



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

අදියර 02 විභාගය - 2026 ජූලි

(2803) ව්‍යාපාර නීතිය

(Business Law)

2026-07-25

පස්වරු

[01.45 – 05.00]

පිටු ගණන : 06

ප්‍රශ්න ගණන: 07

- අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් (අවධානයෙන් කියවිය යුතුය):

(1) දී ඇති කාලය : කියවීම සඳහා - විනාඩි 15 යි.

උත්තර ලිවීම සඳහා - පැය 03 යි.

(2) සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයිය යුතු වේ.

(3) ඉල්ලුම් කරන ලද මාධ්‍යයෙන්, එක් හාමාවකින් පමණක්, ඔබ වෙත සපයන ලද පොත්වල උත්තර ලියන්න.

(4) උපකල්පිත කිසිවක් ඇතොත්, ඒවා පැහැදිලිව දක්වන්න.

(5) අර්ථකථන සහිත කළ යුතු ක්‍රියා පටික්ෂා ලැයිස්තුව අමුණා ඇත. වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න හැර අන් සෑම ප්‍රශ්නයක්ම කළ යුතු ක්‍රියාවකින් යුක්ත වේ. කළ යුතු ක්‍රියා පටික්ෂා ලැයිස්තුවේ එම ක්‍රියාව සඳහා දී ඇති අර්ථකථනය පදනම් කරගෙන අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය සඳහා අවශ්‍ය උත්තර සැපයිය යුතුය.

(6) ලකුණු 100 යි.

A කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

(මුළු ලකුණු 25)

01 වන ප්‍රශ්නය

අංක 1.1 සිට 1.6 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි උත්තරය තෝරන්න. තෝරාගත් උත්තරයට අදාළ අංකය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.1 පහත සඳහන් අධිකරණ අතුරෙන්, ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන අභියාචනාධිකරණය වන්නේ කුමන අධිකරණය ද?

(1) මහාධිකරණය.

(2) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය.

(3) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය.

(4) දිස්ත්‍රික් අධිකරණය.

1.2 පහත සඳහන් නඩු අතුරෙන්, දිසා අධිකරණයක විභාග කරනු ලබන්නේ කුමක් ද?

(1) දරුවන්ගේ භාරකාරීත්වය සම්බන්ධ නඩු.

(2) දික්කසාද නඩු.

(3) අලාභ අයකර ගැනීම් සම්බන්ධ නඩු.

(4) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.

1.3 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, ගනුදෙනු කළ හැකි ලියවිල්ලක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ කුමක් ද?

(1) පොරොන්දු නොටුවක්.

(2) මුදල් ලදුපතක්.

(3) ඉන්වොයිසියක්.

(4) තැපැල් ඇණවුමක්.

1.4 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, කොළඹ කොටස් හුවමාරුව [Colombo Stock Exchange (CSE)] සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- (1) විදේශීය ආයෝජකයින්ට පමණක් ගනුදෙනු කිරීමට ඉඩ සලසන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික කොටස් හුවමාරුවයි.
- (2) ලැයිස්තුගත සමාගම්වල කොටස්, කොළඹ කොටස් හුවමාරුව තුළ ගනුදෙනු නොවේ.
- (3) එය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික කොටස් හුවමාරුව වන අතර, සුරැකුම්පත් මිලදී ගැනීම සහ විකිණීම සිදුවේ.
- (4) එය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික කොටස් හුවමාරුව වන අතර, එහි සුරැකුම්පත් ගබඩා කරගනු ලබයි.

1.5 පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන්, විනිමය බිල් පතක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) ආදායකයා (ගෙවීම් ලබන පාර්ශවය) පිළිබඳව පැහැදිලිව දක්වා ඇත.
- (2) අණලද්දා විසින් අත්සන් තැබිය යුතු වීම.
- (3) ගෙවිය යුතු නිශ්චිත මුදල සඳහන් කළ යුතු වීම.
- (4) ගෙවීම් සිදුකරන දිනය පැහැදිලිව දක්වා තිබිය යුතු වීම.

1.6 විකුණුම් ගිවිසුමට එළඹීමෙන් පසු විකුණුම්කරු විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලද හෝ අත්පත් කරගන්නා ලද හාණිව වන්නේ:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) පවත්නා හාණිවයි. | (2) අවිනිශ්චිත හාණිවයි. |
| (3) නිශ්චිත හාණිවයි. | (4) අනාගත හාණිවයි. |

(එකකට ලකුණු 02 බැගින්, ලකුණු 12)

අංක 1.7 සිට 1.9 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සත්‍ය හෝ අසත්‍යදැයි දක්වන්න. සත්‍ය හෝ අසත්‍ය යන උත්තරය ප්‍රශ්න අංකය සමඟ, ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.7 සිතීමේ, හෘද සාක්ෂියේ සහ ආගමික නිදහස, ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවස්ථාව යටතේ තහවුරුකොට ඇති මූලික අයිතිවාසිකමකි.

1.8 නිවසක් විකිණීමට වන ගිවිසුමක්, හාණිව විකිණීමේ ගිවිසුමක් යටතට වැටේ.

1.9 සමථකරණය (Mediation) සහ බේරුම්කරණය (Arbitration) යනු ඉතා ජනප්‍රිය විකල්ප ආරවුල් විසඳීමේ ක්‍රමවේදයන්ය.
(එකකට ලකුණු 01 බැගින්, ලකුණු 03)

අංක 1.10 සිට 1.14 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි උත්තර, ප්‍රශ්න අංක ද සමඟ, ඔබේ උත්තර පොතේ ලියන්න.

1.10 1890 හවුල් ව්‍යාපාර ආඥා පනතට අනුව, හවුල් ව්‍යාපාරයක මූලිකාංග දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.11 හාණිව විකිණීමේ ගිවිසුමක මූලික මූලිකාංග දෙකක්(02) ලැයිස්තුගත කරන්න.

1.12 යථාකාලීන දරන්නාගේ (holder in due course) ලක්ෂණ දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.13 මූල්‍ය බුද්ධි ඒකකයේ (financial intelligence unit) අරමුණු දෙකක්(02) සඳහන් කරන්න.

1.14 විනිමය බිල්පතකට සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් දෙකක්(02) ලැයිස්තුගත කරන්න.

(එකකට ලකුණු 02 බැගින්, ලකුණු 10)

(මුළු ලකුණු 25)

B කොටස

(මුළු ලකුණු 50)

02 වන ප්‍රශ්නය

තෙත්මි, “විභාග සූදානම: ගිවිසුම් නීතියේ මූලික කරුණු” යන සුඛරික්මය ග්‍රන්ථයේ කතුවරිය වේ. ඇය විසින්ම එහි අකුරු, රූප සටහන් සහ සාරාංශගත වගු නිර්මාණය කළ අතර, පොත මුද්‍රිත සහ ගෙවන ලද විද්‍යුත් PDF පොතක් (PDF e-book) ලෙස දෙයාකාරයෙන්ම විකුණන ලදී.

පෞද්ගලික උපකාරක පත්ති ආයතනයක් පවත්වාගෙන යනු ලබන **සමන්**, මෙම පොතෙහි PDF පිටපතක් මිලට ගන්නා ලදී. ඔහු විසින් **තෙත්මියේ** අනුමැතියෙන් තොරව ඇගේ නම සහ දිය සටහන (watermark) ඉවත්කොට, ඔහුට අයත්ව ඇති ලාංඡනය (logo) එකතු කර සිසුන්ට බාගත කරගැනීමට සම්පූර්ණ PDF ගොනුව ශිෂ්‍ය ද්වාරයට (portal) උඩුගත කළ (uploaded) අතර, පිටපත් 200 ක් “පාඨමාලා සටහන්” ලෙස විකිණීමට මුද්‍රණය කරන ලදී. **සමන්** පවසන ලද්දේ ඔහු විසින් PDF පිටපතට ගෙවීම් කරනු ලැබූ බැවින් “ඔහුට එය තම සිසුන්ගේ භාවිතය සඳහා භාවිත කළ හැකි බවයි”. **තෙත්මි, සමන්ට** විරුද්ධව නීතිමය ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්නා ලදී.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) මෙම සිද්ධියට සම්බන්ධ වන ප්‍රධාන බුද්ධිමය දේපළ වර්ගය, උදාහරණ දෙකක්(02) ද සමඟ **සඳහන් කරන්න.**
(ලකුණු 04)
- (b) **තෙත්මි, සමන්ට** එරෙහිව ගෙන ඇති නීතිමය ක්‍රියාමාර්ගය සාර්ථක කරගත හැකිද යන්න **පැහැදිලි කරන්න.**
(ලකුණු 06)
(මුළු ලකුණු 10)

03 වන ප්‍රශ්නය

සමාගමක් කළමනාකරණය කිරීමේදී සහ පරිපාලනය කිරීමේදී, අධ්‍යක්ෂකවරු විසින් සුවිශේෂී කාර්යභාරයක් ඉටු කරනු ලබයි. සමාගම් අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු ලෙස පත්වීමට සහ ඔහුගේ / ඇයගේ ධුරයේ දිගටම පවත්වාගෙන යාමට යම් යම් නීතිමය අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතු වේ.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) අධ්‍යක්ෂකවරුන් සතු පැවරිය නොහැකි බලතල හතරක් (04) **ලැයිස්තුගත කරන්න.**
(ලකුණු 04)
- (b) සමාගම් පනත යටතේ, අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ යුතුකම් තුනක්(03) **සඳහන් කරන්න.**
(ලකුණු 03)
- (c) සමාගමක ලක්ෂණයක් ලෙස “වෙන්වූ නෛතික පුද්ගලභාවය (Separate Legal Personality)” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි **පැහැදිලි කරන්න.**
(ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 10)

04 වන ප්‍රශ්නය

නිමල්, 2025 මාර්තු 01 දින **සීමාසහිත සිටි කෙයාර් රෝහල (පෞද්ගලික) සමාගමේ** තොරතුරු තාක්ෂණ සහායක ඒකකයේ වැඩ කිරීම සඳහා සේවයට බැඳුණි. ඔහුගේ රාජකාරි අතරට පරිගණක ගැටළු නිරාකරණය, රෝහල් ජාලය තබාගැනීම සහ කාර්යමණ්ඩලය මුහුණ පාන පද්ධති ප්‍රවේශ ගැටළු සඳහා සහාය වීම ඇතුළත් වේ.

ලිඛිත ගිවිසුම යටතේ:

- සතියේ දිනයන්හිදී **නිමල්** පෙරවරු 8.30 ට ප්‍රථමයෙන් රෝහලේ තොරතුරු තාක්ෂණ කාර්යාලයට (IT office) වාර්තා කළ යුතු අතර, තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරු විසින් නිකුත් කරන ලද රාජකාරි ලැයිස්තුව (duty roster) අනුගමනය කළ යුතුය.
- ඔහු විසින් පැවරී ඇති රාජකාරි “රෝහලේ සුහසිද්ධිය උදෙසා”, ඉටුකළ යුතු අතර, ඔහුගේ කාර්යසාධනය අසතුටුදායක නම් රෝහල විසින් මෙම එකඟ වීම අවසන් කළ හැකිය.

- රෝහල විසින් රාජකාරියට අවශ්‍ය ලැප්ටොප් පරිගණක, ප්‍රවේශ වීමේ කාඩ්පත්, මෘදුකාංග බලපත්‍ර සහ සියළුම මෙවලම් සපයනු ලබන අතර, ඊට අදාළ වියදම්ද දරණු ලබයි.

2025 නොවැම්බර් 30 දින, රෝහල විසින් නිමල්ගේ සේවය අවසන් කරන ලදී. නිමල්, ඔහු සේවකයෙකු බව ප්‍රකාශ කරන අතර, රෝහල විසින් ඔහු ස්වාධීන කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) පහත සඳහන් පරීක්ෂණ මත පදනම්ව, නිමල් යනු සේවකයෙක්ද, නැත්නම් ස්වාධීන කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකුද යන්න පැහැදිලි කරන්න:

- පාලනය පිළිබඳ පරීක්ෂණය (The Control Test).
- උපකරණ පිළිබඳ පරීක්ෂණය (The Equipment Test).
- ඒකාබද්ධ පරීක්ෂණය (The Integration Test).

(ලකුණු 06)

- (b) “1958 අංක 15 දරණ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පනත” යටතේ, ආවරණය නොවන තැනැත්තන් / සේවකයින් වර්ග හතරක්(04) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

05 වන ප්‍රශ්නය

රසීන් විසින් ඔහුගේ නිවස ගින්නෙන් ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා සීමාසහිත ශක්ති රක්ෂණ සමාගමෙන් සහ සීමාසහිත PQR රක්ෂණ සමාගමෙන් රක්ෂණ ඔප්පු දෙකක් ලබාගෙන ඇත. සීමාසහිත ශක්ති රක්ෂණ සමාගමෙන් සහ සීමාසහිත PQR රක්ෂණ සමාගමෙන් ලබාගත් රක්ෂණ ආවරණවල වටිනාකම පිළිවෙලින් රු. මිලියන 25 ක් සහ රු. මිලියන 30 ක් වේ. විදුලි කාන්දුවක් නිසා ඇතිවූ ගින්නකින් නිවසට හානි සිදුවූ අතර, ගින්නෙන් වූ අලාභය රු. මිලියන 10 ක් විය. රසීන් විසින් රක්ෂණ සමාගම් දෙකෙන්ම රු. මිලියන 10 ක් වූ අලාභය සඳහා වන්දි ඉල්ලුම් කරන ලදී.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) රක්ෂණ සමාගම් දෙකෙන්ම රු. මිලියන 10 බැගින් වන්දි ලැබීමට රසීන් හිමිකම් ලබන්නේද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- (b) රක්ෂණ හිච්ඡුමක මූලිකාංග හතරක්(04) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

06 වන ප්‍රශ්නය

තරිදු නව ලැප්ටොප් පරිගණක වාජරයක් (laptop charger) මිලට ගැනීමට නිමල්ට අයත් “නිමල් ටෙක්”, ආයතනයට ගියේය. නිමල් විසින් වාජරයක් නිර්දේශ කළ අතර, එය “අළුත්ම, නියම තත්ත්වයෙන් සහ වේගවත් ආරාපණය සඳහා ආරක්ෂිත (brand new, original, and safe for fast charging)” බව පැවසීය. තරිදු විසින් එය මිලදී ගත් අතර, එදින රාත්‍රියේ එය පාවිච්චි කරනු ලැබීය.

එය ආරෝපණය කරන අතරතුරදී, වාජරය අධික ලෙස රත්වී ලැප්ටොප් පරිගණකයේ බැටරියට හානි සිදුවිය. කාර්මික ශිල්පියෙකු පසුව ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ මෙම වාජරය ව්‍යාප්ත බාල තත්ත්වයේ (low-quality) එකක් බවත්, මෙම ලැප්ටොප් පරිගණක මාදිලිය සඳහා සුදුසු නොවන බවත්ය. නිමල් විසින් අළුත්ම බව පවසමින් විකුණනු ලැබුවේ පාවිච්චි කර තැවුණ අසුරන ලද වාජරයක් බව තරිදු යොයාගන්නා ලදී.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) හාණිදා විකිණීමේ ආඥා පනත යටතේ, තරිදුට ඇති නීතිමය අයිතිවාසිකම් සහ ප්‍රතිකර්ම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- (b) හාණිදා විකිණීමේ නීතිය යටතේ ඇති ව්‍යංග කොන්දේසි හතරක්(04) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

C කොටස

(මුළු ලකුණු 25)

07 වන ප්‍රශ්නය

- (A) ප්‍රභාන්ද විසින් කොළඹ ගෘහ භාණ්ඩ වෙළෙඳසැලක් පවත්වාගෙන යයි. ඔහුට කළුපර දැවවලින් සාදන ලද දුර්ලභ පෞරාණික මේසයක් සුසිලාට විකිණීමට අවශ්‍ය වේ.

ප්‍රභාන්ද විසින් ඔහුගේ සහායකාව වන පියුම්ට වාචිකව පවසා සිටියේ මේසය රු.200,000/- කට විකිණීම පිළිබඳව සුසිලාට දැනුම්දෙන ලෙසය. කෙසේ වුවද, පියුම් ඒ පිළිබඳව දැනුම්දීමට අමතක වූ අතර, සුසිලා එම අර්පණය පිළිබඳව දැනුවත්ව නොසිටියාය. ඉන්පසු එය වෙනත් පාරිභෝගිකයෙකු විසින් මේසය මිලට ගන්නා ලදී. පසුව, සුසිලා මෙම තොරතුරු සොයාගත් අතර, මෙම දුර්ලභ පෞරාණික මේසය ඉල්ලා සිටියාය.

තවද, ප්‍රභාන්ද සතුව විකිණීම සඳහා උසස් තත්ත්වයේ පැරණි කැබිනට්ටුවක් විය. ඔහු, මෙම කැබිනට්ටුව රු.50,000/- කට මාලනීට විකිණීමට අර්පණයක් කරමින් ලිපියක් ලියා මාර්තු 01 දින තැපැල් කරන ලදී. මාර්තු 04 දින මාලනීට ලිපිය ලැබුණු අතර, වහාම ඇයගේ ප්‍රතිග්‍රහණය මාර්තු 05 දින තැපැල් කරන ලදී. ප්‍රභාන්දට ප්‍රතිග්‍රහණය මාර්තු 08 වැනිදා ලැබුණු අතර, ඔහු මේ අතර වාරයේදී මාර්තු 06 දින, කැබිනට්ටුව වෙනත් ගැනුම්කරුවෙකුට විකුණන ලදී.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) වලංගු ගිවිසුමක මූලිකාංග හතරක්(04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) ප්‍රභාන්ද ට එරෙහිව සුසිලාට නීතිමය පියවර ගත හැකිද යන්න විමසන්න. (ලකුණු 06)
- (c) ප්‍රතිග්‍රහණය, තැපැල් මගින් සිදුකරන අවස්ථාවකදී, මාලනීගේ ප්‍රතිග්‍රහණය මගින් වලංගු ගිවිසුමක් හටගන්නේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (B) වාහන ආනයනකරුවෙකු වන, රංජන් විසින්, විදේශීය සැපයුම්කරුවන්ගෙන් අමතර කොටස් තොගයක් මිලදී ගැනීම සඳහා ඔහුගේ නියෝජිතයා වශයෙන් නිහාල්ට පත්කරන ලදී. අනුමත සැපයුම්කරුවන්ගෙන් නියම (genuine) අමතර කොටස් පමණක් මිලදී ගන්නා ලෙසත්, රු. මිලියන 20 ක අයවැයක් නොඉක්මවන ලෙසත් නිහාල්ට පැහැදිලි උපදෙස් ලබාදී තිබුණි.

සැපයුම්කරුවන් සමඟ සාකච්ඡා කරන අතරතුර, අනුමත ලැයිස්තුවේ නොමැති සැපයුම්කරුවෙකු විසින් නිහාල්ට ගනුදෙනුවක් (deal) ඉදිරිපත් කරන ලදී. සැපයුම්කරු විසින් කොටස් අවශ්‍ය බව ප්‍රකාශ කළ අතර, රු. මිලියන 18 ක වට්ටම් මිලකට ඒවා ඉදිරිපත් කරන ලදී. සත්‍යතාව තහවුරු කිරීමකින් තොරව හෝ රංජන්ට දැනුම් දීමකින් තොරව, නිහාල් විසින් ගිවිසුමකට එළඹෙන ලදී.

භාණ්ඩ පැමිණීමත් සමඟ, අමතර කොටස්වලින් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් බාල තත්ත්වයේ සහ නියම තත්ත්වයේ ඒවා නොවන බව සොයාගන්නා ලදී. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, රංජන් මූල්‍යමය අලාභයකට ලක්වූ අතර, ඔහුගේ ව්‍යාපාරික කීර්තිනාමයටද හානි සිදුවිය. රංජන් විසින් සැපයුම්කරුට ගෙවීම ප්‍රතික්ෂේප කරන අතර, මෙම පාඩුව සඳහා නිහාල් වගකීමට තබා ගනී.

ඔබ විසින් කළ යුතු දෑ:

- (a) නිහාල්, නියෝජිතයෙකු වශයෙන් යුතුකම් කඩකර තිබේද යන්න විමසන්න. (ලකුණු 06)
- (b) නිහාල්ට එරෙහිව රංජන්ට ඇති නීතිමය ප්‍රතිකර්ම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 25)

කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටි ලැයිස්තුව			
මට්ටම	ක්‍රියා ලැයිස්තුව	නිර්වචනය	සිසුන් සඳහා විස්තරාත්මක උපදෙස්
මනක කබා ගැනීම කරුණු, පැළුණු සංකල්ප හෝ පිළිතුරු, ඒවායේ තේරුම නිසි ලෙස තේරුම් නොගෙන සිහිපත් කිරීම වේ	හඳුනා දැක්වීම	කෙනෙකුගේ හෝ යමක් හඳුනා දැක්වීම.	මාතෘකාවේ ප්‍රධාන කොටස් සොයා නම් කරන්න.
	නිර්වචනය කරන්න	වචනයක් හෝ සංකල්පයක් තේරුම් ගැනීම.	පදයක හෝ සංකල්පයක පැහැදිලි අර්ථයක් ලබා දීම.
	හඳුනා ගන්න	පෙර දැක නොමැති දෙයක් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය.	පෙර ඉගෙනීම්වලින් යමක් සොයා දැන ගැනීම.
	සැදුම් කරන්න	පැහැදිලි සහ සංක්ෂිප්ත ලෙස තොරතුරු ප්‍රකාශ කිරීම.	ප්‍රධාන කරුණු හෝ සංකල්ප සරල ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම.
	ලැයිස්තුගත කරන්න	නම්, සංඛ්‍යා හෝ අයිතම මාලාවක්.	ප්‍රධාන කරුණු සංවිධානාත්මකව ලිවීම.
අවබෝධය තොරතුරුවල අර්ථය අවබෝධ කර ගැනීම සහ ඒවා අර්ථකථනය කිරීමට හෝ පැහැදිලි කිරීමට භාවිතය.	ගොඩ නගන්න	මූලිකාංග ඒකාබද්ධ කිරීමෙන් යමක් ගොඩ නැගීම.	විවිධ කොටස් මගින් සමස්ථයක් ලෙස අර්ථවත් බවට පත් කිරීම.
	වෙනස් කොට දැක්වීම	දේවල් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් අතර වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම.	සංකල්ප හෝ අයිතම අතර වෙනස්කම් අවධාරණය කිරීම.
	විමසන්න	මාතෘකාවක් පිළිබඳව විවිධ අදහස් සහ මත සලකා බැලීම.	විවිධ දෘෂ්ටිකෝණ ගවේෂණය කර අවබෝධයක් ලබා දීම.
	පැහැදිලි කරන්න	යමක් පිළිබඳව වඩාත් විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කිරීම.	තාර්කික සහ සවිස්තරාත්මක මත විස්තරයක් සැපයීම.
	ගොනුකර දැක්වීම	කරුණක් පැහැදිලි කිරීම සඳහා උදාහරණ, ප්‍රස්ථාර හෝ දෘශ්‍ය භාවිතය.	සුදුසු උදාහරණ හෝ දෘශ්‍ය මාධ්‍ය සමග පැහැදිලි කිරීම් සඳහා සහය වීම.
	අර්ථකථනය කරන්න	තොරතුරු හෝ ක්‍රියාවන්හි අර්ථය පැහැදිලි කිරීම.	යමකින් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි මට්ටම් වෙනුවෙන් පැහැදිලි කිරීම.
	විස්තර කරන්න	යම්කිසි දෙයක් පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක විස්තරයක්.	අදාළ විස්තර ව්‍යුහගත ආකාරයට සැපයීම.
	සාරාංශගත කරන්න	ප්‍රධාන කරුණු පිළිබඳව කෙටි ප්‍රකාශයක්.	සංක්ෂිප්තව ඉදිරිපත් කිරීම.
භාවිතය අළුත් සහ සංකීර්ණ තත්ත්වයන් යටතේ උගත් දැනුම භාවිතා කිරීම වන අතර මේ සඳහා දැනුම සහ කුසලතා ප්‍රායෝගිකව භාවිතා කිරීම අවශ්‍ය වේ.	භාවිත කරන්න.	යම්කිසි තත්ත්වයන් තුළ දැනුම කුසලතා හෝ රීතීන් භාවිතා කිරීම.	ප්‍රතිඵල ලබාදීම සඳහා අදාළ දැනුම හෝ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කිරීම.
	ගණනය කරන්න.	ගණිතමය හෝ තාර්කික ක්‍රම මගින් අගය තීරණය කිරීම.	විසඳුමක් ලබා ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාත්මක හෝ තාර්කික ක්‍රියාවලීන් පැහැදිලි කිරීම.
	නිර්ණය කරන්න	පර්යේෂණ හෝ ගණනය කිරීම් හරහා යමක් ස්ථාපිත කිරීම.	ගණනය කිරීමෙන් හෝ පර්යේෂණයකින් පසු යමක් සොයාගැනීම හෝ නිගමනය කිරීම.
	ප්‍රදර්ශනය කරන්න.	ක්‍රියාවලිය හෝ ක්‍රමය ප්‍රදර්ශනය කිරීම.	ව්‍යුහගත පියවර හරහා පැහැදිලි උදාහරණයක් පෙන්වීම.
	පිළියෙල කරන්න.	භාවිතය සඳහා ද්‍රව්‍ය හෝ තොරතුරු සංවිධානය කිරීම.	කාර්යයක යෙදීමට පෙර අවශ්‍ය විස්තර සකස් කිරීම.
	භාවිත කරන්න	සංකල්පයන් මෙවලමක් හෝ ක්‍රමයන් අරමුණක් සඳහා භාවිතා කිරීම.	අදාළ දැනුම හෝ සම්පත් යෝග්‍ය පරිදි භාවිතා කිරීම.
	ඉදිරිපත් කරන්න.	සම්ප්‍රදායි ලෙස තොරතුරු බෙදා ගැනීම.	මූලික දැනීම් සහ අවබෝධයන් පැහැදිලිව සහ වෘත්තීමය වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.
විශ්ලේෂණය ව්‍යුහය සහ සම්බන්ධතා අවබෝධ කරගැනීම සඳහා තොරතුරු කුඩා සංවර්ධනවලට වෙන් කිරීම	විශ්ලේෂණය කරන්න	සංරචක අවබෝධ කරගැනීම සඳහා විස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කිරීම.	වඩා හොඳ අවබෝධයක් සඳහා තොරතුරු ප්‍රධාන කොටස්වලට බෙදීම.
	සැසඳන්න	සමානකම් සහ /හෝ වෙනස්කම් පරීක්ෂා කිරීම.	ප්‍රධාන පොදු ලක්ෂණ සහ වෙනස්කම් පෙන්වා දීම.
	වෙනස් කොට දැක්වීම	යමක් තවෙකින් වෙනස් කොට හඳුනා ගැනීම.	යමක් එකිනෙකට වෙනස් වන්නේ කුමකින්ද යන්න හඳුනා ගැනීම.
	පරීක්ෂා කරන්න	යමක ස්වභාවය තීරණය කිරීම සඳහා එය පරීක්ෂා කිරීම.	යමක් හොඳින් තේරුම් ගැනීම සඳහා එය හොඳින් නිරීක්ෂණය කිරීම.
	සැකිල්ලක් සේ දැක්වීම	සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාරාංශ කොට දැක්වීම.	ප්‍රධාන අංශ පිළිබඳව සංවිධානාත්මක දළ විශ්ලේෂණයක් ලබා දීම.
	ක්‍රියා කරන්න	අත්හදා බැලීමක්, සම්ප්‍රදායක් හෝ අධ්‍යයනයක් සඳහා මූලිකාංග සංවිධානය කිරීම.	කාර්යයන් ක්‍රමානුකූලව සිදු කිරීම සඳහා ව්‍යුහාත්මක පියවර අනුගමනය කිරීම.
	වාර්තා කරන්න	සොයාගත් දෑ ව්‍යුහාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම.	විශ්ලේෂණය කළ තොරතුරු පැහැදිලි හා තාර්කික ආකෘතියකින් ඉදිරිපත් කිරීම.
අගය කරන්න නිර්ණායක හෝ ප්‍රමිතීන් මත පදනම්ව අදහස් හෝ ද්‍රව්‍යයන් වල වටිනාකම හෝ ගුණාත්මක භාවය පිළිබඳව විනිශ්චයන් සිදු කිරීම.	උපදෙස් දෙන්න	යෝජනා හෝ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම	විශ්ලේෂණ මත පදනම්ව දැනුවත් මග පෙන්වීමක් ලබා දීම.
	අගය කරන්න	වටිනාකම් සම්ප්‍රදායිකව හෝ බලපෑම් පිළිබඳව විවේචනාත්මකව තක්සේරු කිරීම.	නිර්ණායක මත පදනම්ව යම් දෙයක ගුණාත්මකභාවය හෝ අදාළත්වය නිශ්චය කිරීම.
	සැකස්ස කරන්න	ව්‍යුහගත ප්‍රවේශයන් හෝ සැලැස්මක් සංවර්ධනය කිරීම.	හොඳින් අර්ථ දක්වන ලද ක්‍රමෝපායන් හෝ උපාය මාර්ගයන් සකස් කිරීම.
	නිර්දේශ කරන්න	සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ යෝජනා කිරීම.	තාර්කික කරුණු මගින් සහායවන ප්‍රවේශයන් යෝජනා කිරීම.
නිර්මාණය කිරීම යුසංයෝගී හෝ ක්‍රියාකාරී සමාජයක් සෑදීම සඳහා නව ආකාරවලින් මූලද්‍රව්‍ය ඒකාබද්ධ කිරීම නව අදහස්, නිෂ්පාදන හෝ අවබෝධ කර ගැනීමේ ක්‍රම ජනනය කිරීමේ භූමියාව	නිර්මාණය කරන්න	අළුත් දෙයක් නිර්මාණය කිරීම.	අපූර්ව සහ අරමුණු සහගත යමක් සංවර්ධනය කිරීම.
	තක්සේරු කරන්න	ගුණාත්මක භාවය, හැකියාව හෝ ස්වභාවය තක්සේරු කිරීම හෝ ඇගයීම.	පවතින තොරතුරු මත පදනම්ව තර්කානුකූල විනිශ්චයන් ලබා දීම.
	සංවර්ධනය කරන්න	අදහසක්, නිශ්පාදනයක් හෝ සංකල්පයක් පුළුල් කිරීම හෝ වැඩිදියුණු කිරීම.	කාලයත් සමගින් අදහස ශක්තිමත් හා වැඩි දියුණු කිරීම.
	යෝජනා කරන්න	සලකා බැලීම සඳහා වන සැලැස්මක් හෝ සංකල්පයක් පිළිබඳ යෝජනා කිරීම.	අදහසක් හෝ ව්‍යුහගත නිර්දේශයක් ඉදිරිපත් කිරීම.
	සංයෝජනය කරන්න	විවිධ සංරචකයන්ගේ සංයෝජනය මගින් සංගත සමස්ථයක් නිර්මාණය කිරීම.	විවිධ අදහස් හෝ අවබෝධයන් අර්ථවත් වූ නිගමනයකට ඒකාබද්ධ කිරීම.
	සැලසුම් කරන්න	යමක් සඳහා ව්‍යුහගත සැලැස්මක් නිර්මාණය කිරීම.	නිශ්පාදනයක් හෝ ක්‍රියාවලියක් සඳහා සවිස්තරාත්මක ව්‍යුහයන් සකස් කිරීම.
	ගොනු කරන්න	විවිධ මූලාශ්‍රයන්ගෙන් තොරතුරු එක් රැස් කිරීම.	එකතු කරන ලද දත්ත පුළුල් ආකෘතියකට සංවිධාන කිරීම.