



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

AA1 විභාගය - 2019 ජනවාරි

(AA15) ව්‍යාපාර මෙහෙයුම් සහ කළමනාකරණය

(Business Operations and Management)

2019-02-03

පස්වරු

[1.45 – 5.00]

- අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවබානයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දි ඇති තැකැලු : කියවීම යදා මිනායි 15 ඩී
ලින්ගර ලිමිට යදා - පැය 03 ඩී.
පිටු ගණන : 06
ප්‍රාග්ධන ගණන : 06
- (2) සියලුම ප්‍රක්ෂේපලට උත්තර සැපයීය යුතු වේ.
- (3) තැකැලුම් කරන ලද මූධ්‍යයෙන්, එක්ස්ත්‍රැජ්‍යාවනින් පමණක්, ඔවුන් සැපයන ලද පොතටේ උත්තර ලියන්න.
- (4) උපකුලුපන කිසිවෙත් ඇතෙන්, එවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) අර්ථකාලීන සාර්ථක කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂාව පැවත්තා ඇතුළු. ව්‍යාපාරික පරික්ෂණ ප්‍රක්ෂේප නැර අන් යුතු ප්‍රක්ෂේපකම් කළ යුතු ත්‍රියාවනින් යුත්ත වේ. කළ යුතු ත්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුවේ එම ත්‍රියාව යදා දි ඇති අර්ථකාලීය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රක්ෂේප යදා අවශ්‍ය උත්තර සැපයීය යුතුය.
- (6) ලක්ෂණ 100 ඩී.

A කොටස

වාස්ත්වික පරික්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න විස්ස (20) කි.

(මුළු ලක්ෂණ 40)

01 වන ප්‍රශ්නය

ඇය 1.1 සිට 1.15 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න යදා වඩාතම් නිවැරදි උත්තරය තොරතුන්. තොරතුන් උත්තරයට අදාළ ඇයය ප්‍රශ්න ඇයය සමඟ මෙවැවි උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.1 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, ව්‍යාපාර සංවිධානයක පදනම්කියක ඇති යෙදුවුම්වලින් (input) සමන්විත වන කාණ්ඩය තොරතුන්:

- (1) සැලුසුම්කරණය, සංවිධානකරණය සහ පාලනය.
- (2) යන්ත්‍රෝපකරණ, ද්‍රව්‍ය සහ ප්‍රාග්ධනය.
- (3) කාර්යක්ෂමතාව, සම්බුද්‍යක්ෂණ සහ එළඳායිතාව.
- (4) භාණ්ඩ සහ දේවා.

1.2 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, ව්‍යාපාර සංවිධාන, පොදුගැලික සහ රාජ්‍ය සංවිධාන වශයෙන් වර්ගිකරණය කිරීමට පදනම් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) සිමිකාරිත්වය (Ownership). (2) නිෂ්පාදනයේ ස්වභාවය (Nature of Production).
- (3) ප්‍රමාණය (Size). (4) අරමුණ (Objective).

1.3 පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, සංවිධානයක බාහිර ඇල්මැති පාර්ශවයක් (external stakeholder) වන්නේ ක්වුරුන්ද?

- (1) සේවකයින්. (2) කළමනාකරණවන්. (3) සැපයුම්කරුවන්. (4) අධ්‍යක්ෂවරුන්.

- 1.4** රක්ෂණයේ හානිපූරණය පිළිබඳ මුදලර්මය (indemnity principle) අදාළ තොටත රක්ෂණ ගිවිසුම වන්නේ:
- (1) ජීවිත රක්ෂණය.
 - (2) මෝටර රථ රක්ෂණය.
 - (3) මුහුදු රක්ෂණය.
 - (4) ගිනි රක්ෂණය.
- 1.5** සැපයුම් දාමයක් (supply chain) ආරම්භ වන්නේ:
- (1) රත්යෙනි.
 - (2) අවසාන පාර්ශ්වීකයන්ගෙනි.
 - (3) සැපයුම්කරුවන්ගෙනි.
 - (4) බොහෝන්නන්ගෙනි.
- 1.6** පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංගයක් වන්නේ:
- (1) යවත්නා.
 - (2) ප්‍රතිපාදනය.
 - (3) ප්‍රශ්නවුධය.
 - (4) ඉහත සඳහන් සියලුම.
- 1.7** පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, ව්‍යාපාර සංවිධානයක ලක්ෂණයක් තොටත්නේ කුමක් ද?
- (1) එහි විධිමත් ව්‍යුහයක් සහ පද්ධති තිබේ.
 - (2) එහි පොදු අරමුණක් ලැබා ගැනීම සඳහා එක්ව කටයුතු කරන පුද්ගල කණ්ඩායමක් සිටී.
 - (3) එහි සංවිධානය වට්නාකම්වලින් අනුගත සංස්කෘතියක් තිබේ.
 - (4) එය හාණීඩ පමණක් නිෂ්පාදනය කරයි.
- 1.8** පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, 1890 හවුල් ව්‍යාපාර ආයා පනතේ විධිවිධාන සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි තොටත්නේ කුමක් ද?
- (1) හවුල්කරුවෙළා දායක වූ ප්‍රාග්ධනය මත පොලියක් ලැබීමට හිමිකම් ලබනි.
 - (2) හවුල්කරුවන්ට වැටුප් ගෙවනු තොළුවේ.
 - (3) ව්‍යාපාරික ක්‍රියාකාරකම්වලට සම්බන්ධවීමට සියලුම හවුල්කරුවන්ට අයිතිය තිබේ.
 - (4) ලාභාලාභ හවුල්කරුවන් අතර සමයේ බොහෝ ගනියි.
- 1.9** පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, අදුනින් කර්මාන්තයට පිවිසෙන්නන්ට බාධකයක් (a barrier to new entrants) තොටත්නේ කුමක් ද?
- (1) පරිමාණානුකූල පිරිමයුම් (Economies of scale).
 - (2) නිෂ්පාදන විවිධත්වය (Product differentiation).
 - (3) ආයතනයේ දැක්ම සහ මෙහෙවර (Vision and Mission of the organization).
 - (4) ප්‍රාග්ධන අවශ්‍යතාවය (Capital requirement).
- 1.10** පහත සඳහන් එවා අනුරෙන්, තොග පාලන පද්ධතියක් ලෙස සලකනු ලබන්නේ කුමක් ද?
- (1) ABC වර්ගිකරණ කුමය.
 - (2) අඛණ්ඩ තොග කුමය.
 - (3) කාලවිෂේෂ තොග කුමය.
 - (4) ඉහත සඳහන් සියලුම.
- 1.11** සංවිධානයක තොරතුරු පද්ධති, විවිධ මට්ටම් මත පදනම් වී ඇත. කාර්යාල ස්වයංක්‍රීයකරණ පද්ධති [Office Automation System (OAS)] සාමාන්‍යයෙන් හාඩින කෙරෙන්නේ:
- (1) උපාය මාර්ගික මට්ටමේදිය.
 - (2) කළමනාකරණ මට්ටමේදිය.
 - (3) දැනුම් මට්ටමේදිය.
 - (4) මෙහෙයුම් මට්ටමේදිය.

1.12 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, බාහිර බදා ගැනීමේ (external recruitment) වාසියක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) එය අභ්‍යන්තර සේවකයන් සංවර්ධනය කරයි.
- (2) එය සංවිධානයට තව අදහස් සහ දැනුම ගෙන එයි.
- (3) එය අනුස්ථාපනය (induction) සඳහා ගත කෙරෙන කාලය අඩු කරයි.
- (4) එය අභ්‍යන්තර සේවකයන් අනිප්‍රේරණය කරයි.

1.13 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, ගෝලියකරණයේ තර්ජනයක් වන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (1) නිදහස් වෙළඳාම. | (2) තව වෙළඳපොලවල් හඳුනා ගැනීම. |
| (3) සංස්කෘතිමය වෙනස්කම්. | (4) මෙහෙයුම්වල ව්‍යාප්තිය. |

1.14 පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන්, සන්නමිකරණයේ (branding) අවාසියක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) එය මිලදී ගැනීමේදී පාරිගෙළිකයාගේ අවදානම අඩු කරයි.
- (2) එය මිලදී ගැනීමේ තිරණ ඉක්මනීන් ගැනීමට පාරිගෙළිකයාට උපකාර වෙයි.
- (3) එය පහසුවෙන් නිෂ්පාදිත හඳුනාගැනීමට පාරිගෙළිකයාට උපකාර වෙයි.
- (4) එමගින් අඩු සන්නාමයක් ගොඩනැගීම සඳහා ඉහළ පිරිවැයක් ඇරීමට සිදුවෙයි.

1.15 කුසලතා කළමනාකරණයේ (talent management) ප්‍රධාන පැතිකච්ඡාන් වන්නේ:

- | | |
|---|---|
| (1) කාර්යාල ඇගයීම සහ පූහුණුව හා සංවර්ධනයයි. | (2) තොරාගැනීම සහ ප්‍රතිලාභ කළමනාකරණයයි. |
| (3) අනිප්‍රේරණය සහ නායකත්වයයි. | (4) බදා ගැනීම සහ අනුස්ථාපනයයි. |

ඇය 1.16 සිට 1.20 දක්වා ප්‍රශ්න වල හිස්ගැන් පිරවීම සඳහා වර්හන් තුළ දී ඇති උන්තර දෙක අනුරෙන් නිවැරදි උන්තරය තොරාගන්න. තොරාගන් උන්තරය, ප්‍රශ්න ඇයෙය සමඟ, උන්තර පොතේ ලියන්න.

1.16 [ගෝලියකරණය (Globalization) / පොදුගැලීකරණය (Privatization)] යනු තොරතුරු තාක්ෂණයෙන් පන්තරය ලබා ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමේ සහ ආයෝජනයේ නියුලී විවිධ ජාතින් අතර පුද්ගලයන්, සමාජම් සහ රජයන් සමඟ අනුකූලනය වන සහ අන්තර් ක්‍රියාකාර වන ක්‍රියාවලියකි.

1.17 [රක්ෂණය (Insurance) / වෙළඳාම (Trading)] යනු ව්‍යාපාර සංවිධානයක උපකාරක සේවාවකි.

1.18 [විකුණුම් සාක්ෂිපායේ (selling concept) / ගනුදෙනුකරු සාක්ෂිපායේ (customer concept)] අව්‍යාත අරමුණ වන්නේ ඉහළ විකුණුම් තුළින් ඉහළ ලාභ ලැබීමයි.

1.19 [අමෙශීකරණය හා විකුණුම් (Marketing and sales) / තාක්ෂණික සංවර්ධනය (Technology development)] යනු පොටර්ගේ වටිනාකම් දාමයේ (Porter's Value Chain) මූලික ක්‍රියාකාරකමකි.

1.20 [පොදු ජීලිගැනීම (General acceptance) / පිටපත්ගත හැකි වීම (Ability to duplicate)], තොර මූලික ලක්ෂණයකි.

(එකකට ලකුණු 02 බැංක්, මූලි ලකුණු 40)

B කොටස

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න හතර (04) ක්.

(මුළු ලක්ෂණ 40)

02 වන ප්‍රශ්නය

"කේවලස්වාමි ව්‍යාපාර, හැඳුල් ව්‍යාපාර, ව්‍යාච්‍යාපිත සංවිධාන සහ රාජ්‍ය අංශයේ ව්‍යාපාර සංවිධාන ඇගුල්ව සියලුම ව්‍යාපාර සංවිධාන, සංවිධානයේ කාර්යසාධනය කෙරෙන් ප්‍රහාල බලපෑමක් ඇතිකළ හැකි සාර්ථක පරිසරයක මෙහෙයුම් කෙටුවුතු සිදුකරනු ලබයි. ව්‍යාපාර සංවිධානය කෙරෙන් සාර්ථක පාරිසරක විව්‍යායන්ගේ බලපෑම හඳුනාගැනීම පිළිස PEST විශ්ලේෂණය හාවිත කරනු ලැබේ."

බඩ විසින් කළ පූරුෂ දූ:

- (a) එක් එක් විව්‍යාය සඳහා උදාහරණ දෙකක්(02) සමඟ PEST විශ්ලේෂණය පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 06)
(b) සිමාසහිත පොදුගලික සමාගමක වාසි දෙකක්(02) සහ අවාසි දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

03 වන ප්‍රශ්නය

සංවිධානයක උපායමාර්ගික අරමුණු ඉටුකරගැනීම සඳහා සංවිධානයට අවශ්‍ය කෙරෙන මානව සම්පත්, මිනිස් බල (මානව සම්පත්) සැලසුම්කරණය මගින් තිරණය කරනු ලබයි. තවද, සංවිධානයක ගුණාත්මක (තත්ත්ව) කළමනාකරණය ලාභකර ගැනීමට සහ පවත්වා ගැනීමට සියලුම සේවකයන්ගේ ක්‍රියාකාර සහභාගිත්වය සහ සහයෝගය අවශ්‍ය වේ.

බඩ විසින් කළ පූරුෂ දූ:

- (a) (i) මිනිස්බල සැලසුම්කරණයේ අරමුණු තුනක්(03) සඳහන් කරන්න.
(ii) සංවිධානයක මානව සම්පත් අනිරික්තයක් මැඩ පැවතුවීමට හාවිත කළ හැකි උපායමාර්ග දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
(b) (i) පුර්ණ තත්ත්ව කළමනාකරණයේ [Total Quality Management (TQM)] මූලධර්ම තුනක්(03) සඳහන් කරන්න.
(ii) යෝදා සඳහා මිනුම ගුණන්ව මානයන්, දෙකක්(02) හඳුනා දක්වන්න.
(ලක්ෂණ 03)
(ලක්ෂණ 02)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

04 වන ප්‍රශ්නය

අලෙවිකරණය යනු පාරිභෝගිකයන්ගේ වටිනාකම් තැබා ඇත්ත අයකර ගැනීම පිළිස සමාගම් විසින් පාරිභෝගිකයන් සඳහා වටිනාකම් නිර්මාණය කිරීම සහ ප්‍රහාල පාරිභෝගික සම්බන්ධතා ගොඩනා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියයි. වර්තමාන තරඟකාර ලේඛයේ, නිෂ්පාදිත සන්නම්කරණය කර නිව්‍ය පාරිභෝගිකයින් විසින් අපේක්ෂා කරයි.

බඩ විසින් කළ පූරුෂ දූ:

- (a) සන්නම්කරණය වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසාදැයි යන්නට හේතු තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න.
(b) අලෙවිකරණයේදී හාවිත කෙරෙන පෙනා දැක්වෙන පද පැහැදිලි කරන්න:
(i) වෙළෙඳපොල බණ්ඩනය (Market segmentation).
(ii) ස්ථානගත කිරීම (Positioning).
(ලක්ෂණ 04)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

මෙහෙයුම් කළමනාකරණය යනු නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලින් සැලසුම් කිරීම (designing) හා පාලනය සහ හාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ව්‍යාපාරික මෙහෙයුම් තැබා සැලසුම් කිරීම (re-designing) අදාළ කළමනාකරණයේ සලකනු ලබන ක්ෂේත්‍රයක්.

බඩ විසින් කළ පූරුෂ දූ:

- (a) සංවිධානයක් සඳහා මෙහෙයුම් කළමනාකරණය වැදගත් ලෙස සැලසුම්ව හේතු තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 06)
(b) සමාගම ඒවායේ කාර්යයන් වෙනත් සංවිධාන මගින් බාහිර මූලාශ්‍යගතකරණය කිරීම (outsource) ප්‍රයාත හේතු දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 04)
(මුළු ලක්ෂණ 10)

C කොටස

අතිවාරය ප්‍රශ්නයක්.

(මුළු ලක්ෂණ 20)

06 වන ප්‍රශ්නය

රුඩී, ලාඟ අරමුණු කර නොගත්, පූජුණු සහ සංවර්ධන සංවිධානයක් වන SETA (සමාජ ව්‍යවසායකන්ව පූජුණු සහයමය) (Social Entrepreneurships Training Association) හි, ව්‍යාපෘති කළමනාකාරීයෙය වේ. පූජුණු සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීම, උපකරණ සම්පාදනය, දැන්ත එකතු කිරීම හා විශ්වේෂණය සහ ව්‍යාපෘති ත්‍රියාත්මක කිරීම යන ත්‍රියාකාරකම්වල SETA තිරගත සිටී. දැනට රුඩී, ප්‍රධාන පෙළේ බහුජාතික සමාගමක (Multi-National Company) වැදගත් දිගුකාලීන පූජුණු සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් බාරව සිටී.

SETA හි අධ්‍යක්ෂවරියක ද වන ගිරෝම් ඇයගේ ආයතනතම අධ්‍යක්ෂකවරිය වේ. රුඩීගේ වැඩ, විශේෂයෙන් ඇය විසින් දැනට ඩිඳුකරමින් සිටින ව්‍යාපෘතය වැනි මහා පරිමාණ වූ ද සංකීරණ වූ ද ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය කිරීමෙන්ලු ඇයගේ හැකියාව පිළිබඳ ගිරෝම් විසින් රුඩීව කිප වතාවකදීම ඇගයීමට ලක්කර නිබුණී.

ව්‍යාපෘතිය ආරම්භවීමෙන් පසුව, ව්‍යාපෘති කළමනාකාරීය වගයෙන් ඇයගේ රාජකාර සහ වගකම් පිළිබඳව අවස්ථා ගණනාවකදීම රුඩීට, ගිරෝම් සමඟ බරපතල මතගැනුම් කිපයක් ඇති විය. වැඩ නිමකිරීම සඳහා දැඩි (tight) කාලසටහන්, දිග්ගැස්සුනු වැඩ කරන පැය ගණන් සහ පූජුණු හා සංවර්ධන කාර්යයන්හි පැවති තාක්ෂණ වියෙෂ්ඨයන්ගේ අඩුකම ආදිය මගින් රුඩීව පිබාකාර තත්ත්වයකට පන්කිරීමට මහජාත්‍ය ඇති බව පෙනී යයි. ඇතුළු ගැනුම්, බොහෝට රුඩී සහ ගිරෝම් අතර වූ "පොදුගලික ගැනුම්" (personality conflict) නිසා බවද පෙනී යන්නකි. එකිනෙකා කෙරෙහි ඔවුන්ගේ අමතාපය බොහෝ කාර්යම්ඩල රස්වීම්වලදී මෙනම ව්‍යාපෘති ප්‍රගති සමාලෝචන රස්වීම්වලදී ද නිතර දැකිය හැකි විය. තවද ඇයගේ වැටුප වැඩිකරන ලෙස රුඩී කිප වතාවක් ඉල්ලා සිටියද එයද සලකා බලා නොතිබුණී.

එමතියා, ඇයගේ වැඩකිරීමේ පරිසරය පිළිබඳව රුඩීගේ නොසතුව (dissatisfaction) තුමයෙන් වැඩිවෙමින් පැවති අතර, ඇය සේවය සඳහා නොපැමිණීමද වැඩිවිය. අවසාන වගයෙන් රුඩී ඉල්ලා අස්වීමට තිරණය කළය. SETA හි, පැවති මානව සම්පත් කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්ති අනුව, මාසයක කාලය ඉකුත්වූ පසු ඇය විසින් ගනතුරෙන් ඉවත්වන බව සඳහන් කොට රුඩී ඇගේ ඉල්ලා අස්වීමේ ලිපිය බාර දුන්නාය.

මෙ විසින් කළ සූචී දූ:

- (a) රුඩීගේ ද්‍රාක්‍රියාව (grievances) සඳහා හේතු තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 06)
- (b) රුඩී වෙනුවට සූදුසු අයදුම්කරුවෙකු නොරා ගැනීමේදී මානව සම්පත් කළමනාකරු විසින් අනුගමනය කළ සූචී පටිපාටියේ පියවරයන් ගැනුණා දක්වන්න. (ලක්ෂණ 05)
- (c) රුඩීගේ ඉල්ලා අස්වීමෙන් පසු, අලුතෙන් පත් කරගත් ව්‍යාපෘති කළමනාකරුට රුඩී විසින් මෙහෙයවන ලද වර්තමාන ව්‍යාපෘතිය, දැන්ත කැණීමේ (data mining) තුමය භාවිත කරමින්, පැහැදිලි කිරීමට ගිරෝම් ට අවශ්‍ය විය. දැන්ත පදනම්වලට අදාළව "දැන්ත කැණීම්" (data mining) යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 03)
- (d) ලාඟ අරමුණු කර නොගත් සංවිධානයක් (not-for-profit organization) ලෙස SETA හි අමළවීකරණ මිගුයේ (4P's) ඇතුළු විව්‍යා තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 06)

කළ යුතු ක්‍රියා පරික්ෂා ලැයිස්තුව

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා තීර්වන
01 මට්ටම අවබෝධය වැදගත් තොරතුරු ආවර්ථනය සහ පැහැදිලි කිරීම.	නිරවත්තය කරන්න	ස්වභාවය, විපය පෙළය හෝ තොරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.
	අදින්ත	හැඩයක් හෝ රුපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
	හඳුනා දක්වන්න	යමක් මතා සැලැකිලුමත් විමක්ත් අනතරුව හඳුනා ගැනීම හෝ තහවුරු කිරීම හෝ තොරු ගැනීම.
	ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමක් තොරව අදාළ කරුණු එකින් එක වෙනයෙන් ලියා දැක්වීම.
	සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාවය පෙන්නුම් කිරීම හෝ තහවුරු කිරීම.
	සඳහන් කරන්න	යමක් සේවිර ලෙස පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
	ගණනය කරන්න	ගණීතමය ගණනය කිරීම.
	විමසන්න	අවසන් නිශ්චිතයකට පිවිසීම සඳහා විවිධ පැනිකව තරකාතුකුලව සවිස්තරව පරික්ෂා කිරීම.
	පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු සවිස්තරණමකට දැක්වීම.
	අර්ථකාත්‍ය කරන්න	අවබෝධයට පහසු සූපුරුදු පද මගින් අර්ථය ඉදිරිපත් කිරීම.
02 මට්ටම භාවිතය ඉගෙනැගත් පසුබීම තොවන පසුබීමක දැනුම භාවිත කිරීම / සංවාන ගැටළු විසඳීම.	හඳුනාගත්න	සෙවීමෙන් හෝ ප්‍රයෝගික පැහැදිලිව ගැනීමකට තිරණය කරන්න.
	සහන් කරන්න	සුවිශ්චිත ලෙස උදාහරණ සමග ඔප්පු කරන්න.
	සාරාංශගත කරන්න	අදාළ කරුණු විස්තරණමකට සහන් කිරීම.

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා තීර්වන
02 මට්ටම භාවිතය ඉගෙනැගත් පසුබීම තොවන පසුබීමක දැනුම භාවිත කිරීම / සංවාන ගැටළු විසඳීම.	භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යොදාන්.
	නක්සේරු කරන්න	වට්නාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව තිරණය කරන්න.
	ප්‍රදරුණය කරන්න	සුවිශ්චිත ලෙස උදාහරණ සමග ඔප්පු කරන්න.
	ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝග්‍යතාය කරන්න.
	පිළියෙළ කරන්න	දී ඇති විස්තර සැලැස්මකට ගොනු කිරීම.
	ප්‍රමුඛතා දක්වන්න	වැදගත්කම, අනුමිලිවෙළ අනුව දක්වන්න.
	සයදන්න	තවත් දෙයක් සමග සංගත වේදුයි බැලීම.
	විසදන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම හරහා විසඳුම් සෙවීම.

දැනුම් ක්‍රියාවලිය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා තීර්වන
03 මට්ටම විශ්ලේෂණය අදාළයේ අනර සම්බන්ධතා ගොඩනගා සමාන අසමානතා බැලීම / විවෘත ගැටළු විසඳීම.	විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය තිරණය කිරීම පිණීස විස්තරණමකට පරික්ෂා කරන්න.
	සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයා ගැනීම පිණීස පරික්ෂා කිරීම.
	අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනස්කම් සෙවීම පිණීස පරික්ෂා කිරීම.
	වෙනස්කොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනස්කොට දක්වන දැහැනා ගැනීම.
	සැකිලුක් සේ දක්වන්න	සුවිශ්චිත ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.