

පරීක්ෂක වාර්තාව

පදනම් විභාගය - ජූලි 2014

(50) මූලික ගිණුම්කරණය

(Basic Accounting)

A - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01 - ලකුණු 30  
(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි)

මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් පැහැදිලිව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් කර තිබුණ ද, එම උපදෙස් පිළිබඳව සැලකිල්ල නොදැක්වූ සමහර අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළම පිළිතුරු සටහන් කර එය උත්තර පොතට අමුණා තිබෙනු දක්නට ලැබුණි. අයදුම්කරුවන්ගේ පොදුවේ පහත සඳහන් (A), (D), (E), (F), (H) සහ (I) යන බහුවරණ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමේදී දුර්වලතා පෙන්නුම් කර තිබිණි:

- (A) මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ගුණාත්මක ලක්ෂණය වන්නේ අංක (3) අදාළ බව වුවද, වැඩි අයදුම්කරුවන් පිරිසක් අංක (1) අඛණ්ඩ පැවැත්ම සහ අංක (4) ඉහත සඳහන් කිසිවක් නොවේ යන වැරදි පිළිතුරු සටහන් කර තිබුණි.
- (D) ගිණුම්කරණ සංකල්ප පිළිබඳව බොහෝ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම අඩු බව දක්නට ඇත. පිරිවැය සහ ශුද්ධ උපලබ්ධි අගයෙන් අඩු අගය මත නොග ඇගයීමේ ගිණුම් සංකල්පය පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැතිකම වැරදි පිළිතුරු දීමෙන් පෙන්නුම් කෙරේ.
- (E) දී ඇති තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් ගණනය කරන ලද නිවැරදි ලාභය හඳුනාගෙන තිබුණේ සුළු අයදුම්කරුවන් පිරිසක් පමණි. බොහෝ අයදුම්කරුවන් වැරදි පිළිතුරු වූ අංක (2) සහ අංක (3) නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස සටහන් කර තිබුණි.
- (F) ණයගැතියන් සහ අනෙකුත් ඊට අදාළ තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් ණයට විකුණුම් වටිනාකම සොයන ආකාරය පිළිබඳ දැනුම අඩුකමින් සමහරු නිවැරදි පිළිතුර වෙනුවට වැරදි පිළිතුරු වූ අංක (3) සහ අංක (4) නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස සටහන් කර තිබුණි.
- (H) වාහනය විකිණීමේ ලාභය නිවැරදිව හඳුනාගෙන තිබුණේ සුළු අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයකි. වැඩි අයදුම්කරුවන් පිරිසක් නිවැරදි පිළිතුර වෙනුවට වැරදි පිළිතුරු වූ අංක (2) සහ අංක (3) නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස සටහන් කර තිබුණි.
- (I) ශේෂ පිරික්සුම සැඟමෙන් අනාවරණය කරගත හැකි වැරදි සම්බන්ධ මූලික දැනුම බොහෝ අයදුම්කරුවන් පිරිසකට නොමැති බව දී ඇති පිළිතුරු වලින් පෙනී යයි. මේ නිසා අයදුම්කරුවන්ගෙන් අධික පමණ වැරදි පිළිතුරු තෝරාගෙන තිබුණි.

**B - කොටස**

**ප්‍රශ්න අංක 02 - ලකුණු 25**

(අතිවාරය ප්‍රශ්නයකි)

තනි පුද්ගල ව්‍යාපාරයක අවසාන ගිණුම් සකස් කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පිලියෙල කර තිබූ මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා අපේක්ෂකයින් ගෙන් සියයට 50 වැඩි පිරිසක් සාර්ථකව පිළිතුරු සපයා තිබූ අතර ඇතැම් අපේක්ෂකයින් සම්පූර්ණ ලකුණු ප්‍රමාණය ලබාගෙන තිබුණි. එසේ වුවද පිළිතුරු පරීක්ෂා කිරීමේදී ඇතැම් අපේක්ෂකයින් ගෙන් පහත සඳහන් අඩුපාඩු නිරීක්ෂණය විය.

- (1) අවසාන තොගය අගය කිරීම පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන දෙකින් අඩු අගය අවසන් තොගය වශයෙන් දැක්විය යුතු බව අපේක්ෂකයින් වැඩි ප්‍රමාණයක් තේරුම් ගෙන තිබුණද ගිණුම් ගත කිරීමේදී විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කර තිබුණි. පිරිවැය හෝ ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන දෙකෙන් අඩු අගය සැලකිය යුතු වූවත් සමහර අයදුම්කරුවන් පිරිවැය වූ වැඩි අගයට තොගය ගලපා තිබුණි.
- (2) විභාග අපේක්ෂකයින් ගෙන් සියයට 60 කට වඩා වැඩි පිරිසකට ක්ෂය ගැලපීම නිවැරදිව සිදු කිරීමට නොහැකිවී තිබුණි. මෙහිදී ඇතැම් අපේක්ෂකයින් ශේෂ පිරික්ෂුමේ ඇති සමුච්චිත ක්ෂය ප්‍රමාණය ලාභාලාභ ගිණුමටත් ශේෂපත්‍රයේ ඇති සමුච්චිත ක්ෂය වෙනුවට වර්ෂයේ ක්ෂයවීම් පමණක් දක්වා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. තවත් සමහරු පිරිවැයෙන් වර්ෂය මුළු සමුච්චිත ක්ෂය ගලපා ඉතිරි ශේෂයට ක්ෂය ගණනය කර තිබුණි.
- (3) අපේක්ෂකයින් ගෙන් සියයට 40 ක් පමණ පොත්වල සටහන් නොවූ රු.125,000/- ක ණයට විකුණුම් ඉන්වොයිසිය නිවැරදිව ගැලපීමට අපොහොසත්වී තිබුණි. ඇතැම් අපේක්ෂකයින් එම ප්‍රමාණය නිවැරදිව විකුණුම් ලෙස ගෙන තිබුණද එම ප්‍රමාණය ණයගැතියන් ලෙස දක්වා නොතිබුණි.
- (4) ඩික්මන්ගේ ණය ශේෂය බොල්ණයලෙස ලියා හැරීම බොහෝදෙනෙකුට නිවැරදිව ගැලපීමට නොහැකිවී තිබුණි. ඇතැම් අපේක්ෂකයින් එම ප්‍රමාණය නිවැරදිව ණයගැතියන්ගෙන් අඩුකර තිබුණද එය බොල්ණය සේ සලකා ආදායම් ප්‍රකාශයට ගෙන නොතිබුණි.
- (5) දුරකතන සහ විදුලි බිල්පත් සම්බන්ධ උපවිභව වියදම් සැලකිලිල්ලට නොගත් සමහර අයදුම්කරුවන් ඒවාට අදාළ ශේෂ පිරික්සුමේ සඳහන් අගයන් පමණක් ලාභා'ලාභ ගිණුමේ සටහන් කර තිබුණි.
- (6) 2014 ජනවාරි 01 දින එදින සිට මාස 12 කට අදාළව ගෙවන ලද රු.120,000 ක රක්ෂණ වාරිකයෙන් වර්ෂයට අදාළ කොටස නිවැරදිව හඳුනාගෙන එම කොටස වර්ෂයට අදාළව ගිණුම් ගතකර ඉතිරිය ඉදිරියට ගෙවීමක් ලෙස ගිණුම් ගත කිරීමට බොහෝ දෙනෙකු අපොහොසත්වී තිබුණි.
- (7) පොත්වල සටහන් නොවූ බැංකු ගාස්තු නිවැරදිව ගැලපීමට ඇතැම් අය අසමත්වී තිබූ අතර ඇතැම් අය වියදමක් ලෙස නිවැරදිව සටහන් කලද එය මුදල් ශේෂයට ගැලපීම් කර නොතිබුණ අතර ගෙවිය යුතු බැංකු ගාස්තු ලෙස දක්වා තිබූ අවස්ථාද නිරීක්ෂණය විය.
- (8) සමහර අයදුම්කරුවන්ට ආදායම් ප්‍රකාශයේ ගැලපිය යුතු අයිතම මොනවාද? ශේෂ පත්‍රයේ ගැලපිය යුතු අයිතම මොනවාද? යන මූලික දැනුම නොතිබුණි.

**ප්‍රශ්න අංක 03 - ලකුණු 25**

(අතිවාරය ප්‍රශ්නයකි)

(A) නිෂ්පාදන ගිණුමක් සකස් කරන ආකාරය පිළිබඳ විභාග අපේක්ෂකයින්ගේ දැනුම මැන බැලීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය සකස් කර තිබූ අතර ඒ සඳහා වෙන් කර ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය 12 කි. සියයට 90 කට වැඩි පිරිසක් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු සපයා තිබූ අතර ඉන් සියයට 50 ක පමණ ප්‍රමාණයකට වෙන්කර තිබූ ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් සියයට 50 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබාගත හැකිවී තිබුණි. එහෙත් ඇතැම් අපේක්ෂකයින්ට නිෂ්පාදන ගිණුම් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොමැති බව පිළිතුරු පරීක්ෂා කිරීමේදී නිරීක්ෂණය විය. එවැනි අපේක්ෂකයින් ගෙන් නිරීක්ෂණය වූ පොදු අඩුපාඩු පහත දැක්වේ.

- (1) බොහෝ අපේක්ෂකයින්ට නිෂ්පාදන ගිණුමේ ආකෘතිය සහ වියදම් වර්ගීකරණයන් පිළිබඳ දැනුම ඉතාමත් අඩුමටම පැවති අතර ඔවුන් විසින් ප්‍රාථමික පිරිවැය, කම්හල් පිරිවැය නොනිමි වැඩ එම ගිණුමේ විවිධ ස්ථාන වල දක්වා තිබුණි.
- (2) ප්‍රශ්නයට අනුව නොනිමි තොග කර්මාන්තශාලා පිරිවැයට ගැලපිය යුතු වූවත් සමහර අයදුම්කරුවන් එය ප්‍රාථමික පිරිවැයට ගලපා තිබුණි.
- (3) ඇතැම් අය නිවැරදිව වියදම් වර්ගීකරණය කර තිබුණද කාර්යාලයට හා කර්මාන්ත ශාලාවට අයත් රක්ෂණ, කුලී හා විදුලි වියදම් බෙදාහැරීම නිවැරදිව සිදුකර නොමැති අතර ඇතැම් අය සම්පූර්ණ මුදලම නිෂ්පාදන ගිණුමේ සටහන් කර තිබුණි.
- (4) සෘජු හා වක්‍ර පිරිවැය නිවැරදිව වර්ග කර දැක්වීමට ඇතැම් අය අපොහොසත්වී තිබීම නිසා ප්‍රාථමික පිරිවැය හා කම්හල් පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකිවී තිබුණි.
- (5) නිෂ්පාදන ගිණුම නිවැරදි නොවීම නිසා බොහෝ දෙනෙකුගේ නිෂ්පාදන ඒකකයක පිරිවැය නිවැරදි නොවීය.

(B) ව්‍යාපාරයක සිදුවන ගණුදෙනු ගිණුම් කරණ සමීකරණයක් අනුව දැක්වීමේ හැකියාව පිළිබඳව දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ගැටළුව ඉදිරිපත් කර තිබුණි. අපේක්ෂකයින් බොහෝ දෙනෙකු මේ සඳහා නිවැරදිව පිළිතුරු සපයා තිබුණද 2013.10.17 දින සිදුවී තිබූ රු.11,000 කට භාණ්ඩ ණයට විකිණීම හා ඉන් රු.4,000 ක් එකතු කර ගැනීම එමගින් සිදුවී ඇති ලාභය රු.2,000 සමීකරණයේ දැක්වීම වැඩි ප්‍රමාණයකට නිවැරදිව පෙන්වීමට නොහැකිවී තිබුණි. තවද බොහෝ දෙනෙකු සමීකරණය පිළියෙල කර තිබුණද ශේෂපත්‍රය පිළියෙල කර නොතිබුණි. තවත් සමහරක් ප්‍රශ්නය හරිහැටි තේරුම් නොගෙන ශේෂ පත්‍රය වෙනුවට ශේෂ පිරිකසුම පිළියෙල කර තිබුණි.

### C - කොටස

**ප්‍රශ්න අංක 04 - ලකුණු 10**  
**(තෝරා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි)**

- (A) වැරදි නිවැරදි කිරීම සම්බන්ධයෙන් ජ'නල් සටහන් පිළියෙල කිරීමේදී අපේක්ෂකයින්ගෙන් නිරීක්ෂණය වූ පොදු අඩුපාඩු පහත දැක්වේ.
  - (1) සියයට 50 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ජ'නල් සටහන් දැක්වීමේදී එයට අදාළ සංලක්ෂ්‍ය දක්වා නොතිබුණි.
  - (2) ගිණුම්කරණ දෝෂ නිවැරදි කිරීමේදී එමගින් අවිනිශ්චිත ගිණුමට ඇතිවන බලපෑම නිවැරදිව ගණනය කිරීමට අපොහොසත්වී තිබුණි. උදාහරණ ලෙස රු.2,500 ක් වූ පොළී වියදම රු.25,000 ක පොළී ආදායමක් ලෙස දැක්වීම නිසා ඇතිවූ අවිනිශ්චිත ශේෂය නිවැරදිව හඳුනාගත නොහැකිවී තිබීම හා රු.250,000 ක් වූ ණයට විකුණුම් ගිණුම් වලින් අත්හැරීම අවිනිශ්චිත ශේෂයක් ලෙස හඳුනා ගැනීම පෙන්වාදිය හැකිය.
- (B) පලමුව ලැබීම් පලමුව නිකුත් කිරීමේ පදනම යටතේ තොග අගය කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ගැටළුව ඉදිරිපත් කර ඇති අතර බොහෝ දෙනෙකු නිවැරදිව පිළිතුරු සපයා තිබුණි. එහෙත් 10% ක පමණ ප්‍රමාණයකට මෙම තොග අගය කිරීම නිවැරදිව සිදුකිරීමට නොහැකිවී තිබුණි.

**ප්‍රශ්න අංක 05 - ලකුණු 10**  
**(තෝරා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි)**

- (A) මූලික පොත් පිලියෙල කිරීම පිලිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ගැටළුව ඉදිරිපත් කර ඇති අතර බොහෝ දෙනෙකු මෙම ප්‍රශ්නයට නිවැරදිව පිළිතුරු සපයා තිබුණි. එහෙත් ඇතැම් අපේක්ෂකයින් මූලික පොත් දෙක නිවැරදිව පිලියෙල කර තිබුණද එම පොත්වල ශේෂ අදාල ගිණුම් වලට මාරු කිරීම දක්වා නොතිබුණි. තවද මූලික පොත්වල ශේෂයන් නිවැරදිව අදාල ගිණුමට ගෙන ගොස් තිබුණද ණයගැති ලෙජර් පිලියෙල කර නොතිබුණි.
- (B) අපේක්ෂකයින් ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් සෘජු හා වක්‍ර පිරිවැය නිවැරදිව හඳුනාගෙන තිබුණද 25% ක පමණ ප්‍රමාණයකට මෙම පිරිවැය නිවැරදිව හඳුනාගත නොහැකිවී තිබුණි.

**ප්‍රශ්න අංක 06 - ලකුණු 10**  
**(තෝරා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි)**

- (A) බොහෝ අපේක්ෂකයින් සංශෝධිත මුදල් පොත සකස් කිරීම නිවැරදිව සිදුකර තිබුණි. එහෙත් ඇතැම් අපේක්ෂකයින් බැංකු ප්‍රකාශනයේ ආරම්භක ශේෂයන් මුදල් පොතේ ආරම්භක ශේෂයන් අතර ඇති වෙනස් කමට හේතු හඳුනාගත නොහැකිවී තිබුණි. තවද ඇතැම් අපේක්ෂකයින් බැංකු ගාස්තු හා වෙක්පොත් ගාස්තුද බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශයට ඇතුළත් තිබුණි.
- (B) අපේක්ෂකයින්ගෙන් වැඩි පිරිසකට පිරිවැය මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ විස්තර කිරීම සම්බන්ධයෙන් දැනුම අඩුමටමක පැවතිණි.

- \* \* \* -