

பரீட்சாரின் அறிக்கை

மட்டம் I பரீட்சை – 2025 சனவரி

(104) வணிகச் சூழல்

பெரும்பாலும் வணிகச் சூழலின் அனைத்துப் பாடப் பரப்புகளையும் குறிப்பாக மட்டம் 1 இற்கான பாடப் பரப்புகளை இவ்வினாத்தாள் உள்ளடக்கியிருந்தது. பாடப்பரப்பு தொடர்பான பரீட்சார்த்திகளின் ஒட்டுமொத்த அறிவையும் புரிதலையும் பரீட்சிப்பதே இதன் நோக்கமாக இருந்தது. மொத்தத்தில், அதிகளவான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்த அதே வேளை ஏனையோர் நன்றாக விடையளிக்கத் தவறியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் வினாத்தாளுக்கு எவ்வாறு விடையளித்துள்ளனர் என அவதானிக்கும்போது, வினாக்களைப் புரிந்து கொள்வதில் ஏற்படும் சிக்கல்களைத் தடுப்பதும் போதுமான புள்ளிகளைப் பெறுவதற்கு உகந்தவாறு விடையளிப்பதும் முக்கியமானது என உணரப்பட்டது.

பகுதி A

வினா இல. 01

இந்தப் பகுதியில், வணிகச் சூழல் பற்றிய பாடத்தின் ஒட்டுமொத்த பாடப் பரப்பும் உள்ளடக்கப் பட்டிருந்ததுடன் பெரும்பாலும் அனைத்துப் பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடை அளித்திருந்ததுடன் வெற்றிகரமான விடைகளையும் வழங்கியிருந்தனர். அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் 1.2, 1.5, 1.8, 1.13, 1.16 ஆகிய வினாக்களுக்கு வெற்றிகரமாக விடையளித்திருக்கவில்லை. வினாக்கள் தொடர்பான அவதானிப்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன :

- 1.2 பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளுக்கு “வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனி ஒன்றின் ஆகக் குறைந்த பணிப்பாளர்களின் எண்ணிக்கை” பற்றிய விழிப்புணர்வு காணப்படவில்லை. அத்துடன் பெரும்பாலானவர்கள் தவறான விடையையே தெரிவு செய்திருந்தனர். ஆயினும் சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் விடை (1) இனை சரியான விடையாக வழங்கி முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.
- 1.5 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் “நிகழ் நேர மொத்த தீர்ப்பளவு முறைமை” ஒன்றின் பங்கேற்பாளராக இல்லாதவரை” சரியாக இனங்காணத் தவறியிருந்தனர். பெரும்பாலானவர்கள் சரியான விடை (1) இற்குப் பதிலாக விடை (4) இனைத் தெரிவு செய்திருந்தனர்.
- 1.8 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள், ஒரு காப்புறுதியைப் பெறுவதன் மூலம் ஒரு தனிநபர் எதைப் பெறலாம் என்பதை அடையாளங் கண்டிருக்கவில்லை. சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் “கடன்பட்டோர் ஒருவரிடமிருந்து கடனைப் பெற்றுக்கொள்ளாமைக்கான இடர்” என்பதைத் தெரிவு செய்திருந்ததுடன் சரியான விடைக்கான புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.
- 1.13 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் பணச் சந்தையை முதன்மை நிலைச் சந்தையாகவும் இரண்டாம் நிலைச் சந்தையாகவும் பிரிக்கலாம் என்பதை அடையாளங் கண்டிருக்கவில்லை. இதனால், பரீட்சார்த்திகள் பணச் சந்தையின் அடிப்படை எண்ணக்கருக்கள் மற்றும் அம்சங்கள் மீதான தமது அறிவை மேம்படுத்திக் கொள்ளுதல் வேண்டும். சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

1.16 சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் தொழில் முயற்சியாண்மையின் இரண்டு புதிய போக்குகளை இனங்கண்டு, புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

எவ்வாறாயினும், மேற்படி வினாக்களைத் தவிர, அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இப்பிரிவுக்கு நன்றாக விடை அளித்திருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்தியான மட்டத்தில் இருந்தது

பகுதி B

இந்தப் பகுதி 4 கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டிருந்தது. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்பட்டன.

வினா இல. 02

“தனியுடமை வியாபாரம்” மற்றும் “வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனி” ஆகியன பற்றிய அறிவை இவ்வினா பரீட்சித்திருந்தது.

- (a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் தனியுடமை வியாபாரத்தின் பிரதிகூலங்களை விபரித்து, இந்தப் பகுதிக்கான முழுப் புள்ளிகளையும் வெற்றிகரமாகப் பெற்றிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் தனியுடமை வியாபாரத்தின் பிரதிகூலங்களுக்குப் பதிலாக அனுகூலங்களை எழுதியிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.
- (b) இங்கு வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனி ஒன்றின் கூட்டிணைப்புக்குத் தேவையான ஆவணங்கள் பற்றிப் பரீட்சிக்கப்பட்டது. சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு வெற்றிகரமாக விடையளித்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் ஆவணங்களை இனங்கண்டிருக்கவில்லை என்பதுடன் அவர்கள் பங்குதாரர் பட்டியல், நாணயக் கடிதம், வங்கி நிலையியற் கட்டளைகள் மற்றும் உள்ளுராட்சி அதிகார சபைகளின் சான்றிதழ் போன்றவற்றை எழுதியிருந்தனர்.
- (c) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனி ஒன்றின் அம்சங்களை வெற்றிகரமாக விபரித்திருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்தியான மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 03

இங்கு, வணிக ஆதரவுச் சேவைகள் பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

- (a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் “பரிமாற்ற ஊடகமொன்றாக” என்ற பதத்தைச் சரியாக விபரித்து, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.
- (b) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் வணிகமொன்று நடைமுறைக் கணக்கு, சேமிப்புக் கணக்கு, நிலையான வைப்புகள் மற்றும் கால வைப்புகள் போன்றவற்றை வர்த்த வங்கிகளில் பேண முடியும் என கணக்குகளின் வகைகளை எழுதியிருந்தனர். அத்துடன் சில பரீட்சார்த்திகள் அவர்களது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி விடையளித்து, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(c) இந்தப் பகுதி, வணிகக் கொடுக்கல் வாங்கல்களைச் செய்யும்போது, காசை விட காசோலைகளைப் பயன்படுத்துவதன் அனுசூலங்களைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்டிருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் தமது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி சரியான விடையெழுதி, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்தியான மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 04

(a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வணிக நிறுவனமொன்றிற்கான ஒழுக்கநெறிக் கோவையின் நன்மைகளைப் பட்டியலிட்டதன் மூலம் சரியாக விடையளித்திருந்தனர்.

(b) இந்தப் பகுதி, சமூகப் பொறுப்புடைமையை அடைந்து கொள்வதற்காக கம்பனியொன்று அறிமுகப்படுத்த வேண்டிய தந்திரோபாயங்கள் பற்றிப் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்குச் சரியாக விடை அளித்திருக்கவில்லை. ஆயினும், அறிக்கையிடல், வெளிப்படைத்தன்மை, பொறுப்புக்கூறும் தன்மை, சரிபார்க்கும் தன்மை மற்றும் CSR இலக்குகளைத் தீர்மானித்தலும் விளக்குதலும் போன்றவற்றைக் குறிப்பிட்டவர்கள் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(c) இங்கு, நிலைபேறான நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். சிலர் நிலைபேறான நடைமுறைகளின் சுற்றுச்சூழல் தொடர்பான நன்மைகளை மாத்திரம் எழுதியிருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 05

(a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் வார்நாமம், நாணயக் கடிதம், வர்த்தக விலைப்பட்டியல், செயற்பாட்டு விலைப்பட்டியல், மூலச் சான்றிதழ், காப்புறுதிச் சான்றிதழ், மற்றும் தூய்மைச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றை வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பிரதான ஆவணங்களாக விளக்கியிருந்ததுடன் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(b) நவீன உலகிற்கு ஏற்ப, இலங்கையின் பாரம்பரிய வர்த்தக நடவடிக்கைகளில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய புதிய போக்குகளை விபரிக்குமாறு இங்கு கேட்கப்பட்டிருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு சரியாக விடையளித்து, சராசரிக்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். சிலர் வினாவுக்கு விடையளித்திருந்த போதிலும் அதனைச் சரியாக விபரித்திருக்கவில்லை.

(c) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இலத்திரனியல் வர்த்தகத்தைப் பயன்படுத்தி வாடிக்கையாளர்கள் அடையும் அனுலங்களைக் குறிப்பிட்டு முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்தியான மட்டத்தில் இருந்தது.

பகுதி C

வினா இல. 06

இது ஆரியல் டெக்ஸ்டைல்ஸ் தொடர்பான விடய ஆய்வை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு வினாவாகும். பெரும்பாலும் அனைத்துப் பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்ததுடன் அவர்களில் பலர் சராசரிக்கும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

- (a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வரையறுக்கப்பட்ட பொதுக் கம்பனி ஒன்றின் அனுகூலங்களை எழுதி முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். மிகச் சில பரீட்சார்த்திகளே போதிய அறிவின்மை மற்றும் வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளாமை போன்ற காரணங்களால் புள்ளிகளைப் பெற்றிருக்கவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகள் வரையறுக்கப்பட்ட பொதுக் கம்பனிக்குப் பதிலாக பங்குடமை மற்றும் தனியுடமை வியாபாரம் என்பவற்றின் அனுகூலங்களை எழுதியிருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.
- (b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் SWOT பகுப்பாய்வைப் பயன்படுத்தி ஆரியல் டெக்ஸ்டைல்ஸ் இன் வணிகச் சூழலை மதிப்பிட்டு முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.
- (c) வணிகமொன்றிற்கான போக்குவரத்து முறையைத் தெரிவு செய்யும்போது கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய முக்கிய காரணிகள் பற்றி வினாவின் இப்பகுதியில் பரீட்சிக்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு நன்றாக விடை அளித்து, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். சிலர் வினாவைத் தவறாக விளங்கிக் கொண்டதால் அவர்களால் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை என்பதுடன் மேலும் சில பரீட்சார்த்திகள் லொறி, தொடருந்து, கப்பல் போன்ற போக்குவரத்து வழிமுறைகளை எழுதியிருந்தனர்.
- (d) இந்தப் பகுதியில் ஒரு நல்ல போக்குவரத்து முறைமை ஆரியல் டெக்ஸ்டைல்ஸ் இற்கு எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பது பற்றி வினவப்பட்டது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்குச் சரியாக விடையளித்திருந்ததுடன் ஏனையவர்கள் இதற்கு உரிய பதில்களை வழங்கியிருக்கவில்லை.
- (e) இந்த வினா ஒரு தொழில் முயற்சியாளர் என்ற வகையில் ஆரியல் டெக்ஸ்டைல்ஸ் இற்குத் தேவைப்படும் தொழில்முயற்சியாண்மைத் திறன்கள் பற்றிப் பரீட்சித்திருந்தது. சராசரி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட விவரணத்தைத் தொடர்புபடுத்தி விடைகளை எழுதி, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். ஏனையோர் தமது பொது அறிவைப் கொண்டு புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் தொழில்முயற்சியாண்மையின் பண்புகளை எழுதியிருந்தனர். விடையளிப்பதற்கு முன் விவரணத்தை வாசித்து விளங்கிக் கொள்ளுதல் முக்கியமானதாகும்.

மொத்தத்தில், இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்தியான மட்டத்தில் இருந்தது.

பரீட்சார்த்திகளின் விளங்கிக்கொள்ளும் மட்டத்தை விருத்தி செய்வதில் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள்:

- (1) பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கு முன்னர் சம்பந்தப்பட்ட பாடப்புத்தகங்களை படித்தல் வேண்டும்.
- (2) கடந்தகால வினாத்தாள்களுக்கு விடையளித்து பயிற்சி பெறுவதும் உரிய வினாத்தாள்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள வரைவிலக்கணங்களுடன்கூடிய செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரலுக்கேற்ப விடையளித்து பயிற்சி பெறுவதும் மிகவும் முக்கியமானதாகும்.
- (3) மாணவர்கள் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு முன்னர் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் வினாக்களையும் கவனமாக வாசித்தல் வேண்டும்.
- (4) விடைகளை வினாத்தாளிலேயே எழுதி அதனை விடைத்தாள்களுடன் அனுப்ப வேண்டாம்.
- (5) கட்டாயமாக விடையளிக்கப்பட வேண்டிய வினாக்களை கைவிட எத்தனிக்க வேண்டாம். இது குறைந்த புள்ளிகளையே பெறுவதற்கு வழிவகுக்கும்.
- (6) அறிவை நிகழ்நிலைப்படுத்துவதற்கு அண்மையில் வெளியான இதழ்கள், கையேடுகள், பத்திரிகைகள் மற்றும் பாடப் புத்தகங்களைப் பயன்படுத்தவும்.
- (7) புதிய வினாவுக்கு விடையளிக்க ஆரம்பிக்கும்போது ஒரு புதிய பக்கத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

- * * * -