අයදුම්කරුවන් නිවැරදිව කර නොතිබුණි.

(b) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම

- (1) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේ ආකෘතිය පිළිබඳව සමහර අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම අඩු මට්ටමක පවත්න බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි ක්ෂය කිරීමේදී ඉඩම් සහිත අගය ක්ෂය කිරීම නිසා එහි සමූච්චිත ක්ෂය අගය සහ ධාරණ අගය වැරදි අගයක් ගෙන තිබුණි.
- (3) අවසාන තොග වටිනාකම ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය මත ගෙන තිබීම නිසා එහි වැරදි අගයක් පෙන්නුම් කර තිබුණි.
- (4) වෙළෙඳ ලැබිය යුතු දෑ මුදල් වලින් බොල් ණය ලියා හැරීම අඩුකර, එන අගය මත අවමාන ණය ප්‍රතිපාදනය කළ යුතු වුවද, සමහර අයදුම්කරුවන් එය සැලකිල්ලට නොගෙන මුළු අගය මතම අවමාන ණය වෙන්කර තිබුණි.

- - -

විභාග අයදුම්කරුවන්ගේ සාධන මට්ටම දියුණු කරගැනීමට සැලකිල්ල යොමු කළ යුතු පොදු කරුණු:

1. නව විෂය නිර්දේශය පූර්ණ වශයෙන් හොඳින් අධ්‍යයනය කර තිබීම හා නව විෂය කරුණු පිළිබඳ වැඩි අවධානය යොමු කිරීම.
2. ප්‍රශ්නය කිහිපවරක් කියවා බලා ප්‍රශ්නයෙන් අසා ඇති පිළිතුර පිළිබඳව නිශ්චිත සෘජු පිළිතුරු සැපයීම කළ යුතු අවස්ථාවලදී අනවශ්‍ය පැහැදිලි කිරීම් / විස්තර ලිවීම් නොකළ යුතුය.
3. මෙම විෂයට අදාළ ග්‍රන්ථ, අත්පොත්, ලිපි, සඟරා, ආදිය මැනවින් පරිශීලනය කිරීම.
4. පිළිතුරු ලිවීමේදී මූලික න්‍යායාත්මක සංකල්ප නිවැරදිව හඳුනාගැනීම සහ අවශ්‍ය කුසලතා ගොඩනගා නැගීම.
5. අත් අකුරු කියවිය හැකි ආකාරයටත් ප්‍රශ්න අංක නිවැරදිව නිසි පරිදි යෙදීමටත් කටයුතු කළ යුතුය.
6. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් නිවැරදිව පිළිපැදීම සහ ගණනය කිරීම් සහ පෙරවැඩ නිවැරදිව දැක්වීම.
7. පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර හා උත්තර පරිශීලනය කිරීමෙන් තම දැනුම ප්‍රගුණ කළ හැකිය.
8. කාලය මනාව කළමනාකරණය කර ගැනීම.
9. උත්තර පත්‍ර බාරදීමට පෙර ප්‍රශ්න අංක ආදිය නිසිපරිදි යොදා තිබේදැයි නැවත පරීක්ෂා කර බැලීම.
10. පෙර සූදානමක් සහිතව විභාගය සමත්වීමේ පරම වේතනාවෙන් ඉදිරිපත් වීම.

- * * * -