



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

අදියර I විභාගය - 2025 ජනවාරි

(103) ආර්ථික විද්‍යාව

(Economics)

2025-02-08

පස්වරු

[02.00 – 05.00]

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවධානයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දී ඇති කාලය : පැය 03 යි.
- (2) සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයිය යුතු වේ.
- (3) ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන්, එක් භාෂාවකින් පමණක්, ඔබ වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.
- (4) ගණනය කිරීම් සහ පෙරවැඩ අමුණන්න. උපකල්පන කිසිවක් ඇතොත්, ඒවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) වැඩසටහන් ගතකිරීම කළ නොහැකි ගණක යන්ත්‍ර පමණක් භාවිත කිරීමට ඉඩ දෙනු ලැබේ.
- (6) ප්‍රස්ථාර කොළ සපයනු ලැබේ.
- (7) අර්ථකථන සහිත කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව අමුණා ඇත. වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න හැර අන් සෑම ප්‍රශ්නයකම කළ යුතු ක්‍රියාවකින් යුක්ත වේ. කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුවේ එම ක්‍රියාව සඳහා දී ඇති අර්ථකථනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය සඳහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයිය යුතුය.
- (8) ලකුණු 100 යි.

පිටු ගණන : 06

ප්‍රශ්න ගණන: 06

A කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

(මුළු ලකුණු 40)

01 වන ප්‍රශ්නය

අංක 1.1 සිට 1.10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි උත්තරය තෝරන්න. තෝරාගත් උත්තරයට අදාල අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.1 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ආර්ථික නොවන හාණිධවල ලක්ෂණයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) පැහැදිලි හිමිකමක් පැවතීම.
- (2) ආවස්ථික පිරිවැය ශුන්‍ය වීම.
- (3) හාණිධවලට මිලක් තිබීම.
- (4) සැපයුමේ හිඟකමක් පැවතීම.

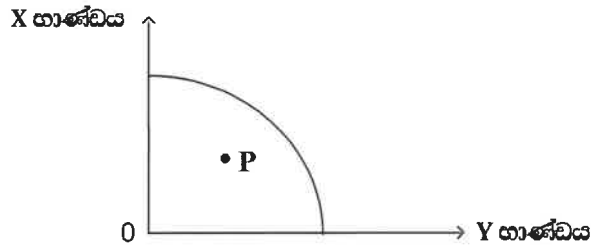
1.2 පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන්, යථානුරූපී (positive) ආර්ථික විද්‍යාවේ ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි නොවන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) හාණිධයක මිලන් ඉල්ලුම් ප්‍රමාණයන් අතර ප්‍රතිලෝම සම්බන්ධතාවයක් පවතී.
- (2) 2023 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය මිලියන 23.1 කි.
- (3) 2023 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා වියුක්ති අනුපාතය 4.7% කි.
- (4) පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට රජය පියවර ගත යුතුය.

1.3 භාණ්ඩයක පරිභෝජනය අමතර එක් ඒකකයකින් වැඩි කිරීම හේතුවෙන් පුද්ගලයෙකු ලබන අමතර තෘප්තිය හඳුන්වන්නේ:

- (1) ආන්තික උපයෝගීතාවය ලෙසයි. (2) මුළු උපයෝගීතාවය ලෙසයි.
- (3) ආවස්ථික පිරිවැය ලෙසයි. (4) උපයෝගීතාවය ලෙසයි.

1.4 රටක නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රය පහත රූප සටහනේ පෙන්වා ඇත:



පහත දෑ අතුරින්, “P” ලක්ෂ්‍යයෙන් නියෝජනය වන තත්වය සඳහා වඩාත් සුදුසු පැහැදිලි කිරීම වන්නේ:

- (1) සම්පත්වල උග්‍ර උපයෝජනයයි (under-utilization). (2) පූර්ණ සේවා නියුක්තියයි.
- (3) ආර්ථික වර්ධනයයි. (4) උද්ධමනයයි.

1.5 පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න:

- (1) ලාභය යනු ප්‍රාග්ධනය සඳහා වන ප්‍රතිලාභයයි.
- (2) සම්පත් හිඟකම නිසා, මිනිසුන් තේරීම සිදුකරයි.
- (3) බණිප් තෙල් සහ ගල් අඟුරු පුනර්ජනනීය (ප්‍රතිශ්ඨාපනය කළ හැකි) සම්පත් සඳහා උදාහරණ වේ.
- (4) ආවස්ථික පිරිවැය යනු භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය සඳහා සම්පත්වල විකල්ප හා විනයයි.

1.6 2023 වර්ෂය සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ වාර්ෂික ආර්ථික සමාලෝචනයට අනුව, 2023 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක පුද්ගල ආදායම වූයේ:

- (1) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 4,082. (2) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 3,982.
- (3) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 3,830. (4) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 4,372.

1.7 පහත සඳහන් ඒවා අතුරින්, මානව සංවර්ධනයේ පැතිකඩක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ආදායම. (2) අධ්‍යාපනය.
- (3) සෞඛ්‍ය තත්වය. (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.

1.8 පහත සඳහන් ඒවා අතුරින්, ඉල්ලුම් වක්‍රය දකුණට විතැන් වීමට හේතුවක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ආදේශක භාණ්ඩවල මිල ඉහල යාම. (2) අනුපූරක භාණ්ඩවල මිල ඉහල යාම.
- (3) පාරිභෝගික ආදායම පහල යාම. (4) ආදේශක භාණ්ඩවල මිල පහල යාම.

1.9 හිතවන ආන්තික ඵලදා නීතියට අනුව, මුළු නිෂ්පාදනය උපරිම වන විට:

- (1) ආන්තික නිෂ්පාදනය ශුන්‍ය වේ.
- (2) සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය ශුන්‍ය වේ.
- (3) සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනයේ වටිනාකම සෘණ අගයක් ගනී.
- (4) සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය, ආන්තික නිෂ්පාදනයට සමාන වේ.

1.10 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ගෙවුම් ශේෂ ලේඛණයේ මූල්‍ය ගිණුම තුළ ඇතුළත් නොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) විදේශ සෘජු ආයෝජන. (2) අපනයන මත අදායම.
- (3) විදේශ සංචිත වත්කම්. (4) පෞද්ගලිකකරණයෙන් ලද ලැබීම්.

අංක 1.11 සහ 1.12 ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වරහන් තුළ දී ඇති උත්තර දෙක අතුරින්, නිවැරදි උත්තරය තෝරාගන්න. තෝරාගත් උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ, උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.11 මිනිස් අවශ්‍යතා සහ වූවමනා සපුරාලීම සඳහා පවතින සම්පත් සීමිත වීම, (ආවස්ථික පිරිවැය / හිඟකම) ලෙස හඳුන්වයි.

1.12 (ස්ථාවර / නම්‍ය) විනිමය අනුපාතිකයක් යනු වෙළෙඳපොළ බලවේග මගින් විනිමය අනුපාතිකය නිරණය කිරීමට අවස්ථාව සලසන ක්‍රමයකි.

අංක 1.13 සහ 1.14 ප්‍රශ්නවල දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සත්‍ය හෝ අසත්‍යදැයි දක්වන්න. සත්‍ය හෝ අසත්‍ය යන උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

- 1.13 ඒකාධිකාරී ආයතනයක් (monopolistic firm) වෙළෙඳපොළේ මිල තීරකයෙකු වේ.
- 1.14 පාරිභෝගික අතිරික්තය යනු භාණ්ඩයේ සමතුලිත මිල සහ නිෂ්පාදනයා විසින් එය විකිණීමට කැමති මිල අතර වෙනසයි.

අංක 1.15 සිට 1.20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර, ප්‍රශ්න අංක ද සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

- 1.15 ආර්ථිකයක පවතින මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න තුන(03) සඳහන් කරන්න.
- 1.16 සැපයුම් චක්‍රය දකුණට චිතැන් වීමට හේතුවන සාධක දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.
- 1.17 කෙටිකාලීන නිෂ්පාදනය සහ දිගුකාලීන නිෂ්පාදනය අතර වෙනස සඳහන් කරන්න.
- 1.18 පූර්ණ තරඟකාරී ආයතනයක ලක්ෂණ දෙකක්(02) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 1.19 ගෙවුම් ශේෂ ලේඛණයේ ඇති ජංගම ගිණුමේ වාර්තා කරනු ලබන ගනුදෙනු / අයිතම වර්ග දෙකක්(02) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 1.20 ආර්ථික සංවර්ධනය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(එකකට ලකුණු 02 බැගින්, මුළු ලකුණු 40)

B කොටස
(මුළු ලකුණු 40)

02 වන ප්‍රශ්නය

- (a) වෙළෙඳපොළ ආර්ථික ක්‍රමයක ලක්ෂණ තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) හාණිධයක් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් ඉල්ලුම් ශ්‍රිතය (Q_d) සහ සැපයුම් ශ්‍රිතය (Q_s) සලකා බලන්න:

$$Q_d = 250 - 10p$$

$$Q_s = -50 + 15p$$

මබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (i) හාණිධයේ වෙළෙඳපොළ සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය, ඉල්ලුම් සැපයුම් ලේඛණයක් මගින් ගණනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) පාරිභෝගික අතිරික්තය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 10)

03 වන ප්‍රශ්නය

- (a) හාණිධයක් සඳහා රජය විසින් සමතුලිත මිලට වඩා අඩුවෙන් උපරිම මිලක් පැනවීමේ ආර්ථික ප්‍රතිඵලය ප්‍රස්තාරයක් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (b) පසුගිය මාසයට අදාලව, ආයතනයක නිෂ්පාදනයක් සඳහා පහත සඳහන් දත්ත මබ වෙත ලබා දී ඇත:

ආයතනය විසින් ඒකක 1,000 ක් නිපදවා අලෙවි කරනු ලැබූ අතර, ඒකකයක විකුණුම් මිල රු.50/- ක් විය. ආයතනය විසින් අමුද්‍රව්‍ය සඳහා රු.5,000/- ක්ද, සෘජු ශ්‍රමය සඳහා රු.500/- ක්ද, අනෙකුත් සෘජු වියදම් සඳහා රු.750/- ක්ද වැය කරන ලදී. තවද, පසුගිය මාසයට අදාලව මෙම ආයතනයේ ආර්ථික ක්ෂවීම රු.1,200/- ක් විය.

මබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- ගිණුම්කරණ ලාභය සහ ආර්ථික ලාභය වෙන වෙනම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

04 වන ප්‍රශ්නය

- (a) පටු මුදල් සැපයුම [M_1] සහ පුළුල් මුදල් සැපයුම [M_2] අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) (i) “විද්‍යුත් මුදල්” (Electronic Money) යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) විද්‍යුත් මුදල් භාවිතය සඳහා හේතු තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් භාවිත කරනු ලබන ප්‍රමාණාත්මක මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති උපකරණ (quantitative monetary policy instruments) දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

- (a) (i) රටකට උද්ධමනය නිසා ඇතිවන ආර්ථික ප්‍රතිවිපාක දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) උද්ධමනය අවම කිරීම සඳහා රටක් විසින් ගතයුතු පියවර දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(b) ඉන්දියාව සහ පකිස්ථානය, ලුහු සහ අර්තාපල් යන හාණිධ දෙකම නිෂ්පාදනය කරයි. රටවල් දෙකම එක් ග්‍රම ඒකකයකින් නිෂ්පාදනය කළ හැකි ලුහු සහ අර්තාපල් ඒකක ගණන පහත වගුවෙන් පෙන්වුම් කෙරේ:

රට \ නිෂ්පාදනය	ලුහු (කිලෝග්‍රෑම්වලින්)	අර්තාපල් (කිලෝග්‍රෑම්වලින්)
ඉන්දියාව	18	9
පකිස්ථානය	2	4

මබ විසින් කළ යුතු දෑ:

එක් එක් නිෂ්පාදනය නිපදවීමේදී, සාපේක්ෂ වාසිය ඇත්තේ කුමන රටටද යන්න හඳුනා දක්වන්න (මබගේ උත්තරය ගණනය කිරීම් සමඟ නගවුරු කරන්න).

(ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

B කොටසෙහි අවසානය

C කොටස

(මුළු ලකුණු 20)

06 වන ප්‍රශ්නය

- (A) සාර්ව ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (B) කිසියම් ආර්ථිකයක වසරක කාලයක් සඳහා ජාතික ගිණුම්වලට අදාළ පහත සඳහන් උපකල්පිත දත්ත මබ වෙත ලබාදී ඇත:

	රු. මිලියන
සේවක ආදායම	50,000
දළ මෙහෙයුම් අතිරික්තය	25,000
මිශ්‍ර ආදායම	10,000
නිෂ්පාදන මත සහනාධාර අඩුකළ පසු වෙනත් බදු	5,000
නිෂ්පාදනය සහ ආනයන මත ශුද්ධ බදු	4,500
විදේශ ශුද්ධ ප්‍රාථමික ආදායම	15,000

මබ විසින් කළ යුතු දෑ:

ආදායම් ප්‍රවේගය භාවිතයෙන් පහත සඳහන් දෑ ගණනය කරන්න:

- (a) මූලික මිල යටතේ දළ එකතු කළ අගය [Gross Value Added (GVA)]. (ලකුණු 05)
- (b) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදනය [Gross Domestic Product (GDP)]. (ලකුණු 02)
- (c) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ ජාතික ආදායම [Gross National Income (GNI)]. (ලකුණු 02)
- (C) සෘජු බද්දක් සහ වක්‍ර බද්දක් අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (D) ජාතික ආදායම් ගිණුම්වල පවතින සීමාවන් හතරක්(04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 20)

C කොටසෙහි අවසානය

කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
දැනුම (1)	තොරතුරු සහ මූලික සංකල්ප ආවර්ජනය කිරීම	අදින්න	හැඩයක් හෝ රූපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
		සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීම.
		සඳහන් කරන්න	ස්ථිර ලෙස හෝ පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
		හඳුනා දක්වන්න	සැලකිලිමත්වීමෙන් පසුව හඳුනා ගැනීම, තහවුරු කිරීම හෝ තෝරා ගැනීම.
		ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමකින් තොරව සම්බන්ධිත අයිතම ලිවීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
අවබෝධය (2)	අදහස් හා තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම.	හඳුනාගන්න	අත්දැකීම් හෝ දැනුම භාවිතයෙන් වලංගු බව හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් පෙන්වීම.
		අර්ථකතනය කරන්න	වටහාගත හැකි හෝ හුරුපුරුදු පදවලට පරිවර්තනය කරන්න.
		විස්තර කරන්න	ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලියා සන්නිවේදනය කරන්න.
		පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු භාවිත කර පැහැදිලි විස්තරයක් කිරීම.
		නිර්වචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තේරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
භාවිතය (3)	අළුත් තත්වයන් තුළ දැනුම භාවිත කර ගැලපීම.	සසඳන්න	තවත් එකක් සමග අනුගත / අනුරූප කරන්න.
		ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝජනය කරන්න.
		තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව තීරණය කරන්න.
		විසඳන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම් හරහා විසඳුම් සෙවීම.
		පිලියෙල කරන්න	විශේෂ අරමුණ සඳහා යමක් කිරීම හෝ සූදානම් වීම.
		ප්‍රදර්ශනය කරන්න	උදාහරණ සමග ඔප්පු කිරීම හෝ ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
		ගණනය කරන්න	ගණිතමය ගණනය කිරීම මගින් සොයා දැනගැනීම හෝ ගණන් ගැනීම.
		භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යෙදෙන්න.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
විශ්ලේෂණය (4)	අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ප්‍රශ්න විසඳීම.	සන්නිවේදනය කරන්න	තොරතුරු බෙදාහදා ගැනීම හෝ හුවමාරු කර ගැනීම.
		සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.
		අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනස්කම් සෙවීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
		සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයාගැනීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
		විමසන්න	තර්ක මගින් සවිස්තර ලෙස පරීක්ෂා කිරීම.
		වෙනස්කොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනස්කොට දක්වන දෑ හඳුනා ගැනීම.
		විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය තීරණය කිරීම පිණිස විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.