

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර III විභාගය - ජනවාරි 2025

(302) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය
(Management Accounting and Finance)

සමස්ත විග්‍රහය:

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ලකුණු 100ක් ආවරණය කරමින් කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.

1. **A කොටස** ලකුණු 20 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න හතරකින් (1-4) සමන්විතය.
2. **B කොටස** ලකුණු 30 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනකින් (5-7) සමන්විතය.
3. **C කොටස** ලකුණු 50 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනකින් (8-10) සමන්විතය.

A කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

මෙම ප්‍රශ්නයේ (a) කොටසින් සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යය (BEP) ඒකක වලින් ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී. ප්‍රශ්නයේ (b) කොටසින් අඩු කරන ලද විකුණුම් මිල යටතේ වැඩි විකුණුම් පරිමාවකදී අපේක්ෂිත ලාභය ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යය ගණනය කිරීම සඳහා වැරදි සූත්‍රයක් යොදාගෙන තිබුණි.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විචල්‍ය පොදු කාර්ය, විචල්‍ය පිරිවැයක් ලෙස නොසලකා තිබුණි.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අඩු කළ දායකත්වය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබූ අතර ඇතැමුන් අපේක්ෂිත ලාභය ගණනය කිරීමේදී ස්ථාවර පිරිවැය අඩු කර නොතිබුණි.
- (4) ප්‍රශ්නයේ (b) කොටස සඳහා සම්පූර්ණ දායකත්වය ගණනය කිරීමේදී වැඩි වූ විකුණුම් පරිමාව සලකා බැලීමට ඇතැම් අපේක්ෂකයින් අසමත් විය.

විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:

අයදුම්කරුවන් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න විසඳීමට පුහුණු විය යුතු අතර සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යයෙහි අර්ථය සහ එය ගණනය කිරීමේ ක්‍රම අවබෝධ කර ගත යුතුය.

කාර්යසාධනය:

- (1) මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.
- (2) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් නිවැරදි සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යය (BEP) සූත්‍රය යොදාගෙන සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යය සහ අඩු කළ විකුණුම් මිල යටතේ අපේක්ෂිත ලාභය ගණනය කර තිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 02

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් 2024 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා **සීමාසහිත Rits සමාගමෙහි** කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය (WCC) ගණනය කිරීම සහ සමාගමේ වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදල් කළමනාකරණය සඳහා උපාය මාර්ග දෙකක් හඳුනා ගැනීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීමේදී, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් පෙරවැඩ ගණනය කිරීම් රහිතව පිළිතුර දින ගණනින් පමණක් සඳහන් කර තිබුණි.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍ර සූත්‍රය නිවැරදිව යෙදීමට අපොහොසත් වීම.
- (3) කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීමේදී තොග රඳවා ගැනීමේ කාලයට වෙළෙඳ ණයහිමියන්ට මුදල් ගෙවීමේ කාලයට එකතු කිරීම.
- (4) ආරම්භක හා අවසන් ශේෂයන් 2න් බෙදීමෙන් සාමාන්‍ය ණයහිමියන් / සාමාන්‍ය ණයගැතියන් / සාමාන්‍ය තොග අගයන් ගණනය කිරීමට අමතක වීම.
- (5) ප්‍රශ්නයේ **(b) කොටසට**, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදල් කළමනාකරණය සඳහා උපාය මාර්ග සැපයීම වෙනුවට වෙළඳ ණයහිමියන් කළමනාකරණයට අදාළ උපාය මාර්ග සැපයීම.
- (6) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නයේ **(b) කොටසට** නිවැරදි පිළිතුරු ලබා දී නොතිබීම. ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අදාළ නොවන පිළිතුරු සපයා තිබුණි.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:

- (1) අයදුම්කරුවන් පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවල ඇතුළත් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු කළ යුතු අතර අමතර පොත් සහ ස්ව-අධ්‍යයන පොත් අධ්‍යයනය කළ යුතුය.
- (2) අයදුම්කරුවන් කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රයේ අර්ථය සහ එය ගණනය කිරීමේ ක්‍රමය තේරුම් ගත යුතුය.

කාර්යසාධනය: මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 03

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා **සීමාසහිත EFG සමාගමේ** නම්‍ය අයවැය (මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනය) පිළියෙළ කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) නම්‍ය අයවැය සංකල්පය පිළිබඳ බොහොමයක් අයදුම්කරුවන්ගේ න්‍යායික දැනුම ඉතා දුර්වල විය. අයදුම්කරුවන් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් නම්‍ය අගයන් වැරදි ලෙස ගණනය කර තිබුණි.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් නම්‍ය අයවැය පිළියෙළ කිරීමේදී ස්ථාවර නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය සහ ස්ථාවර පරිපාලන සහ බෙදාහැරීමේ වියදම් ගලපා තිබුණි.
- (3) අය-වැය නම්‍ය කළ අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු සැබෑ අයවැය සහ නම්‍ය අයවැය අතර විචලනය ගණනය කර නොතිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) ස්ව-අධ්‍යයන පොතෙහි ප්‍රශ්න පුහුණු කරන්න.
- (2) සමාන ආකාරයේ පසුගිය ප්‍රශ්න පුහුණු වන්න.

කාර්යසාධනය:

- (1) මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.
- (2) මේ සඳහා ප්‍රධානතම හේතුව වූයේ සැබෑ ඒකක 14,000 සඳහා අයවැය නම් කිරීමට ඔවුන්ට නොහැකි වීමයි.

ප්‍රශ්න අංක 04

අදාළ පිරිවැය සැලකිල්ලට ගනිමින් **AX3** උපාංගය අභ්‍යන්තරව නිෂ්පාදනය කළ යුතුදැයි යන්න තක්සේරු කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අදාළ හෝ අදාළ නොවේද යන්න නොසලකා සියලු විෂදම් එකතු කර තිබුණි.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට ගිලුණු පිරිවැය (තොග පිරිවැය) හඳුනා ගැනීමට නොහැකි විය. මෙම විෂදම වැරදි ලෙස පිරිවැයට එකතු කර තිබුණි.
- (3) අයදුම්කරුවන් බහුතරයක් විසින් බාහිරව නිෂ්පාදනය කරන විට අදාළ තොග විකුණුම් සහ වන්දි සලකා බලා නොතිබුණි.
- (4) අයදුම්කරුවන් බහුතරයක් විසින් අභ්‍යන්තරව නිෂ්පාදනය කරන විට අදාළ ද්‍රව්‍ය පිරිවැයන් වැරදි ලෙස ගණනය කර තිබුණි.
- (5) වාර්ෂික නිෂ්පාදන අවශ්‍යතාවය සලකා බැලීම ප්‍රශ්නයේ අවශ්‍යතාවය විය. එසේ නමුත්, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඒකක විෂදම් පදනම සලකා බලා උපාංගය අභ්‍යන්තරව නිෂ්පාදනය කිරීම, තක්සේරු කිරීම හෝ රුපියල් 800/- සමඟ සැසඳීම කළහ.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) සමාන ආකාරයේ පසුගිය ප්‍රශ්න පුහුණු වීම සහ අමතර පොත් සහ ස්ව-අධ්‍යයන පොත අධ්‍යයනය කළ යුතුය.
- (2) අයදුම්කරුවන් විසින් පෙරවැඩ සහිතව සහ අදාළ සහ අදාළ නොවන පිරිවැය නිසි ලෙස පෙන්වා පිළිතුර ඉදිරිපත් කිරීමට ඉගෙන ගත යුතුය.

කාර්යසාධනය:

ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

B කොටස

ප්‍රශ්න අංක 05

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් සීමාසහිත **Poppy** සමාගම සඳහා 2025 ජනවාරි, පෙබරවාරි සහ මාර්තු මාස සඳහා මුදල් අයවැය සැකසීමට අදාළ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ආරම්භක සහ අවසාන මුදල් ශේෂයන් පෙන්වා නොතිබුණි.
- (2) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් පොලී ආදායම නිවැරදි හඳුනා ගැනීමට අපොහොසත් විය. බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් වාර්ෂික පොලී ආදායම ගණනය කළද, මාසික පොලී ආදායම පෙන්වීමට එය 12 න් බෙදීමට අසමත්ව ඇත.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ණයට විකුණුම්වලින් ලද මුදල් සහ ද්‍රව්‍ය පිරිවැයෙන් වැරදි ලෙස ගණනය කර තිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 06

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් සීමාකාරී සාධකය හඳුනා ගැනීම සහ සීමාකාරී සාධකය මත පදනම්ව ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සීමාකාරී සාධකය සහ ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගණනය කිරීමේදී වැරදි ඒකක දායකත්වයක් භාවිතා කර තිබුණි.
- (2) සීමාකාරී සාධකය සඳහා පැයකට දායකත්වය ලබා ගැනීමේදී, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඒකකයක දායකත්වය වැරදි ලෙස ඒකකක් සඳහා යන පැය ගණනින් ගුණ කර තිබුණි.
- (3) ඇතැමුන් ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගැන සඳහන් කර නොමැත.
- (4) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් කිලෝග්‍රෑමයකට දායකත්වය සහ පැයකට දායකත්වය ගණනය කර ඇති අතර හුදෙක් දායකත්වය මත පමණක් ශ්‍රේණිගත කර තිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.
- (2) සෑම විටම ඔබගේ පෙර වැඩ පෙන්වන්න.
- (3) ගණනය කිරීමේ දෝෂ වළක්වා ගන්න.
- (4) සීමාකාරී සාධකය පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කර ගන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 07

මෙම ප්‍රශ්නය සාමාන්‍ය කොටස්වල, නිදහස් කළ හැකි ණයකරවල පිරිවැය ගණනය කිරීම සහ වෙළඳපල අගය භාවිතයෙන් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය ගණනය කිරීමත් සහ දිගුකාලීන අරමුදල් මූලාශ්‍රයක් තෝරා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක දැක්වීම අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් බොහොමයක් සාමාන්‍ය කොටස්වල පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කළහ. ප්‍රශ්නයෙහි ලාභාංශවල වර්ධනයක් සඳහන් නොවූවද, අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙක් ලාභාංශ වර්ධන ක්‍රමය භාවිතා කළහ. බදු පසු පොලී ගෙවීම හඳුනා ගැනීමෙන් නිදහස් කළ හැකි ණයකරවල පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කර තිබූ නමුත් ගලා ඒම / ගලා යාම නිවැරදිව හඳුනා නොගැනීම සහ ණයකර නිකුතුවේ ආරම්භක වර්ෂය සහ නිදහස් කරන ලද වර්ෂය මිශ්‍ර කර දක්වා තිබීම තුළ අයදුම්කරුවන්ගේ අවබෝධය මද බවක් පෙන්නුම් කරන ලදී. නමුත් වට්ටම් අනුපාත දෙකක් යටතේ ගණනය කරන ලද ශුද්ධ වර්තමාන අගයන් අභ්‍යන්තර ප්‍රතිලාභ අනුපාතය (IRR) ගණනය කිරීමේදී නිවැරදිව යොදාගෙන තිබුණි.

තවද, වෙළඳපල අගයන් භාවිතයෙන් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC) නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණේ නැත. වර්තමාන වෙළඳ මිල (වෙළඳපොල මිල) ප්‍රශ්නය තුළ ලබා දී ඇතත්, සාමාන්‍ය කොටස්වල සහ නිදහස් කළ හැකි ණයකරවල වෙළඳපල වටිනාකම ලබා ගැනීමට අයදුම්කරුවන්ට අපහසු වී ඇත.

සමාගමක් ව්‍යාපෘතියක ආයෝජනය කිරීමට සැලසුම් කරන විට සලකා බැලිය යුතු යැයි සාධක උපකල්පනය කරමින් ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නයේ (d) කොටසට පිළිතුරු දී ඇත.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) නිදහස් කළ හැකි ණයකරවල පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී මුල් වසරේ සහ අවසාන වසරේ මුදල් පිටවීම/ගලා ඒම නිවැරදිව නොපෙන්වීම.
- (2) ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස් සහ නිදහස් කළ හැකි ණයකරවල වෙළඳපල වටිනාකම ගණනය කිරීමේ අපහසුතාව.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC) සඳහා වෙළඳපල වටිනාකම ගණනය කිරීමේදී වැරදි සිදු කර ඇත.
- (4) ඇතැමුන් වෙළඳපල වටිනාකම වෙනුවට පොත් වටිනාකම භාවිතා කරමින් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC) ගණනය කර ඇත.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් පොලිය ගණනය කිරීමේදී බදු සැලකිල්ලට ගෙන නොමැති අතර, ඇතැමුන් නිකුතුවේ මුදල සහ නිදහස් කිරීමේ මුදල නිවැරදිව හඳුනාගෙන නොමැත.
- (6) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සූත්‍ර නිවැරදිව භාවිත කර නොමැත.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.
- (2) විවිධ වර්ගයේ සාමාන්‍ය කොටස් සහ ණයකර ගණනය කරන්නේ කෙසේද යන්න සඳහා සූත්‍ර අධ්‍යයනය කරන්න.

කාර්යසාධනය:

ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

C කොටස

ප්‍රශ්න අංක 08

මෙම ප්‍රශ්නය නව නිෂ්පාදිතයක ශුද්ධ වර්තමාන අගය ගණනය කිරීම සහ සීමාසහිත Nova Electronics සමාගම විසින් නව නිෂ්පාදිතය සමඟ ඉදිරියට යා යුතුද යන්න තීරණය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් බදු මුදල වැරදි ලෙස ගණනය කර ඇත. ඇතැමුන් බදු ගණනය කිරීමේදී ප්‍රාග්ධන දීමනා සලකා නොමැත.
- (2) ප්‍රාග්ධන දීමනාව ඉල්ලා සිටිය හැක්කේ වසර හතරකට පමණක් වුවද, සමහරු වසර පහකට අදාළ කර තිබුණි.
- (3) ක්ෂයවීම් සහ ප්‍රාග්ධන දීමනා ව්‍යාපෘති ඇගයීමේ මුදල් පිටතට ගලා යාමේ කොටසක් නොවේ. නමුත් ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඒවා ව්‍යාපෘති ඇගයීමට ගෙන ඇත.
- (4) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් බදු අය කළහැකි ලාභය ලෙස ගිණුම්කරණ ලාභය ගෙන තිබුණි.
- (5) ප්‍රාග්ධන පිරිවැයෙහි ප්‍රතිශතය ලබා දුන්නද, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විසින් ශුද්ධ වර්තමාන අගය (NPV) ගණනය කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේම සංඛ්‍යා භාවිතා කර ඇත.
- (6) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් වසර 5ටම අලෙවිකරණ වියදම් ගෙන ඇති අතර සමහර අය එය පළමු වසරේදී පෙන්වා නොමැත.
- (7) කාල සීමාව අවසානයේ කාරක ප්‍රාග්ධන නැවත අයකර ගැනීම මග හැරී තිබුණි.
- (8) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ශුද්ධ වර්තමාන අගය (NPV) සැලකිල්ලට නොගෙන නිර්දේශ ලබා දී තිබුණි.
- (9) ඇතැමුන් උද්ධමනය නොසලකා තිබූ අතර ඇතැමෙක් ප්‍රමාණයන් මත උද්ධමන බලපෑම පෙන්වා ඇත. ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ලබා දී ඇති වැඩිවන උද්ධමනය සමඟ වාර්ෂික විකුණුම් ප්‍රමාණයන් සහ විචල්‍ය නිෂ්පාදන පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කර නොමැත.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) අයදුම්කරුවන් ස්ව-අධ්‍යයන පොතෙහි සඳහන් උදාහරණ සහ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවල ප්‍රශ්න පුහුණු විය යුතුය.
- (2) ගණනය කිරීමේ දෝෂ අවම කර ගත යුතුය.
- (3) අයදුම්කරුවන් සියලු පෙර වැඩ සැපයිය යුතුය.

කාර්යසාධනය:

ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 09

මෙම ප්‍රශ්නයේ (a) කොටසින් විචලන විශ්ලේෂණය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත. විකුණුම් මිල විචලනය, සෘජු ද්‍රව්‍ය මිල විචලනය, සෘජු ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණ විචලනය සහ සෘජු ද්‍රව්‍ය ඵලදා විචලනය ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන්ට විවලනයන් ගණනය කිරීමේදී සූත්‍ර පිළිබඳව දැනුමක් නොමැත.
- (2) සූත්‍ර නිවැරදිව දැන සිටි ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ සූත්‍රයට දත්ත නිවැරදිව යෙදීමට නොහැකි විය.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ගණනය කළ විවලනය අහිතකර හෝ හිතකරද යන්න සඳහන් කර නොතිබුණි.
- (4) ඇතැමුන් අහිතකර විවලනයන් හිතකර ලෙසත්, හිතකර විවලනයන් අහිතකර ලෙසත් වැරදි ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණි.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ගණනය කිරීමේ දෝෂ වලට මුහුණ දී ඇති අතර වැරදි අහිතකර සහ හිතකර කොන්දේසි ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

ප්‍රශ්නයේ (b) කොටසින් අයවැයගත දායකය, සත්‍ය දායකය සමඟ සංසන්දනය කිරීම සඳහා මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයක් පිළියෙළ කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

- (1) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් රු.3,325,000/- ක ස්ථාවර පොදු කාර්ය වියදම් විවලනය මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයේ අහිතකර විවලනයක් වැරදි ලෙස යොදන ලදී.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනය වෙනුවට ලාභ ප්‍රකාශනයක් පිළියෙළ කර තිබුණි.
- (3) අයවැයගත දායකත්වය සඳහා, දායකත්වය ගණනය කිරීමේදී ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විකුණුම් මිල භාවිතා කර තිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවලින් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු කරන්න. සෑම විටම ඔබේ පෙරවැඩ පෙන්වන්න.
- (2) ස්ව-අධ්‍යයන පොත අනුගමනය කර ප්‍රායෝගිකව යොදා ගන්න.
- (3) සිසුන් විවිධ අවස්ථා මත විවලන සූත්‍ර පුහුණු කළ යුතුය.
- (4) විවලන විශ්ලේෂණයේදී නිවැරදි භාවිතය සමඟ සූත්‍රය ඉදිරිපත් කිරීම.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි. අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයකට සෘජු ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණ විවලනය සහ සෘජු ද්‍රව්‍ය ඵලදා විවලනය ගණනය කිරීමට අපහසු විය.

ප්‍රශ්න අංක 10

මෙම ප්‍රශ්නයේ (A) කොටස මගින් පෙරසැරි පිරිවැය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත. සමානුපාතික ඒකක දැක්වෙන ප්‍රකාශනය සහ 2 වැනි පෙරසැරි ගිණුම පිළියෙළ කිරීම අවශ්‍ය විය.

ප්‍රශ්නයේ මෙම කොටස සඳහා කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි. පෙරසැරි 2 ගිණුම සකස් කිරීමෙන් අයදුම්කරුවන් ලකුණු ලබා ගත් නමුත්, විශේෂයෙන් අසාමාන්‍ය අලාභය සහිතව සමානුපාතික ඒකක ගණනය කිරීමේදී සමානුපාතික ඒකක දැක්වෙන ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම සහ පිරිවැය පිළිබඳ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීය.

අයදුම්කරුවන් විසින් කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක දැක්වෙන ප්‍රකාශනය සකස් කිරීමේදී ආරම්භක නොනිමි දක්වා තිබුණි.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක ගණනය කිරීමේදී සාමාන්‍ය අපනය ගැලපුම් කර ඇත.
- (3) සමානුපාතික ඒකක දැක්වෙන ප්‍රකාශය පිළියෙළ කිරීමේදී සාමාන්‍ය අපනයේ සුන්බුන් අගය අඩු කර නොතිබුණද අදාළ පිරිවැය, අමුද්‍රව්‍ය, ශ්‍රමය සහ පොදුකාර්ය පිරිවැය ගණනය කිරීම් තුනෙන්ම අඩු කරනු ලැබේ.
- (4) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් පිරිවැයට සුන්බුන් අගය එකතු කර තිබුණි.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අසාමාන්‍ය අලාභය වැරදි ලෙස ගණනය කර තිබුණි.
- (6) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක ගණනය කිරීමේදී අසාමාන්‍ය අලාභ සහ අවසන් නොනිමි අඩු කර තිබුණි.
- (7) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය සහ අගයන් යන දෙකම දැක්වෙන පරිදි පෙරසැරි 2 ගිණුම සකස් කිරීමට අසමත් විය.
- (8) නොනිමි තොගයන්හි අගය ගණනය කිරීමේදී, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සම්පූර්ණ කිරීමේ මට්ටම සැලකිල්ලට නොගෙන ඒකකයක් සඳහා පිරිවැය යොදාගෙන තිබුණි.
- (9) පෙරසැරි 2 ගිණුමේ සහ අසාමාන්‍ය අලාභය අගය කිරීම සම්බන්ධ පෙරවැඩ පෙන්වා නොමැත.
- (10) අදාළ ඒකකවල සමානුපාතික මුළු පිරිවැය හඳුනා ගැනීමේදී ආරම්භක නොනිමි ඒකකවල වටිනාකම සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.

B කොටස:

ප්‍රශ්නයේ (B) කොටසින් නිෂ්පාදිත අපනයනය සඳහා සුදුසු විකල්පය තක්සේරු කිරීමට අවශ්‍ය විය.

(B) කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සතුටුදායක නොවීය. බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම කොටස සඳහා හොඳ ලකුණු ලබාගෙන නොමැත. අයදුම්කරුවන් සම්භාවිතාව කිසිසේත්ම සලකා නොමැත.

අයදුම්කරුවන් විසින් කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් නිවැරදි සම්භාවිතා අනුපාතය යොදවා නොතිබුණි.
- (2) ඇතැමුන් ගණනය කිරීම සඳහා ඉහළ විකුණුම් ආදායමක් පමණක් ගෙන ඇති අතර ඒ මත පදනම්ව ඔවුන් තීරණයට එළැඹ ඇත.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඉහළ සහ අඩු ඉල්ලුම් මට්ටම් වෙත වෙනම ගණනය කර ඇති අතර මට්ටම් දෙකම යටතේ ස්ථාවර පිරිවැය අඩු කර ඇත.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

අයදුම්කරුවන් ස්ව-අධ්‍යයන පොතෙහි ඇතුලත් උදාහරණ සහ පසුගිය ප්‍රශ්නපත්‍ර පුහුණු විය යුතුය.
