

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර III විභාගය - ජූලි 2025

(302) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය
(Management Accounting and Finance)

සමස්ත විග්‍රහය:

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ලකුණු 100ක් ආවරණය කරමින් කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.

1. **A කොටස** ලකුණු 20 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න හතරකින් (1-4) සමන්විතය.
2. **B කොටස** ලකුණු 30 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනකින් (5-7) සමන්විතය.
3. **C කොටස** ලකුණු 50 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනකින් (8-10) සමන්විතය.

A කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් 2025 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා සීමාසහිත TEC Lanka සමාගමෙහි කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් නිවැරදි කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍ර සූත්‍රය යොදාගෙන කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කර තිබුණි. ඒ අනුව, තොග රඳවා ගැනීමේ කාලය සහ වෙළඳ ණයගැති එකතු කිරීමේ කාලය ගණනය කරන ලද අතර, ණයහිමියන්ට මුදල් ගෙවීමේ කාලය නිවැරදිව ආදේශ කර තිබුණි.

කෙසේවෙතත්, තොග රඳවා ගැනීමේ කාලය සහ වෙළඳ ණයගැති එකතු කිරීමේ කාලය දින නිවැරදිව ගණනය කිරීමට අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකුට නොහැකි විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරනු ලබන පොදු වැරදි:

- (1) වෙළඳ ණයගැති එකතු කිරීමේ කාලය ගණනය කිරීමේදී සැලකිය යුතු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් විකුණුම් වලින් 80% ක් භාවිතා කර තිබුණි.
- (2) ආරම්භක සහ අවසන් ශේෂය එකතු කර 2 න් බෙදීමෙන් සාමාන්‍ය ණයහිමියන් / සාමාන්‍ය ණයගැතියන් / සාමාන්‍ය තොග අගයන් සොයා ගැනීමට අමතක වීම.
- (3) කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීමේදී, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් උපකාරක ගණනය කිරීම් රහිතව උත්තර දින ගණනින් පමණක් සඳහන් කර තිබුණි.
- (4) කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීම සඳහා තොග රඳවා ගැනීමේ කාලය සහ වෙළඳ ණයගැති එකතු කිරීමේ කාලයට ණයහිමියන්ට මුදල් ගෙවීමේ කාලය එකතු කිරීම.
- (5) "සියලුම විකුණුම් සහ මිලදී ගැනීම් වලින් 80% ක් ණය පදනම මත සිදු කෙරේ" යන වාක්‍ය බණ්ඩය සලකා බැලීමට අමතක වීම.

විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:

- (1) අයදුම්කරුවන් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු විය යුතුය.
- (2) අයදුම්කරුවන් කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රයේ අර්ථය සහ එය ගණනය කරන ආකාරය අවබෝධ කර ගත යුතුය.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 02

2025 ජුනි 30 වන දිනෙන් අවසන් වූ කාර්තුව සඳහා ආන්තික පිරිවැයකරණ ක්‍රමය භාවිතා කරමින් ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන්ට විකුණුම් ආදායම නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකි විය; ඒ වෙනුවට, ඔවුන් විකුණුම් ආදායම ගණනය කිරීම සඳහා අයවැයගත විකුණුම් ඒකක භාවිතා කළහ.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ ගණනය කිරීම් වලදී සත්‍ය සහ අයවැයගත අගයන් පටලවාගෙන තිබුණි.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ආන්තික පිරිවැය සංකල්පය පිළිබඳව ව්‍යාකූල විය.
- (4) දායකත්වය ගණනය කිරීමේදී ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ස්ථාවර පිරිවැය වැරදි ලෙස අඩු කර තිබුණි.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විසින් සත්‍ය ස්ථාවර පොදුකාර්ය පිරිවැය වෙනුවට අයවැයගත ස්ථාවර පොදුකාර්ය පිරිවැය ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරන ලදී.
- (6) අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙක් ආන්තික පිරිවැයකරණ ක්‍රමය යටතේ අදාළ නොවුනද උාන/අධි අන්තර්ග්‍රහණය ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (7) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සැබෑ ආන්තික විකුණුම් පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ආරම්භක සහ අවසන් තොග ගැලපීම් සිදු කර නොතිබුණි.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:

ආන්තික පිරිවැයකරණ ක්‍රමය යටතේ ආදායම් ප්‍රකාශනයක් පිළියෙළ කිරීමේදී සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගැනීමට සහ මූලික කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමට අයදුම්කරුවන් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු විය යුතුය.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 03

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය වූයේ **සීමාසහිත Rix සමාගම** පාඩු ලබන තත්ත්වය හේතුවෙන් එහි ව්‍යාපාර ඒකකයක් වසා දැමිය යුතුද යන්න තක්සේරු කිරීමයි.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් කිසිදු උපකාරක ගණනය කිරීම් නොදක්වා තීරණයක් ලබා දී ඇත.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සියලු කරුණු සලකා බැලීමකින් තොරව තීරණය ගෙන ඇත.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විසින් ලබා දුන් තීරණය ඔවුන්ගේ අවසාන පිළිතුරට නොගැලපුණි.
- (4) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවා නොතිබුණි; එබැවින්, තීරණ ගැනීම සඳහා අදාළ හෝ අදාළ නොවන ලෙස හඳුනාගෙන ඇත්තේ අයිතම කිහිපයක් පමණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම්කරුවන් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු විය යුතුය.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 04

2025 අගෝස්තු සහ සැප්තැම්බර් මාස සඳහා නිෂ්පාදන අයවැය, ඒකක වලින් පිළියෙළ කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ මාස සඳහා විකුණුම් ඒකක නිවැරදිව ගණනය කිරීමට නොහැකි විය.
- (2) අයවැයගත නිෂ්පාදන ඒකක ගණනය කිරීමේදී ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ආරම්භක තොග ඒකක වැරදි ලෙස එකතු කර අවසන් තොග ඒකක අඩු කර තිබුණි.
- (3) නිෂ්පාදන ඒකක ගණනය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ දැනුමක් නොමැතිකම පිළිතුරු වලින් පැහැදිලි විය.
- (4) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් අවසාන තොගය ගණනය කිරීමට අපහසු වූ බව දක්නට ලැබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) සමාන ආකාරයේ අතිරිත ප්‍රශ්න පුහුණු වන්න.
- (2) අයවැයගත නිෂ්පාදන ඒකක සකස් කිරීමේදී මූලික කරුණු අයදුම්කරුවන් විසින් අවබෝධ කර ගත යුතුය.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

B කොටස

ප්‍රශ්න අංක 05

සීමාකාරී සාධකය/සාධක හඳුනා ගැනීම, හඳුනාගත් සීමාකාරී සාධකය/සාධක මත පදනම්ව ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගණනය කිරීම සහ සමාගම මෙම මිල ගණන් යටතේ කිසියම් හිඟයක් තිබෙනම් එය මිලදී ගත යුතුද නැද්ද යන්න පැහැදිලි කිරීම මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පරීක්ෂා කරන ලදී. බොහෝ අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නයේ (a) සහ (b) කොටස සඳහා සාමාන්‍යයට වඩා ඉහළ ලකුණු ලබා ගත්හ. ලබා දී ඇති මිල ගණන් යටතේ **සීමාසහිත Jams සමාගමෙහි** හිඟය මිලදී ගත යුතුද යන්න විමසූ (c) කොටසට පිළිතුරු දීමට බොහොමයක් අයදුම්කරුවන්ට අපහසු විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) එක් එක් වර්ගයේ ජෑම් සඳහා බෝතලයකට දායකත්වය වෙනුවට අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු මුළු දායකත්වය ගණනය කර පසුව ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය තීරණය කිරීමට අවශ්‍ය ඊළඟ පියවරයන් සම්පූර්ණ කර ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ඔවුන් කිසිදු ලකුණක් ලබා ගැනීමට අපොහොසත් විය.
- (2) හඳුනාගත් සීමාකාරී සාධකය සඳහා ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඒකකයකට වැරදි දායකත්වයක් භාවිතා කර වැරදි ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රයක් ගණනය කර තිබුණි.
- (3) සීමාකාරී සාධකය සඳහා කිලෝග්‍රෑමයකට දායකත්වය ලබා ගැනීමේදී ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඒකකයකට දායකත්වය ඒකකයකට කිලෝග්‍රෑම් ගණනින් වැරදි ලෙස ගුණ කර තිබුණි.
- (4) ඇතැමුන් ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය සඳහන් කර නොතිබුණි.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් කිලෝග්‍රෑමයකට දායකත්වය ගණනය කර දායකත්වය මත පමණක් ශ්‍රේණිගත කර තිබුණි.
- (6) අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු බෝතල් 800 ක හිඟය හඳුනා ගත් නමුත් අඩු කළ දායකත්වය තීරණය කිරීම සඳහා පසුව කළ ගණනය කිරීම් වැරදි ලෙස පෙන්වා තිබුණි.

පරීක්ෂකවරයාගේ යෝජනා:

- (1) ඒකකයකට දායකත්වය, සීමාකාරී සාධකයකට දායකත්වය ගණනය කරන්නේ කෙසේද සහ සීමාකාරී සාධකය මත පදනම්ව ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගණනය කරන්නේ කෙසේද සහ ඕනෑම විචල්‍ය පිරිවැයක උපරිම මිල ගණනය කරන්නේ කෙසේද යන්න සොයා ගැනීමට පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.
- (2) ගණනය කිරීමේ දෝෂ වළක්වා ගන්න.
- (3) සෑම විටම ඔබගේ පෙරවැඩ පෙන්වන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 06

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය, නිදහස් කළ නොහැකි වරණීය කොටස් පිරිවැය, නිදහස් කළ හැකි ණයකර පිරිවැය සහ වෙළෙඳපොළ අගය භාවිතයෙන් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC) ගණනය කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

සාමාන්‍ය අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු වරදවා වෙළෙඳපොළ මිල ලබය ලෙසත් ලාභාංශය හරය ලෙසත් භාවිතා කර තිබුණි. ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට ලාභාංශ වර්ධන සූත්‍රය නිවැරදිව ලිවීමට නොහැකි විය. වර්ධන වේගය (g) එකතු කිරීම වෙනුවට, ඔවුන් එය වැරදියට ගුණ කළහ. සූත්‍රය වැරදි ලෙස ලියා ඇති කිහිප දෙනෙකු හැර, බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් විසින් **(b) කොටස** නිවැරදිව ගණනය කරන ලදී. බොහෝ අයදුම්කරුවන් බදු පසු පොලී ගෙවීම හඳුනා ගැනීමෙන් නිදහස් කළ හැකි ණයකර පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කළ අතර, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් මුදල් ගලා ඒම් සහ ගලායාම් නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට අපොහොසත් විය. ඊට අමතරව, නිකුත් කළ ආරම්භක වර්ෂය සහ නිදහස් කරන අවසාන වර්ෂය අතර ව්‍යාකූලත්වයක් පැවතීමෙන් අයදුම්කරුවන්ට අවබෝධයක් නොමැතිකම ඉස්මතු කළේය. නමුත් වට්ටම් අනුපාත දෙකෙහි ගණනය කරන ලද ශුද්ධ වර්තමාන අගයන් අභ්‍යන්තර ප්‍රතිලාභ අනුපාතය (IRR) ගණනය කිරීමේදී නිවැරදිව යොදාගෙන කර තිබුණි.

තවද, **(d) කොටසේදී**, වෙළෙඳපොළ අගය භාවිතයෙන් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC) නිවැරදිව ගණනය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, ප්‍රශ්නයේ වත්මන් වෙළෙඳ මිල ගණන් සපයා තිබියදීත් සාමාන්‍ය කොටස් සහ නිදහස් කළ හැකි ණයකරවල වෙළෙඳපොළ වටිනාකම තීරණය කිරීමට අයදුම්කරුවන් අපහසු විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ලාභාංශ වර්ධන ආකෘතිය නිවැරදිව භාවිතා කරමින් සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය සඳහා නිවැරදි සූත්‍රය ලියා තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, ගණිතමය කුසලතා නොමැතිකම නිසා ඔවුන් එය නිවැරදිව විසඳීමට අපොහොසත් විය.
- (2) අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙක් සාමාන්‍ය කොටස් පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී වර්ධන වේගය සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.
- (3) නිදහස් කළ හැකි ණයකර පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ආරම්භක සහ අවසාන වසරවල මුදල් ගලා ඒම සහ ගලායාම් නිවැරදිව ඉදිරිපත් කිරීමට සහ හඳුනා ගැනීමට බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් අපොහොසත් විය.
- (4) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් වෙළෙඳපොළ අගයන් වෙනුවට පොත් අගයන් භාවිතා කරමින් බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC) ගණනය කර තිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රවල ඇති මෙවැනි ගණන් සාදා පුහුණු වන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 07

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් සීමාසහිත Spark & Stich සමාගමේ සඳහා 2025 ජූලි, අගෝස්තු සහ සැප්තැම්බර් මාස සඳහා මුදල් අයවැයක් පිළියෙළ කිරීමේ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

සාමාන්‍ය අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අදාළ මාස සඳහා සියලු වියදම් නිවැරදිව හඳුනාගෙන තිබූ අතර ආරම්භක මුදල් ශේෂය නිවැරදිව ඉදිරිපත් කර තිබුණි. බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් විකුණුම් ආදායමෙන් ලැබෙන මුදල් ප්‍රවාහය නිවැරදිව හඳුනාගෙන තිබුනද, කිහිප දෙනෙක් එය වැරදි මාස යටතේ සටහන් කර තිබුණි.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ආරම්භක සහ අවසාන මුදල් ශේෂයන් දෙකම ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් විය.
- (2) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් 4% ක වාර්ෂික අනුපාතය භාවිතා කරමින් පොලී ආදායම නිවැරදිව ගණනය කළ නමුත් අදාළ මාස සඳහා මාසික පොලී ආදායම ගණනය කිරීමේදී එය 12 න් බෙදීමට අපොහොසත් විය.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් පොලී ආදායම හඳුනා ගැනීමට අපොහොසත් විය.
- (4) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන් අමුද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම් සඳහා ගෙවීම් නිවැරදිව ගණනය නොකළ අතර, සමහරු නිවැරදි මුදල ගණනය කරද, සුදුසු මාසයේ එය සටහන් කිරීමට අපොහොසත් විය.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විසින් කාර්ය මණ්ඩල වැටුප් වැරදියට අවබෝධ කරගෙන තිබුණි. අගෝස්තු මාසයේදී රු.560,000/- ක හිඟ ගෙවීමක් සිදු කිරීම ජූලි මාසයේ කාර්ය මණ්ඩල වැටුප රු.240,000/- (රු.800,000/- - රු.560,000/-) බව ඔවුන් වැරදි ලෙස උපකල්පනය කිරීමට හේතු විය.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

සමාන ආකාරයේ අතින් ප්‍රශ්න පුහුණු විය යුතු අතර ස්ව-අධ්‍යයන පාඨය අධ්‍යයනය කළ යුතුය.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුණි.

C කොටස

ප්‍රශ්න අංක 08

මෙම ප්‍රශ්නය ශුද්ධ වර්තමාන අගය භාවිතයෙන් නව නිෂ්පාදිතයක ඇගයීම පරීක්ෂා කළේය. බදු ගැලපුම් සමඟ ශුද්ධ වර්තමාන අගය ගණනය කිරීම සහ සමාගම නව නිෂ්පාදිතය සමඟ ඉදිරියට යා යුතුද යන්න තක්සේරු කිරීම අවශ්‍ය විය. ප්‍රශ්නය ඉතා සරල වුවද, අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු පමණක් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගත්හ.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් වසර හතරක කාලය වෙනුවට වසර පහ පුරාම ප්‍රාග්ධන දීමනා අඩු කර දක්වා තිබුණි.
- (2) අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරයක් ආදායම් බදු ගෙවීම වැරදි ලෙස ගණනය කළ අතර ක්ෂය සහ ප්‍රාග්ධන දීමනා ගැලපුම් කරමින් බදු ගණනය කිරීමේ අවබෝධයක් නොමැති බව පෙන්නුම් කළහ.
- (3) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් ලබා දී ඇති උද්ධමන ගැලපුම් නිවැරදිව යෙදීමට අපොහොසත් වූ බැවින් වාර්ෂික විකුණුම් අගයන් සහ විචල්‍ය පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි.
- (4) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන්ගේ උත්තරවල විවිධ ගණනය කිරීමේ දෝෂ නිරීක්ෂණය විය.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් 0 වසර වෙනුවට 1 වසරේ වෙළෙඳපොළට හඳුන්වාදීමේ පිරිවැය වැරදි ලෙස සටහන් කළහ.
- (6) අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු ශුද්ධ වර්තමාන අගය (NPV) ගණනය නොකර තම තීරණය ඉදිරිපත් කළහ.
- (7) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ශුද්ධ වර්තමාන අගය (NPV) ගණනය කිරීමේදී සමුච්චිත වට්ටම් සාධක හෝ වැරදි වට්ටම් සාධක භාවිතා කළහ.
- (8) ව්‍යාපෘතිය අවසාන වසරේ කාරක ප්‍රාග්ධන අයකර ගැනීම ඇතැම් අයදුම්කරුවන් විසින් මග හැර තිබුණි.
- (9) ව්‍යාපෘති ඇගයීමේදී ප්‍රාග්ධන දීමනා මුදල් ප්‍රවාහයේ කොටසක් නොවේ. කෙසේවෙතත්, බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් ඒවා ව්‍යාපෘති ඇගයීමට වැරදි ලෙස ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (10) සමාගමේ වට්ටම් සාධකය (ප්‍රාග්ධන පිරිවැය) 20% කි; කෙසේවෙතත්, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ ගණනය කිරීම්වලදී වැරදි වට්ටම් සාදක වන 10% හෝ 15% භාවිතා කර තිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවලින් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු වන්න.
- (2) වට්ටම් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නයේ දක්වා ඇති ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (වට්ටම් සාධකය) භාවිතා කරන්න.
- (3) ගිණුම්කරණ ලාභය සහ බදු අය කළ හැකි ලාභය අතර වෙනස අවබෝධ කර ගත යුතුය.
- (4) ගණනය කිරීමේ දෝෂ අවම කරන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණි.

ප්‍රශ්න අංක 09

මෙම ප්‍රශ්නයේ (a) කොටස විවලන විශ්ලේෂණය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී. සෘජු ද්‍රව්‍ය මිල විවලනය, සෘජු ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණ විවලනය, සෘජු ද්‍රව්‍ය ඵලදා විවලනය, සෘජු ශ්‍රම අනුපාත විවලනය ගණනය කිරීමට අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) බොහොමයක් අයදුම්කරුවන්ට විවලනයන් ගණනය කිරීම සඳහා වන සූත්‍ර පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැත.
- (2) සූත්‍ර නිවැරදිව දැන සිටි ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ සූත්‍රයට දත්ත නිවැරදිව යෙදීමට නොහැකි විය.
- (3) ඇතැමුන් හිතකර විවලනයන් අහිතකර ලෙසත් අහිතකර විවලනයන් හිතකර ලෙසත් වැරදි ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණි.
- (4) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ගණනය කළ විවලනය අහිතකර හෝ හිතකරද යන්න සඳහන් කර නොතිබුණි.

(b) කොටසින් අයවැයගත දායකත්වය සැබෑ දායකත්වය සමඟ සැසඳීම සඳහා මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයක් පිළියෙළ කිරීම පරීක්ෂා කරන ලදී.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් තම ප්‍රකාශනවල විවලනයන් වැරදි ලෙස ප්‍රතිවර්තනය කරමින්, අහිතකර විවලනයන් වාසිදායක ලෙස සහ ප්‍රතිලෝම වශයෙන් සලකා තිබුණි.
- (2) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් දී ඇති සහ ගණනය කළ විවලනයන් දෙකම මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කිරීමට අපොහොසත් විය.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයේ ස්ථාවර පිරිවැය විවලනය ඇතුළත් කර තිබුණි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවලින් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු වන්න. සෑම විටම ඔබේ පෙරවැඩ පෙන්වන්න.
- (2) ස්ව-අධ්‍යයන පාඨය අනුගමනය කර ප්‍රායෝගික භාවිතයන් පුහුණු වන්න.
- (3) අයදුම්කරුවන් විවිධ අවස්ථා සඳහා විවලන සූත්‍රයන් පුහුණු විය යුතුය.
- (4) විවලන විශ්ලේෂණයේ නිවැරදි යෙදුම සමඟ සූත්‍ර ඉදිරිපත් කරන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 10

ප්‍රශ්නයේ **A කොටසින්** පෙරසැරි පිරිවැයකරණය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කළේය. සමානුපාතික ඒකක සහ පිරිවැය දැක්වෙන ප්‍රකාශනය සහ පෙරසැරි ගිණුම පිළියෙළ කිරීමට අවශ්‍ය විය.

(B කොටස) P නිෂ්පාදිත සහ Q නිෂ්පාදිත සඳහා සමච්ඡේදන විකුණුම් (රු. වලින්) වෙන වෙනම ගණනය කිරීමට අවශ්‍ය විය.

අයදුම්කරුවන් විසින් සිදු කරන ලද පොදු වැරදි:

- (1) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නයේ සපයා ඇති සංඛ්‍යා භාවිතා කරමින් පෙරසැරි ගිණුම සහ සමානුපාතික ඒකක ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කළහ. නමුත් ඔවුන්ට පසු ගණනය කිරීම් සමඟ ඉදිරියට යාමට නොහැකි විය.
- (2) සමානුපාතික පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ඇතැම් අයදුම්කරුවන් නොනිමි වැඩ (WIP) වල වටිනාකම ඇතුළත් කිරීමට අපොහොසත් විය.
- (3) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක ගණනය කිරීමේදී සාමාන්‍ය අපනය ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (4) ඒකකයක පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අමුද්‍රව්‍ය පිරිවැයෙන් සාමාන්‍ය අපනයේ සුන්බුන් අගය අඩු කිරීමට අපොහොසත් වූ අතර, එමඟින් ඒකකයකට පිරිවැය අගය වැඩිපුර පෙන්වන ලදී.
- (5) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අමුද්‍රව්‍ය, සෘජු ශ්‍රමය, විචල්‍ය නිෂ්පාදන පොදුකරය පිරිවැය යන පිරිවැය ගණනය කිරීම් තුනෙන්ම සාමාන්‍ය අපනයේ සුන්බුන් අගය අඩු කර තිබුණි.
- (6) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් පෙරසැරි 1 ගිණුමේ ප්‍රමාණයන් හෝ අගයන් පමණක් ඇතුළත් කර තිබුණු අතර, එමඟින් පෙරසැරි පිරිවැය පිළිබඳ අසම්පූර්ණ අවබෝධය අනාවරණය විය.
- (7) බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් අවශ්‍යතාවය වරදවා වටහාගෙන ඒකාබද්ධ අනුපාතය වෙනුවට එක් එක් නිෂ්පාදනය සඳහා තනි සමච්ඡේදන විකුණුම් අනුපාත ගණනය කර තිබූ අතර, එය ප්‍රශ්නය නිවැරදිව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේදී සිදු වූ අඩුපාඩු පිළිඹිබු කරයි.

පරීක්ෂකගේ යෝජනා:

- (1) අයදුම්කරුවන් අධ්‍යයන පාඨයෙහි නිදසුන් සහ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවල ප්‍රශ්න පුහුණු විය යුතුය.
- (2) ස්වයං-අධ්‍යයන පාඨයෙහි අදාළ පරිච්ඡේද නිසි ලෙස කියවන්න.

කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක නොතිබුණි.

(A) කොටස සාමාන්‍යයෙන් හොඳින් උත්තර ලිවීමට උත්සාහ කර තිබුණු අතර, හොඳ අවබෝධයක් පෙන්නුම් කරයි. කෙසේ වෙතත්, **(B) කොටස** සඳහා ප්‍රතිචාර අසතුටුදායක වූ අතර, අවබෝධය අඩුකම හෝ අවශ්‍යතාවය වැරදි ලෙස අර්ථකථනය කිරීම පෙන්නුම් කරයි.
