



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය
අදියර I විභාගය - 2026 ජනවාරි

(103) ආර්ථික විද්‍යාව
(Economics)

2026-01-24
පස්වරු
[02.00 – 05.00]

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවධානයෙන් කියවිය යුතුය):

- (1) දී ඇති කාලය : පැය 03 යි.
- (2) සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයිය යුතු වේ.
- (3) ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන්, එක් හාභාවකින් පමණක්, ඔබ වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.
- (4) ගණනය කිරීම් සහ පෙරවැඩ අමුණන්න. උපකල්පන කිසිවක් ඇතොත්, ඒවා පැහැදිලිව දක්වන්න.
- (5) වැඩසටහන් ගතකිරීම කල නොහැකි ගණක යන්ත්‍ර පමණක් භාවිත කිරීමට ඉඩ දෙනු ලැබේ.
- (6) ප්‍රස්තාර කොළ සපයනු ලැබේ.
- (7) අර්ථකථන සහිත කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව අමුණා ඇත. වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න හැර අන් සෑම ප්‍රශ්නයකම කළ යුතු ක්‍රියාවකින් යුක්ත වේ. කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුවේ එම ක්‍රියාව සඳහා දී ඇති අර්ථකථනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය සඳහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයිය යුතුය.
- (8) ලකුණු 100 යි.

පිටු ගණන : 07
ප්‍රශ්න ගණන: 06

A කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)
(මුළු ලකුණු 40)

01 වන ප්‍රශ්නය

අංක 1.1 සිට 1.10 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි උත්තරය තෝරන්න. තෝරාගත් උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

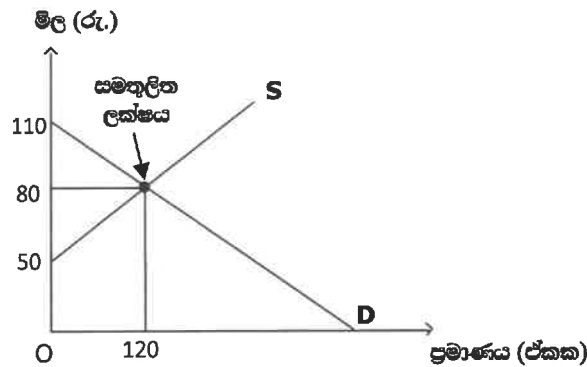
1.1 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, සුක්ෂම ආර්ථික විද්‍යාව (Micro Economics) සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- (1) එය ආර්ථික වර්ධනය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරයි.
- (2) එය විනිමය අනුපාතය සහ විදේශ වෙළඳාම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරයි.
- (3) එය පාරිභෝගික හැසිරීම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරයි.
- (4) එය සමස්ත ආදායම සහ වියදම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරයි.

1.2 පහත සඳහන් ඒවා අතුරින්, ව්‍යවසායකත්වය (entrepreneurship) සඳහා වන ප්‍රතිලාභය කුමක් ද?

- (1) ලාභය. (2) පොලිය. (3) වේතන. (4) කුලිය.

1.3 භාණ්ඩයක් සඳහා වන ඉල්ලුම් සහ සැපයුම් වක්‍ර පහත රූප සටහනෙන් පෙන්වුම් කෙරේ:



නිෂ්පාදන අතිරික්තය වන්නේ:

- (1) රු.1,800/- (2) රු.3,600/- (3) රු.4,800/- (4) රු.3,000/-

1.4 එක් විකුණුම්කරුවෙකු පමණක් සිටින වෙළෙඳපොළ ව්‍යුහය හඳුන්වනු ලබන්නේ:

- (1) කතිපයාධිකාරය ලෙසයි. (2) ඒකාධිකාරය ලෙසයි.
(3) පූර්ණ තරඟය ලෙසයි. (4) ඒකාධිකාරී තරඟය ලෙසයි.

1.5 පහත සඳහන් ඒවා අතුරින්, නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රයේ උපකල්පනයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) මිනුම භාණ්ඩ සංඛ්‍යාවක් නිෂ්පාදනය කළ හැකි වීම.
(2) සලකා බලනු ලබන කාලපරිච්ඡේදය තුළ පවතින සම්පත් ප්‍රමාණය ස්ථාවර වේ.
(3) අවශ්‍යතාවයට අනුව, තාක්ෂණය වෙනස් කළ හැකි වීම.
(4) පවතින සම්පත් වෙනස් කළ යුතුය.

1.6 පහත සඳහන් ඒවා අතුරින්, සැලසුම්ගත (විධානගත) ආර්ථික පද්ධතියක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) සාධාරණ ආදායම් ව්‍යාප්තියක් පැවතීම.
(2) රාජ්‍ය ව්‍යවසායක ක්‍රමයක් පැවතීම.
(3) පාරිභෝගික ස්වාධිපත්‍යයක් පැවතීම.
(4) තේරීමේ නිදහස නොමැති වීම.

1.7 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, උපේක්ෂා වක්‍රය (indifference curve) සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි නොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) උපේක්ෂා වක්‍රයක් යනු හාණිව දෙකක විවිධ සංයෝජනයන්හි ප්‍රස්ථාරයකි.
- (2) උපේක්ෂා වක්‍රයක්, වමේ සිට දකුණට පහලට බැවුම් වේ.
- (3) උපේක්ෂා වක්‍රයක් මගින් හාණිව දෙකකට වඩා වැඩි හාණිව ප්‍රමාණයන් පෙන්නුම් කෙරේ.
- (4) උපේක්ෂා වක්‍ර දෙකක් එකිනෙකට ජේදනය නොවේ.

1.8 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ඉල්ලුමේ තීරනයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) අනුපූරක හාණිවටල මිල.
- (2) පාරිභෝගික ආදායම.
- (3) ආදේශක හාණිවටල මිල.
- (4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.

1.9 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ඉල්ලුම් වක්‍රයක් මත පාරිභෝගික ආදායම වැඩිවීමේ බලපෑම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ඉල්ලුම් වක්‍රය දකුණට විතැන් වේ.
- (2) ඉල්ලුම් වක්‍රය වමට විතැන් වේ.
- (3) ඉල්ලුම් වක්‍රය දිගේ පහලට ගමන් කරයි.
- (4) ඉල්ලුම් වක්‍රය දිගේ ඉහලට ගමන් කරයි.

1.10 2024 වර්ෂය සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ වාර්ෂික ආර්ථික සමාලෝචනයට අනුව, 2024 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක පුද්ගල ආදායම වූයේ:

- (1) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 3,801.
- (2) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 4,516.
- (3) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 3,851.
- (4) ඇමරිකානු ඩොලර් (\$) 3,999.

අංක 1.11 සහ 1.12 ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වරහන් තුල දී ඇති උත්තර දෙක අතුරින්, නිවැරදි උත්තරය තෝරාගන්න. තෝරාගත් උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ, උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.11 (හිඟකම / ආවස්ථික පිරිවැය) යනු යම්කිසි තෝරාගත් තීරණයක් වෙනුවෙන් කැප කරන ලද ඊළඟ හොඳම විකල්පයේ වටිනාකම වේ.

1.12 ආන්තික නිෂ්පාදන [Marginal Product (MP)] වක්‍රය, සාමාන්‍ය නිෂ්පාදන [Average Product (AP)] වක්‍රයේ (උපරිම / අවම) ලක්ෂ්‍යයේදී, සාමාන්‍ය නිෂ්පාදන වක්‍රය ජේදනය කරයි.

අංක 1.13 සහ 1.14 ප්‍රශ්නවල දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සත්‍ය හෝ අසත්‍යදැයි දක්වන්න. සත්‍ය හෝ අසත්‍ය යන උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.13 නිෂ්පාදනයේ ප්‍රශස්ත මට්ටමේදී, ආන්තික ආදායම, ආන්තික පිරිවැයට සමාන වේ.

1.14 එකාධිකාරී තරඟයේදී, කෙටි කාලයේදී පමණක් ආයතන විසින් ප්‍රාමාණික ලාභ (normal profits) උපයනු ලබයි.

අංක 1.15 සිට 1.20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර, ප්‍රශ්න අංක ද සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.15 ආර්ථික හාණිඛවල ලක්ෂණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.16 “ඉල්ලුමෙන් ඇදුනු උද්ධමනය” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

1.17 මුදලට ඇති ඉල්ලුම සඳහා ඇති චේතනාවන් දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.18 මුළු උපයෝගීතාවය සහ ආන්තික උපයෝගීතාවය අතර වෙනස සඳහන් කරන්න.

1.19 මානව සංවර්ධනයේ පැතිකඩයන්හි ඇති මූලිකාංග දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.20 ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ මෑත කාලීන ආර්ථික ප්‍රවණතා දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

(එකකට ලකුණු 02 බැගින්, මුළු ලකුණු 40)

A කොටසෙහි අවසානය

B කොටස (මුළු ලකුණු 40)

02 වන ප්‍රශ්නය

- (a) (i) නිෂ්පාදන සාධක (ආර්ථික සම්පත්) හතර(04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ආවස්ථික පිරිවැය ශූන්‍ය වන අවස්ථා දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

- (b) හාණිඛයක් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් ඉල්ලුම් ශ්‍රිතය (Q_d) සහ සැපයුම් ශ්‍රිතය (Q_s) සලකා බලන්න:

$$Q_d = 200 - 10p$$

$$Q_s = 40 + 30p$$

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

හාණිඛයේ වෙළෙඳපොළ සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 03)

- (c) මිල සැපයුම් නම්‍යතා තීරක (නම්‍යතාවය තීරණය කරන සාධක) තුනක්(03) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 10)

03 වන ප්‍රශ්නය

- (a) රජය විසින් භාණ්ඩයක් සඳහා ඒකක බද්දක් පැනවීමේ ප්‍රතිවිපාක, ප්‍රස්තාරයක් භාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (b) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක දිගුකාලයේ ලක්ෂණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (c) කතිපයාධිකාරී වෙළෙඳපොළක (Oligopoly Market) ලක්ෂණ තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 10)

04 වන ප්‍රශ්නය

- (a) වාණිජ බැංකුවක කාර්යයන් තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) මිල මට්ටම සහ පොලී අනුපාතය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් භාවිත කරන ගුණාත්මක මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති උපකරණ දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

- (a) ඔස්ට්‍රේලියාව සහ ඩූසිලය විසින් සිනි සහ තිරිඟු යන නිෂ්පාදිත දෙවර්ගයම නිෂ්පාදනය කරයි. රටවල් දෙකෙහිම එක් ශ්‍රම ඒකකයකින් නිපදවිය හැකි සිනි සහ තිරිඟු කිලෝග්‍රෑම් ප්‍රමාණය පහත වගුවෙන් පෙන්වුම් කෙරේ:

නිෂ්පාදිතය රට	සිනි (කිලෝග්‍රෑම්වලින්)	තිරිඟු (කිලෝග්‍රෑම්වලින්)
ඔස්ට්‍රේලියාව	12	6
ඩූසිලය	3	6

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

එක් එක් නිෂ්පාදිතය නිපදවීමේදී, සාපේක්ෂ වාසිය ඇත්තේ කුමන රටටද යන්න හඳුනා දක්වන්න (ඔබගේ උත්තරය ගණනය කිරීම් සමඟ තහවුරු කරන්න). (ලකුණු 04)

- (b) “නම්‍ය විනිමය අනුපාතය” සහ “ස්ථාවර විනිමය අනුපාතය” අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) ඇමරිකානු ඩොලරයට (\$) එරෙහිව ශ්‍රී ලංකා රුපියල අවප්‍රමාණය වීම පාලනය කිරීමට භාවිත කළ හැකි පියවර දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 10)

C කොටස

(මුළු ලකුණු 20)

06 වන ප්‍රශ්නය

- (A) සාර්ව ආර්ථික අරමුණු තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (B) ජාතික ආදායම් ගිණුම්කරණයේ විවිධ ප්‍රවේශ (approaches) තුනක්(03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (C) කිසියම් ආර්ථිකයක වසරක කාලයක් සඳහා ජාතික ගිණුම්වලට අදාළ පහත සඳහන් උපකල්පිත දත්ත ඔබ වෙත ලබාදී ඇත:

	රු. මිලියන
පෞද්ගලික පරිභෝජන වියදම	6,000
රජයේ පරිභෝජන වියදම	5,500
දළ දේශීය ස්ථාවර ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	2,500
තොග වෙනස්වීම්	500
වටිනාකම්හි වෙනස්වීම්	200
භාණ්ඩ සහ සේවා අපනයන	6,500
භාණ්ඩ සහ සේවා අනයන	15,000
විදේශ ශුද්ධ සාධක ආදායම (විදේශ ශුද්ධ ප්‍රාථමික ආදායම)	1,500

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

පහත සඳහන් දෑ ගණනය කරන්න:

- (a) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ දේශීය වියදම [Gross Domestic Expenditure (GDE)]. (ලකුණු 06)
- (b) වෙළෙඳපොළ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය [Gross Domestic Product (GDP)]. (ලකුණු 02)
- (c) වෙළෙඳපොළ මිලට ශුද්ධ ජාතික නිෂ්පාදිතය [Net National Product (NNP)]. (ලකුණු 02)
- (D) ජාතික ආදායම් ගිණුම්කරණයේදී, “මූලික මිල (Basic Price)” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (E) සෘජු බද්දක් සහ වක්‍ර බද්දක් අතර ඇති වෙනස සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (මුළු ලකුණු 20)

කළ යුතු ක්‍රියා පටික්ෂා ලැයිස්තුව

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
දැනුම (1)	තොරතුරු සහ මූලික සංකල්ප ආවර්ජනය කිරීම	අදින්න	හැඩයක් හෝ රූපසටහනක් ගෙන හැර දැක්වීම.
		සම්බන්ධ කරන්න	තාර්කික හෝ හේතු කාරක සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීම.
		සඳහන් කරන්න	ස්ථිර ලෙස හෝ පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම.
		හඳුනා දක්වන්න	සැලකිලිමත්වීමෙන් පසුව හඳුනා ගැනීම, තහවුරු කිරීම හෝ තෝරා ගැනීම.
		ලැයිස්තුගත කරන්න	විස්තර කිරීමකින් තොරව සම්බන්ධිත අයිතම ලිවීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
අවබෝධය (2)	අදහස් හා තොරතුරු පැහැදිලි කිරීම.	හඳුනාගන්න	අත්දැකීම් හෝ දැනුම භාවිතයෙන් වලංගු බව හෝ වෙනත් ආකාරයෙන් පෙන්වීම.
		අර්ථකතනය කරන්න	වටහාගත හැකි හෝ හුරුපුරුදු පදවලට පරිවර්තනය කරන්න.
		විස්තර කරන්න	ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලියා සන්නිවේදනය කරන්න.
		පැහැදිලි කරන්න	අදාළ කරුණු භාවිත කර පැහැදිලි විස්තරයක් කිරීම.
		නිර්වචනය කරන්න	ස්වභාවය, විෂය පථය හෝ තේරුම නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
භාවිතය (3)	අළුත් තත්ත්වයන් තුළ දැනුම භාවිත කර ගැලපීම.	සසඳන්න	තවත් එකක් සමග අනුගත / අනුරූප කරන්න.
		ප්‍රස්තාර දක්වන්න	ප්‍රස්තාර මගින් නියෝජනය කරන්න.
		තක්සේරු කරන්න	වටිනාකම, ස්වභාවය, හැකියාව හෝ ගුණාත්මක බව තීරණය කරන්න.
		විසඳන්න	ගණනය කිරීම හා / හෝ පැහැදිලි කිරීම හරහා විසඳුම් සෙවීම.
		පිළියෙල කරන්න	විශේෂ අරමුණ සඳහා යමක් කිරීම හෝ සූදානම් වීම.
		ප්‍රදර්ශනය කරන්න	උදාහරණ සමග ඔප්පු කිරීම හෝ ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
		ගණනය කරන්න	ගණිතමය ගණනය කිරීම මගින් සොයා දැනගැනීම හෝ ගණන් ගැනීම.
		භාවිත කරන්න	ප්‍රයෝගිකව භාවිතයේ යෙදෙන්න.

නිපුණතා මට්ටම	විස්තරය	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	ක්‍රියා නිර්වචනය
විශ්ලේෂණය (4)	අදහස් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ප්‍රශ්න විසඳීම.	සන්නිවේදනය කරන්න	තොරතුරු බෙදාහදා ගැනීම හෝ හුවමාරු කර ගැනීම.
		සැකිල්ලක් සේ දක්වන්න	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.
		අසමානතා බලන්න	අසමානතා හෝ වෙනස්කම් සෙවීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
		සමානකම් බලන්න	සමානකම් සොයාගැනීම පිණිස පරීක්ෂා කිරීම.
		විමසන්න	තර්ක මගින් සවිස්තර ලෙස පරීක්ෂා කිරීම.
		වෙනස්කොට දක්වන්න	යමක් තවෙකෙකින් වෙනස්කොට දක්වන දෑ හඳුනා ගැනීම.
		විශ්ලේෂණය කරන්න	විසඳුම් හෝ ප්‍රතිඵලය තීරණය කිරීම පිණිස විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.

