

பரீட்சகரின் அறிக்கை**மட்டம் II பரீட்சை - 2025 சனவரி****(204) வணிக முகாமைத்துவம்**

இந்த வினா 15 உப பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. வினா இல. 01 இற்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 25 ஆகும். இவ்வினாத்தாள் 07 கட்டாய வினாக்களைக் கொண்ட A, B, C என்ற மூன்று பகுதிகளை உள்ளடக்கியுள்ளது.

பகுதி A**வினா இல. 01**

வினா இல. 01 ஆனது பதினைந்து (15) OTQs ஐக் கொண்டிருந்தது. வினாக்கள் வணிக முகாமைத்துவப் பாடத்தின் சகல பகுதிகளையும் உள்ளடக்கியவாறு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டிருந்தன.

உப வினாக்கள் இல. 1.1 தொடக்கம் 1.5 வரையானவற்றைப் பொறுத்த வரையில், மிகப் பொருத்தமான விடை தெரிவு செய்யப்பட வேண்டும் என்பதுடன் அவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்ட விடையின் இலக்கம் விடைப்புத்தகத்தில் எழுதப்பட வேண்டும். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடைகளைத் தெரிவு செய்திருந்தனர். பாடம் தொடர்பில் குறைந்த அறிவைக் கொண்டிருந்த சில பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்யத் தவறியிருந்ததால் அவர்கள் குறைவான புள்ளிகளையே பெற்றிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடையின் இலக்கத்திற்குப் பதிலாக விடையை முழுமையாக எழுதியிருந்ததை அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. மிகச் சிலர் விடைப் புத்தகத்தில் விடைகளை எழுத மறந்திருந்ததால் அவர்கள் அந்தப் பகுதிக்கான புள்ளிகளை இழந்திருந்தனர்.

வினா இலக்கங்கள் 1.6 தொடக்கம் 1.10 வரையானவற்றைப் பொறுத்தவரை, பரீட்சார்த்திகள் அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்ட இரண்டு விடைகளிலிருந்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும் என்பதுடன் அவ்விடையை வினா இலக்கத்துடன் விடைப் புத்தகத்தில் எழுதுதல் வேண்டும். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கும் சரியான விடைகளை அளித்திருந்தனர். சிறிய எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களில் கவனம் செலுத்தாது சரியான விடைக்குப் பதிலாக 1 அல்லது 2 என எழுதியிருந்தனர்.

உப வினாக்கள் 1.11 தொடக்கம் 1.15 வரையானவற்றிற்கு வினா இலக்கத்தைக் குறிப்பிட்டு, குறுகிய விடைகளை எழுதுமாறு கேட்கப்பட்டது.

1.11 ஒரு வெற்றிகரமான பண்டக்குறிக்கான இரண்டு தேவைப்பாடுகளைப் பட்டியலிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டனர். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சித்திருந்த போதிலும் சிலரே தெளிவு, பொறுமை, பொருத்தம், நம்பகத்தன்மை, உற்பத்தி போன்றவற்றை அடையாளங் காண்பது இலகுவானது போன்ற சரியான விடைகளை வழங்கி, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

1.12 தொழிற்பாட்டு முகாமைத்துவத்தில் பயன்படுத்தப்படும் தானியங்கித் தொழினுட்பங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் தமது பொது அறிவைக் கொண்டு வினாவுக்கு வெற்றிகரமாக விடை அளித்திருந்தனர்.

- 1.13** இவ்வினா யப்பானிய முகாமைத்துவப் பாணியின் இரண்டு பண்புகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்டிருந்தது. பல பரீட்சார்த்திகளால் திருப்திகரமான விடைகளை அளிக்க முடியவில்லை.
- 1.14** இங்கு, டிஜிட்டல் சந்தைப்படுத்தலின் இரண்டு பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு வெற்றிகரமான விடைகளை அளித்திருந்தனர்.
- 1.15** இங்கு, வெகுமதி முகாமைத்துவத்தின் இரண்டு நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் ஆற்றலை ஈர்த்துக்கொள்வதும் தக்கவைத்தலும், ஊழியர்களை ஊக்கப்படுத்தல், வேலைத் திருப்தியை மேம்படுத்தல், தரத்தை உறுதி செய்தல் போன்ற சரியான விடையை அளித்திருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்தியான மட்டத்தில் இருந்தது.

பகுதி B

இப்பகுதி ஒவ்வொன்றும் 10 புள்ளிகளைக் கொண்ட மொத்தம் 50 புள்ளிகளுக்காக 05 கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டிருந்தது. இந்த 05 வினாக்களுக்குமான பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை மட்டம் சராசரியாக இருந்தது. சில பரீட்சார்த்திகள் சில வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதைத் தவிர்த்திருந்ததையும் வேறு சில பரீட்சார்த்திகள் சில வினாக்களுக்கு திருப்தியற்ற விடைகளை வழங்கியிருந்ததையும் அவதானிக்க முடிந்தது.

வினா இல. 02

இவ்வினா (a), (b), (c) என்ற மூன்று பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருந்தது.

- (a)** தற்கால நிச்சயமற்ற சூழலில் முகாமையாளர்கள் எதிர்நோக்கும் நான்கு (4) சவால்களைப் பட்டியலிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டனர். அரைவாசி எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் நன்றாக விடை அளித்திருந்ததுடன், முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளாது, திறமைகளுடன் சவால்களைக் குழப்பியிருந்தனர். ஆயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் இந்த வினாவுக்கு விடையளிப்பதற்கு தமது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தியிருந்ததுடன் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.
- (b)** புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட IT நிறுவனம் ஒன்றிலுள்ள ஊழியர்களிடமிருந்து உயர்ந்தபட்ச வெளியீட்டைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு ஊக்கப்படுத்தலுக்கான உரிமையாண்மைக் கோட்பாட்டை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விபரிக்குமாறு இவ்வினாவில் கேட்கப்பட்டது. இங்கு வரையறுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகளால் முழுப் புள்ளிகளையும் பெற முடிந்திருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது. சிலர் வினாவுடன் சம்பந்தமில்லாத பல்வேறு விடைகளை அளித்திருந்தனர்.
- (c)** “ஒரு நவீன IT நிறுவனம் ஒன்றிற்கு அதிகாரத்துவ முகாமைத்துவக் கோட்பாடு என்பது மிகப் பொருத்தமான முகாமைத்துவ அணுகுமுறை ஆகும்”. இக்கூற்றுடன் இணங்குகிறீர்களா என்பதை விபரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டனர். துல்லியமான விடைகள் வரையறுக்கப்பட்ட அளவிலேயே காணப்பட்டன. சிலர் எவ்வித காரணமும் கூறாது வெறுமனே “இணங்குகிறேன்”, “இணங்கவில்லை” எனக் குறிப்பிட்டிருந்தனர். ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் மாத்திரமே இவ்வினாவுக்கு முழுப் புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை மோசமான மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 03

இவ்வினா (a), (b) என்ற இரு (02) பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருந்தது.

- (a) இவ்வினா நிறுவனமொன்றிற்கு திட்டமிடல் ஏன் முக்கியமானது என்பதற்கான மூன்று (3) காரணங்களை விபரிக்குமாறு கேட்டிருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வெற்றிகரமான விடைகளை அளித்திருந்தனர். மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் விடயங்களை விபரிக்காது வெறுமனே விடயங்களை மாத்திரம் குறிப்பிட்டிருந்ததால் ஒதுக்கப்பட்ட முழுப் புள்ளிகளையும் அவர்களால் பெற முடியவில்லை.
- (b) இங்கு, தரப்பட்ட விவரணத்தின்படி, சாராவின் நிறுவனம் எதிர்கொள்ளக்கூடிய திட்டமிடலின் நான்கு (4) தடைகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை மட்டம் திருப்தியாக இருந்தது. குறிப்பிட்ட சில பரீட்சார்த்திகள் வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளாது சம்பந்தமற்ற விடைகளை அளித்திருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 04

இவ்வினா (a), (b), (c) என்ற மூன்று பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருந்தது.

- (a) இப்பகுதியானது, தரப்பட்ட விவரணத்தின்படி, **Green Tec (Pvt) Ltd.** இற்கான ஒழுங்கமைப்பின் இரண்டு (2) முக்கியத்துவங்களை விவரிக்குமாறு கேட்டிருந்தது. பல பரீட்சார்த்திகள் சிறப்புத்தேர்ச்சி, வினைத்திறன், வகிபாகங்கள் பற்றிய தெளிவு, பயனுறுதிமிக்க வள ஒதுக்கீடு போன்ற வெற்றிகரமான விடைகளை அளித்து, ஒதுக்கப்பட்ட முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். இப்பகுதிக்கு மிகச் சிலரே விடையளிக்கத் தவறியிருந்தனர்.
- (b) இங்கு, பயனுறுதிமிக்க அதிகாரக் கையளிப்புக்கான இரண்டு (2) தடைகளை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது. அவர்கள் நம்பிக்கையினம், கட்டுப்பாட்டைத் தளர்த்துவதற்கான பயம், கட்டுப்பாடு இன்மை போன்றவற்றை விபரித்து புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.
- (c) அணிக் கட்டமைப்பொன்றின் இரண்டு (2) அனுகூலங்களைப் பட்டியலிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கு விடையளிக்கவில்லை. அணிக் கட்டமைப்பு பற்றிய நிச்சயமற்ற தன்மை அல்லது அறிவின்மை காரணமாக பரீட்சார்த்திகளால் புள்ளிகளைப் பெற முடியவில்லை.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 05

- (a) நவீன வணிக நிறுவனங்களில் தொடர்பாடல் என்பது ஏன் ஒரு முக்கிய தொழிற்பாடாக மாறிவருகிறது என்பதற்கான இரண்டு (02) காரணங்களை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. குறிப்பிடத்தக்க எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் நவீன வணிக நிறுவனங்களுக்கான தொடர்பாடலின் முக்கியத்துவத்தைத் துல்லியமாக விபரிக்காது, ஏன் தொடர்பாடல் தேவை என்பதை விபரித்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் சிறப்பான விடைகளை அளித்து, முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் கடந்தகால வினாத்தாள்களில் பயிற்சி பெற்றிருப்பின் அவர்களால் உயர்ந்தளவு புள்ளிகளைப் பெற்றிருக்க முடியும்.

(b) ஒரு நிறுவனத்திற்கான முறைசாரா தொடர்பாடலின் இரண்டு (2) அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. முறைசாரா தொடர்பாடலின் அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுவதற்குப் பதிலாக சில பரீட்சார்த்திகள் வினாவைச் சரியாகக் கவனிக்காது முறைசார் தொடர்பாடலின் அனுகூலங்களைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

(c) தற்காலச் சூழலில் மனித வள முகாமைத்துவத்தின் இரண்டு (2) புத்தாக்கங்களை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலானவர்கள் ஏனைய வகைகளைப் புறந்தள்ளி, IT தொடர்பான புத்தாக்கங்களைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

வினா இல. 06

இது, உப பிரிவுகள் (a), (b), (c) ஆகியவற்றின் கீழ் “தந்திரோபாய முகாமைத்துவம்”, மற்றும் “மாற்ற முகாமைத்துவம்” பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க அமைக்கப்பட்ட ஒரு வினாவாகும்.

(a) வினாவுக்காகத் தரப்பட்ட அறிமுகத்தன்படி, **Future Tech (Pvt) Ltd** இற்கான தந்திரோபாயத்தின் இரண்டு (2) வகிபாகங்களை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் விடைகள் திருப்திகரமாக அமையவில்லை என்பதை அவதானிக்க முடிந்தது. அளிக்கப்பட்டிருந்த விடைகளில் இருந்து பரீட்சார்த்திகளிடம் பாடம் பற்றிய அறிவும் புரிதலும் இல்லை என்பதை அறிய முடிந்தது.

(b) இங்கு, சிறந்த தந்திரோபாயம் ஒன்றின் இரண்டு (2) பண்புகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. மிகவும் வரையறுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகளே தெளிவான, சுருக்கமான, நெகிழ்வான, புதுமை, ஏமாற்றும் இயல்புடைய, செலவு குறைந்த என்பன போன்ற திருப்திகரமான விடைகளை அளித்திருந்தனர்.

(c) இங்கு, மாற்றத்திற்கான இரண்டு (2) சக்திகளை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் மோசமான விடைகளை அளித்திருந்ததுடன், அவர்களால் இப்பகுதிக்கு புள்ளிகளைப் பெற இயலவில்லை. அவர்கள் சுய கற்றல் புத்தகத்தை பயன்படுத்தி யிருந்திருப்பின், அவர்களால் சிறந்த புள்ளிகளைப் பெற்றிருக்க முடியும்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பகுதி C

வினா இல. 07

இவ்வினா விடய ஆய்வை அடிப்படையாகக் கொண்ட வினாவாகும். பரீட்சார்த்திகள், சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கும் புதிய சூழ்நிலைகளுக்கு அறிவைப் பயன்படுத்துவதற்கும் யோசனைகளுக்கு மத்தியில் எவ்வாறு இணைப்பை ஏற்படுத்துகின்றனர் என்பதை இவ்வினா பரீட்சித்திருந்தது. இங்கு 5 உப பகுதிகள் காணப்படுகின்றன.

(a) **Sunshine (Pvt) Ltd.** இல் ஆன் இனுடைய தலைமைத்துவப் பாணி, கூட்டுக் கலாசாரத்தை வளர்க்கவும் ஊழியர்கள் மத்தியில் புத்தாக்கத்தைத் தூண்டவும் எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்கிறது என்பதற்கான மூன்று (03) வழிகளை விபரிக்குமாறு இங்கு கேட்கப்பட்டது. பல பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கு துல்லியமான விடைகளை எழுதியிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளாது தலைவர் ஒருவரின் பண்புகளை வலியுறுத்தியிருந்தனர்.

- (b) **Sunshine (Pvt) Ltd.** இற்கு பண்டக்குறியிடல் ஏன் முக்கியமானது என்பதற்கான மூன்று (03) காரணங்களை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்பட்டது. பரீட்சார்த்திகள் சந்தைப்படுத்தல் சூழல் பற்றிய தமது நடைமுறை அறிவைக் கொண்டு, இப்பகுதிக்கு விடை அளித்திருந்தனர்.
- (c) தொழிலுக்கு அறிமுகப்படுத்தல் என்பது **Sunshine (Pvt) Ltd.** இற்கு ஏன் முக்கியமானது என்பதற்கான நான்கு (04) காரணங்களைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. இந்தப் பகுதியானது பிரதானமாக, பாடத்திட்டத்தில் மனித வள முகாமைத்துவத்துடன் தொடர்புடைய பகுதியாகும். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை மட்டம் திருப்திகரமாக இருந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.
- (d) **Sunshine (Pvt) Ltd.** இன் தந்திரோபாயத் திட்டமிடல் செயன்முறையில், நிலைமை மீளாய்வு எவ்வாறு ஒரு முக்கிய செயற்பாடாக உள்ளது என்பதை விபரிக்குமாறு இங்கு கேட்கப்பட்டது. பல பரீட்சார்த்திகள் “நிலைமை மீளாய்வு” என்பது பற்றிய எவ்வித யோசனைகளையும் கொண்டிருக்காததால் அவர்கள் சம்பந்தமற்ற விடயங்களை வழங்கியிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் நிதி மீளாய்வு பற்றி விரிவான விடைகளை எழுதியிருந்தனர். ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளே இப்பகுதிக்கு முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.
- (e) மொத்த தர முகாமைத்துவத்தின் (TQM) ஐந்து (05) கோட்பாடுகளைக் குறிப்பிடுமாறு இங்கு கேட்கப்பட்டது. இந்தப் பகுதிக்கு திருப்தியற்ற செயலாற்றுகை மட்டம் அவதானிக்கப்பட்டது. பல பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கும்கூட விடையளிக்கத் தவறியிருந்தனர். புள்ளிகளைப் பெற்ற பரீட்சார்த்திகள் வாடிக்கையாளர் கவனக்குவிப்பு, மொத்த ஊழியர் ஈடுபாடு, செயன்முறை அணுகுமுறை, தொடர்பாடல், ஒன்றிணைந்த முறைமை போன்ற சரியான விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை சராசரி மட்டத்தில் காணப்பட்டது.

பரீட்சார்த்திகளின் விளங்கிக்கொள்ளும் மட்டத்தையும் ஆற்றல் மட்டத்தையும் மேம்படுத்தும் பொருட்டு கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய பொதுவான காரணிகள் :

- (1) பாடத்திட்டத்தை/ பாடப்புத்தகத்தை நன்கு படிக்கவும்.
- (2) வினாத்தாளைப் பெற்றவுடன் அறிவுறுத்தல்களை கவனமாக வாசிக்கவும் (இந்நோக்கத்திற்காக கூடுதல் நேரம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது).
- (3) பரீட்சார்த்திகள் வினாவை பல தடவைகள் வாசித்து, எதனை விபரிக்க வேண்டும் என்பதை விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும். நேரடி விடையொன்று எதிர்பார்க்கப்படும் போது விடைகள் துல்லியமாக வழங்கப்பட வேண்டும். தேவையற்ற விபரிப்புகளையும் விபரங்களையும் எழுதுவது தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.
- (4) விடைகள் ஒரு மொழியில் மாத்திரம் எழுதப்பட வேண்டும். இந்த மொழிமூலமானது நீங்கள் பரீட்சைக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது விண்ணப்பித்த மொழிமூலமாகவே இருத்தல் வேண்டும் என்பதுடன் ஒவ்வொரு வினாவுக்குமான விடைகளை எழுத ஆரம்பிக்கும்போது விடைப் புத்தகத்தின் ஒரு புதிய பக்கத்தில் எழுத ஆரம்பிக்கவும்.
- (5) பரீட்சையின்போது நேரத்தை வினைத்திறனான முறையில் பயன்படுத்தவும்.
- (6) விடைப் புத்தகத்தை கையளிப்பதற்கு முன்னர், எல்லா வினா இலக்கங்களையும் இரு முறை பரீட்சிப்பதுடன் சுட்டெண் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளதா என்பதையும் பரீட்சிக்கவும்.
- (7) “செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரல்” வினாத்தாளின் இறுதியில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. OTQs தவிர்ந்த ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவும் வினைச்சொல் ஒன்றைக் கொண்டிருக்கும். பரீட்சார்த்திகள் அந்தச் செவ்வை நிரலில் தரப்பட்ட வரைவிலக்கணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடையளித்தல் வேண்டும்.
- (8) கையெழுத்து தெளிவானதாக இருப்பதையும் வினா இலக்கங்கள் ஒவ்வொரு விடைக்கும் சரியாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதையும் உறுதிப்படுத்துங்கள்.
- (9) AAT இனால் வெளியிடப்பட்ட சுய கற்றல் பாடப் புத்தகத்தையும் கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள் போன்றவற்றையும் வாசிப்பது முக்கியமானதாகும்.
- (10) கடந்தகால வினாத்தாள்களுக்கும் முன்னோடி வினாத்தாள்களுக்கும் விடையளித்து பயிற்சி பெறுவது அறிவை மேம்படுத்த உதவும்.
- (11) சித்தியடைகின்ற உறுதியான நேர்மறையான மனநிலையுடன் பரீட்சையை எதிர்கொள்ளுங்கள்.

- * * * -