

පරීක්ෂක වාර්තාව

අන්තර්මධ්‍ය විභාගය - ජනවාරි 2015

(54) ගිණුම්කරණය හා පාලන පද්ධති
(Accounting & Control Systems)

A - කොටස
බහුවරණ ප්‍රශ්න

ප්‍රශ්න අංක 01 - ලකුණු 30
(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි.)

A - කොටස බහුවරණ ප්‍රශ්න 15 කින් සමන්විත ය. මේ සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු 30 ම කිහිප දෙනෙක් ලබා ගෙන ඇත. ලකුණු 20 කට වඩා ලබාගැනීමට වැඩි දෙනෙක් සමත්ව ඇත. විෂය නිර්දේශය වැඩි කොටසක් ආවරණය වන අයුරින් ප්‍රශ්නය සැකසී ඇත.

මෙහිදී විභාග අපේක්ෂකයින්ට කළයුතුව තිබුණේ මෙම එක් එක් උප කොටසට අදාළව දී ඇති පිළිතුරු හතරකින් වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුරට අදාළ අංකය පමණක් පිළිතුරු පොතේ ලිවීම පමණි. එහෙත් ඉතාමත් සුළු පිරිසක් මෙම නිවැරදි පිළිතුරට අදාළ අංකය වෙනුවට පිළිතුර සම්පූර්ණයෙන්ම ලියා තිබුණි. මේ නිසා ඔවුන් විසින් අනවශ්‍ය කාලයක් මේසඳහා වැයකර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. පිළිතුරු සැපයීමේදී H, I, J, L, M, N ප්‍රශ්න සඳහා වැඩි දෙනෙක් සාර්ථක පිළිතුරු සපයා ඇත. එමෙන්ම මෙහි A, B, E සහ F යන කොටස් වලට බොහෝ දෙනෙකුට නිවැරදි පිළිතුරු සපයාගත නොහැකිවී තිබුණි. මේ අනුව ගිණුම්කරණ සංකල්ප, වැට් (VAT) සම්බන්ධ ගිණුම්තැබීම, ශේෂ පිරික්සුමක් පිළියෙල කිරීමෙන් අනාවරණය වන හා නොවන වැරදි පිළිබඳව, වර්ෂයේ අවසාන හා ආරම්භක තොග ලාභයට බලපාන ආකාරය හා අභ්‍යන්තර විගණකයකුගේ අත්‍යාවශ්‍ය අංගයන් පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැතිබව පෙන්වාදිය හැකිය.

වැඩි ලකුණු රැස් කරගත හැකි මෙම ප්‍රශ්නයට අවබෝධය හා දැනුම ඇතිව පිළිතුරු සපයන ලද අපේක්ෂකයින් වැඩි දෙනෙක් සාර්ථකව මුහුණ දී ඇත.

හාෂා මාධ්‍ය තුනට ම මෙම ලක්ෂණ පොදු ය.

B - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 02 - ලකුණු 25
(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි.)

කළමණාකරණයේ භාවිතය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශය හා මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය (ශේෂ පත්‍රය) පිළියෙල කිරීම බලාපොරොත්තු වේ. ඇතැම් අපේක්ෂකයින් කොටස් හිමියන්ට ඉදිරිපත් කෙරෙන ආකාරයට ගිණුම් පිළියෙල කර තිබීමෙන් පෙනී යන්නේ මෙම කළමණාකරණය සඳහා ගිණුම් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් නැති බවයි.

මෙම ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයක් වන බැවින් සියළුම දෙනා මේ සඳහා පිළිතුරු සපයා තිබුණද සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාගත හැකිවී තිබුණේ ඉතා සුළු පිරිසකට පමණි. එසේ වුවද බොහෝ දෙනෙකු වෙන් කරන ලද ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් සියයට 50කට වඩා ලබාගැනීමට හැකිවී තිබුණි. මෙහිදී ලකුණු අඩුවීම කෙරේ බලපෑ හේතු පහත පරිදි විය.

- (1) අවසන් තොගය ගැලපීමේදී ඇතැම් අය පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන දෙකින් අඩු අගය විකුණුම් පිරිවැයට ගලපා තිබුණි. එහෙත් බොහෝ පිරිසක් මෙම පිරිවැයෙහි හා ශුද්ධ උපලබ්ධි අගයේ වෙනස (තොගයේ අගය අඩුවීම) අලාභයක් ලෙස සලකා විස්තීරණ ආදායම් ප්‍රකාශයේදී ලාභයෙන් කපාහැර තිබුණි. මෙම ක්‍රමදෙකෙහිම අවසන් ප්‍රතිඵලය සමාන වුවද තොග අගය අඩුවීම විකුණුම් පිරිවැයට ගැලපීමෙන් නිවැරදි විකුණුම් පිරිවැය(විකුණනලද බඩුවල පිරිවැය) පෙන්වුම් නොකෙතෙ අතර ඒ නිසා දළලාභ අනුපාතයද නිවැරදි නොවනු ඇත.

- (2) වියදම් ගැලපීමේදී වර්ෂය ආරම්භයේ හා අවසානයේ ඇති කලින් ගෙවීම් හා උපවිත වියදම් ඇති අවස්ථාවක ගිණුම් ගැලපීම පිළිබඳ බොහෝ දෙනෙකුට අවබෝධයක් නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය. මේ නිසා ඒ සඳහා වෙන්කර තිබූ ලකුණු අහිමිවගොස් තිබුණි.
- (3) ආදායම් බදු ගැලපීමේදී පෙරවර්ෂයේ අධිවෙන්කිරීම හා 2013/2014 වර්ෂයේ ආදායම් බදු ගැලපීම නිවැරදිව සටහන් කර තිබුණද බොහෝ දෙනෙකුට උපවිත ආදායම් බද්ද නිවැරදිව දැක්වීමට අපොහොසත්වී තිබුණි.
- (4) අනතුරකට භාජනය වූ ලොරි රථය සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් අය රක්ෂණ වන්දි ලෙස ලැබුණ රු.1,260,000 ක මුදල ඉවත් කිරීමේ ගිණුමට නොගලපා වෙනත් ආදායම් ලෙස දක්වා තිබුණි. මෙම ලොරි රථය සඳහා ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ නොවැම්බර් අවසන් දින දක්වාම භාවිතයට ගෙන තිබූ බැවින් එම කාලයට අදාළව ක්ෂයවීම් ගණනය කර එම ප්‍රමාණය වර්ෂයේ ලාභයට හා ඉවත් කිරීමේ ගිණුමට ගැලපිය යුතු වුවත් බොහෝ දෙනා එසේ කර නොතිබුණි. මේ අනුව අපේක්ෂකයින් තුළ වත්කම් ඉවත් කිරීම පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (5) බොල්ණය කපා හැරීම බොහෝදෙනා නිවැරදිව ගලපා තිබුණද ඉතා සුළු පිරිසකට එය නිවැරදිව ගැලපීමට නොහැකිවී තිබුණි.
- (6) බැංකු ණය සම්බන්ධයෙන් ගිණුම් ගැලපීමේදී ගිණුම් ප්‍රමිත අනුව මුළු දිගුකාලීන ණය මුදලින් කෙටිකාලීනව ගෙවිය යුතු කොටස ජංගම වගකීමක් ලෙස දැක්විය යුතු බව බොහෝ දෙනෙකුගේ අවධානයට ලක්වී නොතිබුණි.
- (7) පොදු සංචිත සඳහා වෙන් කිරීම් ආදායම් ප්‍රකාශයෙන් සිදුකර තිබූ අවස්ථාද විය. මූල්‍ය තත්ත්වය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය ඉල්ලා නැතත් ඇතැම් අයදුම්කරුවන් එයද ඉදිරිපත් කිරීමට පෙළඹී ඇත.
- (8) මෙම ප්‍රශ්නයට අදාළ සියළුම සංඛ්‍යා දක්වා තිබුණේ රුපියල් දහස් ගණනින් වුවත් ගිණුම් සකස් කිරීමේදී බොහෝ දෙනා “රුපියල් දහස්” යන්න මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොතිබුණි.

තවදුරටත් මූලික ගිණුම්කරණ මූලධර්ම, නව ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත, නව සමාගම් පණත පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගත යුතු ය. වත්කම් ඉවත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් (LKAS 16) හා තොග ගණනය සම්බන්ධව (LKAS 2) මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම (LKAS 1) විශේෂිතව මෙහිදී සැලකිය යුතු ය.

ප්‍රශ්න අංක 03 - ලකුණු 25
(අතිවාර්ෂ ප්‍රශ්නයකි.)

හවුල් ව්‍යාපාර ගිණුම් කාල පදනමට බලාපොරොත්තු වන අතර කීර්තිනාමය සටහන් කිරීම, විශ්‍රාම යන හවුල් කරුගේ කොටස හා ණයක් වශයෙන් යෙදීම හා විකුණුම් පදනමට සහ කාල පදනමට වියදම් ගැලපීම පිළිබඳව දැනුම විමසීමට යොමු කර ඇත. වසර කිහිපයක එකම රටාවකට ප්‍රශ්න යොමු වූ බැවින් අපේක්ෂකයින් පෙර ප්‍රශ්න පත්‍ර පරිශීලනය කරමින් විභාගයට සූදානම් වූයේ නම් පහසුවෙන් ලකුණු ලබාගත හැකිව තිබුණි.

පවත්වාගෙන යනු ලබන හවුල් ව්‍යාපාරයක ගිණුම් වර්ෂය තුළදී හවුල් කරුවකු විශ්‍රාම යන විටදී ගිණුම් ගිණුම් තැබීම පිළිබඳවත් එවැනි අවස්ථාවකදී කාලපරිච්ඡේද අනුව ලාභාලාභ ගණනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඇති දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය සකස්කර තිබුණි.

සම්ස්ථ ලකුණු ලබාගැනීම සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලුවහොත් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාගත හැකිව තිබුණේ ඉතාමත් සුළු පිරිසකට පමණි. මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමේදී පහත අඩුපාඩු සිදුවී තිබුණි.

- (1) අනිල් නැමති හවුල්කරු විශ්‍රාම යන අවස්ථාවේදී කීර්තිනාමය ගැලපීම ජංගම ගිණුම තුළින් සිදුකලයුතු බව ප්‍රශ්නයේ පැහැදිලිවම ඉල්ලා සිටියද බොහෝ දෙනා එය ප්‍රාග්ධන ගිණුම තුළින් සිදුකර තිබුණි. මෙය හේතුව ප්‍රශ්නය නිවැරදිව කියවා අවබෝධ කර නොගැනීම බව පෙන්වාදිය හැකිය.
- (2) හවුල්කරු විශ්‍රාම යාමට පෙර හවුල් කරුවන් වැටුප් ලබාගෙන තිබුණද විශ්‍රාම යාමෙන් පසු නව හවුල් ව්‍යාපාරයේ ගිවිසුමට අනුව හවුල්කරුවන්ට වැටුප් ලබාගැනීමට හිමිකම් නොමැති බව ප්‍රශ්නයේ තුන්වන සටහනේ පැහැදිලිව දක්වා තිබුණද ඒ පිළිබඳව අවබෝධයකින් තොරව දෙවන මාස භය සඳහාද හවුල්කරුවන්ට වැටුප් ගණනය කර තිබුණි. මෙයට හේතුවද පෙර දැක්වූ පරිදිම ප්‍රශ්නය නිවැරදිව කියවා අවබෝධ කර නොගැනීම බව පෙන්වාදිය හැකිය.

- (3) බොහෝදෙනෙකු විශ්‍රාමයන හවුල්කරුගේ කොටස නිවැරදිව ගණනය කිරීමට අපොහොසත් වී තිබූ අතර කාල පරිච්ඡේදයට අදාළව ලාභය නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකිවීම මෙයට හේතුවී තිබුණි. තවද විශ්‍රාම ගිය හවුල්කරුගේ ණය පොළිය මාස 06 කට පමණක් අදාළ වන බවත් එය ගණනයකර දෙවන මාස 06 ට ගැලපීමටත් ඇතැම් අය අපොහොසත්වී තිබුණු අතර ගෙවිය යුතු මුදල මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ වගකීමක් ලෙස දක්වා නොතිබූ අවස්ථාද නිරීක්ෂණය විය.
- (4) වෙළඳ හා ලාභාලාභ ගිණුම පිළියෙල කිරීමේදී වෙළඳ ගිණුම කොටස පොදුවේ පිළියෙල කර දළලාභය පමණක් විකුණුම් අනුපාතයට බෙදාහැරිය හැකි වුවත් එසේ නොකර වෙළඳ ගිණුමේ සිට කාලපරිච්ඡේද අනුව සකස් කර ඇති අවස්ථාද නිරීක්ෂණය විය. මේ නිසා අනවශ්‍ය කාලයක් වැයවන බව පෙන්වාදිය හැකිය. තවද දළ ලාභය විණුම් පදනම මත බෙදාහැරිය යුතු බව පැහැදිලිව උපදෙස් ලබාදී තිබුණද ඒ පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් ඇතිව කටයුතු කර නොතිබවද නිරීක්ෂණය විය.
- (5) විකුණුම් හා බෙදාහැරීමේ වියදම්ද විකුණුම් පදනම මත බෙදාහැරිය යුතු බව උපදෙස් දී තිබුණද ඒ අනුව කටයුතු නොකර කාල පදනම මත් බොදාහැර ඇති අවස්ථාද නිරීක්ෂණය විය.

ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවා බලා පිලිතුරු සැපයීමට අපේක්ෂකයින් යොමු නොවීම නිසා පුරුදු ආකාරයට ම සටහන් තැබීමෙන් ලකුණු අහිමිව ඇත. ප්‍රමාණවත් ලකුණු උපයා ගැනීමට සුදුසු අයුරින් වැඩි දෙනෙක් ගැටළුවට මුහුණ දී ඇත.

C - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 04 - ලකුණු 10
(තෝරා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි.)

(A) ව්‍යාපාරයක අවසන් ගිණුම් තොරතුරු අනුව එහි තත්වය විශ්ලේශනය කිරීම සඳහා වූ මූලික අනුපාත ගණනය කිරීමේ හැකියාව මැනබැලීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය සකස් කර තිබුණි. මෙය තෝරාගත හැකි ප්‍රශ්නයක් වුවද බොහෝ දෙනා මේ සඳහා පිලිතුරු සපයා තිබුණු අතර පිලිතුරු සැපයීමේදී පහත අඩුපාඩු සිදුවී තිබුණි. අනුපාත ගණනය කිරීමේදී, ගණනය කිරීමේ දෝෂද ඇතැම් අවස්ථා වල දක්නට ලැබුණි.

(1) **දළ ලාභ අනුපාතය හා ශුද්ධ ලාභ අනුපාතය**

බොහෝ දෙනෙකු මෙම අනුපාත ගණනය කිරීම නිවැරදිව සිදුකර තිබුණද ඇතැම් අය අනුපාත දැක්වීමේදී ප්‍රතිශත වශයෙන් නොව අනුපාත වශයෙන් පෙන්වා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. එමෙන්ම ශුද්ධ ලාභ අනුපාතය ගණනය කිරීමේදී බදු අයකිරීමෙන් පසු ලාභය යොදාගත් අවස්ථාද නිරීක්ෂණය විය.

(2) **ජංගම අනුපාතය හා ක්ෂණික වත්කම් අනුපාතය**

මෙම අනුපාතද බොහෝ දෙනෙකු නිවැරදිව පිළියෙල කර තිබුණද අනුපාත වශයෙන් නොපෙන්වා ප්‍රතිශත වශයෙන් පෙන්වා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. තවද, ක්ෂණික වත්කම් අනුපාතය ගණනය කිරීමේදී මුළු ජංගම වත්කම් වලින් තොගය හා පෙරගෙවීම් යන අගයන් දෙකම අඩුකර ලැබෙන අගය ජංගම බැරකම් සමඟ ගලපා අනුපාතය ගණනය කර තිබුණි.

(3) **ස්කන්ධ ප්‍රතිලාභ අනුපාතය**

බොහෝ දෙනෙකු මෙම කොටසට පිලිතුරු සපයා නොතිබූ අතර පිලිතුරු සැපයූ අයටද නිවැරදි පිලිතුරු ලබාදීමට නොහැකිවී තිබුණි. මෙම අනුපාතය ගණනය කිරීමේදී බදු අයකිරීමට පසු ලාභය අදාළ කරගත යුතු වුවත් බදු අයකිරීමට පෙර ලාභය යොදා ගැනීම පිළිතුර නිවැරදි නොවීමට හේතුවී තිබුණි.

(B) මෙම කොටස සඳහා දී ඇති 'වැටුප් පාලන ගිණුම' අවබෝධයෙන් සකසා පිළිතුරු සපයා ලකුණු ලබා ගැනීමට වැඩි දෙනෙක් සමත් ව ඇත. මෙම ගිණුම නිවැරදිව පිළියෙල කළයුතු ආකාරය, එහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ ව ඇතැම් අපේක්ෂකයින් අවබෝධයෙන් තොරව දුර්වල පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර තිබේ. ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් සහිත අපේක්ෂකයින් පහසුවෙන් ම ගිණුම් සටහන් අපේක්ෂිත අයුරින් නිවැරදිව ඉදිරිපත් කර ශේෂය නිවැරදිව ලබා ගැනීමට සමත්ව ඇත. වැටුප් පාලන ගිණුම සකසා නිවැරදි ශේෂය දක්වා මුළු ලකුණු ලබා ගැනීමට අසමත් අපේක්ෂකයින් ද විය. හර හා බැර පැති මාරුකර සටහන් තැබීමෙන් කිහිප දෙනෙක් පහසු ලකුණු අහිමි කර ගෙන ඇත. දළ වැටුප වැටුප් හා දීමනා වශයෙන් වෙන්ව පෙන්වුම් කර නැති අපේක්ෂකයින් විය. ඇතැම් අය වැටුප් පාලන ගිණුම වෙනුවට වැටුප් ලේඛනයක් පිළියෙල කර තිබූ අවස්ථාද ඇතැම් අය වැටුප් පාලන ගිණුම වෙනුවට වැටුප් ගිණුමක් (වියදම) පිළියෙල කර තිබූ අවස්ථාද නිරීක්ෂණය විය.

ප්‍රශ්න අංක 05 - ලකුණු 10
(තෝරා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි.)

- (A) කොටස සඳහා ලකුණු 04 ක්ද, (B) කොටස සඳහා ලකුණු 06 ක්ද, වශයෙන් ලකුණු 10 ක් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ද නියමිත ය. හොඳ අභ්‍යන්තර පරීක්ෂා ක්‍රමයක ඇති පාලන ක්‍රමවේද (Control mechanisms) දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීම බලාපොරොත්තු වේ. වැඩි අපේක්ෂක සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි පිළිතුරු සැපයීමට සමත්ව නැත. න්‍යායාත්මක දැනුම (Theoretical knowledge) වර්ධනය කර ගැනීමෙන් නිතර ඉදිරිපත්වන සමාන ප්‍රශ්න ලෙස සුදානම්ව පිළිතුරු සැපයීමට හැකියාව ඇති ප්‍රශ්නයකි. එහෙත් වැඩි දෙනෙක් විකල්ප ප්‍රශ්න තෝරාගෙන මෙම ප්‍රශ්නය මහහැර ඇත. පිළිතුරු සපයන ලද අපේක්ෂකයින් බහුතරයකගේ ඇගයීම් මට්ටම ඉතා දුර්වලය.
- (B) මිල දී ගැනීම් සහ ණය හිමියන් සම්බන්ධයෙන් කළමණාකරණය විසින් යොදා ගත හැකි පාලන මිණුම් හයක් (6) ඉල්ලා ඇත. එය නිවැරදිව, සෘජුව පෙන්වීමට බොහෝ අපේක්ෂකයින් සමත්ව නැතත් තරමක් දුරට සාර්ථක පිළිතුරු විය. පාලන මිනුම් වෙනුවට මිලදී ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කල අවස්ථා දක්නට ලැබුණි. විෂය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික දැනුම හා අවබෝධය ලබාගත යුතු වේ.

ප්‍රශ්න අංක 06 - ලකුණු 10
(තෝරා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි.)

- (A) කොටස සඳහා ලකුණු 04 ක්ද, (B) කොටස සඳහා ලකුණු 03 ක්ද, (C) කොටස සඳහා ලකුණු 03 ක්ද වශයෙන් ලකුණු 10 ක් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලැබේ. A) කොටස සඳහා "ගිණුම් ක්‍රියාවලියේ දී මතුවිය හැකි වැරදි වර්ග 04ක්" සඳහන් කරන ලෙස ඉල්ලා ඇත. සාර්ථක පිළිතුරු ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් ඇත. අපේක්ෂක අවබෝධය ප්‍රමාණවත් නැතුවා නොවේ. වැරදි පිළිබඳව න්‍යායාත්මක දැනුම ඇත. අනුමාන පිළිතුරු බහුල ය.
- (B) කොටස සඳහා ගොඩගසා කලවම් කිරීම මගින් වංචා කිරීමේ ක්‍රමය පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීමක් බලාපොරොත්තු වේ. නිවැරදි පිළිතුරු දීමට වැඩි දෙනෙකු සමත්ව නැත. අවබෝධයෙන් තොරව දෙන ලද පිළිතුරු විය. අර්ථය නිසි පරිදි ඉදිරිපත් කරමින් පිළිතුරු දී නැත. සමහරෙක් උදාහරණ සහිතව සාර්ථක පිළිතුරු සපයා තිබිණි. අනවශ්‍ය ලෙස දිරස විස්තර ලිවීමෙන් කාලය නාස්ති කර තිබීමද බහුලව දක්නට ලැබුණි.
- (C) "ක්‍රියාවලිය ඔස්සේ ගොස් පරීක්ෂා කිරීම" යන්නේ අදහස දැක්වීම අපේක්ෂා කරයි. ලකුණු තුනක් සඳහා කෙටි පැහැදිලි පිළිතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට නැඹුරු විය යුතු ය. වැඩි දෙනෙක් ඉහළ මට්ටමක ලකුණු ලබාගෙන නැත. සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාගත් අපේක්ෂකයින් ද විය. සමහර අපේක්ෂකයන් ඉතා දුර්වල අවබෝධයක් මත පිළිතුරු ලියා ඇත. අපේක්ෂකයින් ගේ න්‍යායාත්මක දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම කළ යුතු වේ. සාමාන්‍ය දළ අවබෝධයකින් සපයන ලද පිළිතුරු විය. ප්‍රශ්නයෙන් විමසා ඇත්තේ "ක්‍රියාවලිය ඔස්සේ ගොස් පරීක්ෂා කිරීම/ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ක්ෂණික පරීක්ෂණ" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න වුවත් සමහරුන් කර තිබුණේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කිරීමය.

විභාග අයදුම්කරුවන්ගේ සාධන මට්ටම දියුණු කර ගැනීමට සැලකිල්ල යොමු කළ යුතු පොදු කරුණු:

1. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති "අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්" නිවැරදිව කියවීම හා පිළිපැදීම.
2. සම්පූර්ණ විෂය නිර්දේශය හොඳින් අධ්‍යයනය කර තිබීම.
3. පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර හා උත්තර පරිශීලනය කිරීමෙන් තම දැනුම ප්‍රගුණ කළ හැකිය.
4. විෂය නිර්දේශයට අදාළ නව ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත (LKASs සහ SLFRSs) පිළිබඳ දැනුවත් වීම.
5. අත් අකුරු කියවිය හැකි ආකාරයටත් ප්‍රශ්න අංක නිවැරදිව නිසි පරිදි යෙදීමටත් කටයුතු කළ යුතුය.
6. කාලය මනාව කළමනාකරණය කර ගැනීම.
7. සෑම ප්‍රශ්නයකටම අදාළ පෙරවැඩ පැහැදිලිව පෙන්වා ඒවා පිළිතුරු පත්‍රයට ඇමිණිය යුතුය.

- * * * -