



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ කිල්පීය ආයතනය

AA2 වහාගය - 2017 ජුලි

**ප්‍රශ්න සහ යෝජන උත්තර
විෂය අංකය (AA26)**

**ව්‍යාපාර කළමනාකරණය හා උපායමාර්ග
(BMS)**

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ කිල්පීය ආයතනය
නො. 540, පූරුෂ මුරුත්තෙට්ටුවේ ආනන්ද නාහිමි මාවත,
නාරාහේන්පිට, කොළඹ 05.

දුරකථන : 011-2-559 669

මෙය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශ්‍රේෂ්ඨය ආයතනය

අධ්‍යාපන හා පූහුණු කිරීම් අංශය

AA2 විභාගය - 2017 ජුලි (AA26) ව්‍යාපාර කළමනාකරණය හා උපායමාර්ග

යෝජන උත්තර

A කොටස

වාස්ත්වික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න දහය (10) කි.

(මුළු ලකුණු 20)

1 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජන උත්තර

ප්‍රශ්න අංකය	උත්තරය
1.1	(3)
1.2	(3)
1.3	(3)
1.4	(4)
1.5	(2)
1.6	සත්‍යයි.
1.7	සත්‍යයි.
1.8	අසත්‍යයි.
1.9	සත්‍යයි.
1.10	සත්‍යයි.

(එකකට ලකුණු 02 බැංක්, මුළු ලකුණු 20)

A කොටසෙහි අවසානය.

B කොටස

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න පන (05) කි.

(මුළු ලකුණු 25)

2 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

නිලතන්ත්වාදයේ වාසි:

- i. තිරණය කරන ලද කොන්දේසි හා ක්‍රියාපටිපාලීන් අනුව සේවකයන් විසින් ඒකාකාරී ලෙස හැසිරෙන බැවින් කළමනාකරණය ඉතා පහසු වේ.
- ii. සැම රැකියාවක් සඳහාම පැහැදිලි ලෙස පවරන ලද රාජකාරී හා වගකීම් පවතී. එම නිසා එය රැකියා භූමිකාව පැහැදිලිව දැක්වීමට මගපෙන්වීමක් සිදුකරයි.
- iii. ගුම විහෘතය තුළින් විශේෂිතරණය ඇතිවන අතර එය කාර්යසාධනය ඉහළ නැංවීමට හේතු වේ.
- iv. බඳවා ගැනීම සහ උසස් විම පදනම් වන්නේ පුළුවනාවය සහ කුසලතාවය නිසා වන බැවින් මානව සම්පත වඩා ප්‍රශස්ථා ලෙස යොදාගත හැකි වේ.
- v. සේවකයෙකු සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය ද එයට තවත් සේවකයෙකු ඉතා ඉක්මනින් බඳවාගත්තා බැවින් රැකියාව නොකඩවා කරගෙන යාමට හැකියාව පවතී.

නිලතන්ත්වාදයේ අවාසි:

- i. දැඩි රෙගුලාසි නිසා අනවක්‍ර ලිපිලේඛන කටයුතු (ලිපිලේඛන ක්‍රියාවලින්) ඇති විම ඉතා දැඩි නීති සහ රෙගුලාසිවලට යටත් වීමට සිදුවීම
- ii. අවම නම්යැලී බව සහ ගතික / වෙනස් වන සුළු තත්ත්වයන්ට හැඩගැසීමට අපහසු වීම
- iii. මේ නිසා තිරණ ගැනීමේ වේය අඩුවීම

(ලකුණු 05)

3 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

කළමනාකරුවන් වර්තමානයේ මූහුණදෙන අනියෝග:

- i. ගෝලීයකරණය
- ii. තත්ත්ව කළමනාකරණය
- iii. තොරතුරු තාක්ෂණය
- iv. අවම පිරිවැයකට කම්කරුවන් ලබාගැනීමට තරග කිරීම
- v. දැනුම් කළමනාකරණය සහ පාලන අධ්‍යයන ආයතන
- vi. සේවක පිරිස් විවිධත්වය කළමනාකරණය කිරීම
- vii. අවාරධර්ම සහ සමාජ වගකීම්

(ලකුණු 05)

4 වන ප්‍රශ්නය කළහා ගෝජන උත්තර

සන්නිවේදන බාධක මගහරවා ගැනීම සඳහා නිර්දේශ කළ හැකි ක්‍රියාවන්:

- i. ඔබගේ සන්නිවේදනයට පැහැදිලි අරමුණක් පවතින බව තහවුරු කර ගැනීම.
- ii. ඔබගේ සන්නිවේදනයට සූදානම් වීමට කාලය ගැනීම.
- iii. වාචික සන්නිවේදනයට සුදුසු සැකැස්ම තෝරා ගැනීම.
- iv. අවශ්‍ය නම් බාහිර පාර්ශවයන්ගෙන් උපකාර හා උපදෙස් ලබා ගැනීම.
- v. වාචික සන්නිවේදනයේ දී පණිවුඩ් නිවැරදි හඩ හාචිනා කිරීම.
- vi. ලබන්නාට පැවතිය හැකි ගැටළ පුරෝකථනය කිරීම.
- vii. ඇහුමිකන්දීමේ නිපුණතාව වර්ධනය කර ගැනීම.
- viii. සැම විටම නිවැරදි මාධ්‍ය තෝරා ගැනීම.
- ix. සන්නිවේදන නිපුණතා පුහුණුව ලබාදීමේ අවස්ථාව ලබා ගැනීම.
- x. පරිපූරණ සන්නිවේදනයක් කිරීමට පෙර පුහුණුවීමක් සිදුකිරීම.

(ලක්ෂණ 05)

5 වන ප්‍රශ්නය කළහා ගෝජන උත්තර

1. සේවකයින්ට විවෘත වීම - කළමනාකාරීන්වය වෙනස පිළිබඳ දැනුවත් වූ වහාම ඔවුන් විසින් සමාගමේ සේවකයින් එයට පුහුණු කිරීම ඇරඹීම අවශ්‍ය වේ. වෙනසට වන බාධක ජය ගැනීමට හොඳම ක්‍රමය වන්නේ වෙනස පිළිබඳ සේවකයින් කළ තියා දැනුවත් කිරීමයි.
2. සන්නිවේදන මාර්ග විවෘතව තබා ගන්න - වෙනස පිළිබඳ සන්නිවේදනය නිතරම හා නිතිපතා කරන්න. නිතරන්තරයෙන්ම සේවකයින්ගෙන් ව්‍යාපාරය තුළදී කළමනාකරුවන්ට අවශ්‍ය දේ පැහැදිලි කිරීම සිදු කළ යුතුයි. එසේම තම ගැටළ හෝ අභේක්ෂිත දැ පිළිබඳව විවෘතව ප්‍රකාශ කිරීමට අවශ්‍ය ව්‍යාපාරය තුළ ඇති කළ යුතුයි. එහිදී සේවකයින්ගේ ගැටළ, බිය හා වෙනස සිදුකිරීම කෙරෙහි ඇති අභියෝගයන් මතා ලෙස සන්නිවේදනය කිරීම තුළින් එවා විසඳා ගැනීම සිදුකළ හැක.
3. වෙනස පිළිගැනීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව පැහැදිලි අදහසක් පවත්වා ගැනීම - පුද්ගලයින් බාධාවන් සිදුකරයි නම් ගැටළව පිළිබඳව විවෘතව හා අවංකව ඔවුන් සමග සාකච්ඡා කිරීම වැදගත් වේ. සමාගමක විශාල පරිවර්තනයක් අතරතු පුද්ගලයින්ගේ කැමැත්ත සොයා බැලීමට කාලයක් නොමැති විය හැකි අතරම දිගින් දිගටම අනාජ්‍යිමත් පුද්ගලයින් පිළිබඳව වද්‍යීමට නොහැකි වේ. ඔවුන් තවදුරටත් බාධා ඇති කරයි නම් හා ඔවුන් වෙනස පිළිනොගන්නේ නම් ඔවුන්ට මෙහි ඇති වැදගත්කම හා ඔවුන්ට හා සමාගමට සමස්තයක් ලෙස ගත් කළ එහි ඇති ප්‍රතිච්චාක තේරුම ගැනීමට අවශ්‍ය වන පරිදි සන්නිවේදනය සිදුකිරීම ඉතා වැදගත් වේ.
4. වගලීමට ඉඩ සැලැස්වීම - වෙනස හසුරුවන ආකාරය අනුව අප හැම පුද්ගල මට්ටමින් වග වේ. සැම පුද්ගලයෙකුම පියවරක් ඉදිරියට තැබීම හෝ පිටුපසට තැබීම තුළින් පෙනුද්ගැලීකවම වගලීමක් සිදුවන බව තේරුම ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.
5. යථාර්ථවයි වීම - පුද්ගලයන් සැමැවීම වෙනසට බාධා ඇති කරන්නේ නම් සැම විටම එම බාධකයන් පැවතීමට ඉඩකඩ පවතියි. එම නිසා බාධාවන් ඇති විම පිළිබඳව යථාර්ථවාදීව බැලිය යුතුයි.

(ලක්ෂණ 05)

6 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජන උත්තර

1. අවදානම ලිඛිල් කිරීම

සාංගමික යහපාලනය හරහා ආයතනයක සිදුවිය හැකි දූෂණ, වංචා සහ අපරාධවලට බැඳීම වැළැක්වීම හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කිරීම කළ හැකිය. ආයතනයේ යොදවා ඇති පුද්ගලයන්ට තමන්ගෙන් ආයතනයට ඉටුවිය යුතු වගකීම් සහ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ නිසියාකාරව දැනීමක් ඇත. මෙහිදී යම් වැරදි ක්‍රියාවක තිරක වූ කෙනෙකු සිටී නම් එම ක්‍රියාව හඳුනාගත හැකි අතරම ඒ සඳහා පියවර ගැනීමේ හැකියාවක් ද ඇත.

2. මහජන පිළිගැනීම වැඩි කිරීම

සාංගමික යහ පාලනයක් පවතින ආයතනයකට සමාජයේ අනුමැතිය / පිළිගැනීම ලැබේ. රට හේතු වන්නේ අනාවරණය කිරීම සහ විනිවිද්‍යාවයකින් යුත් මතයන් / සංකල්ප සාංගමික යහපාලනය තුළින් ඇති වීමයි.

3. මහජන ප්‍රතිරුපයක් ගොඩනැගීම

අද බොහෝ ආයතන ඉහළ මට්ටමේ සාංගමික යහ පාලනයක් පවත්වා ගනියි. රට හේතුව වන්නේ ආයතනවලට තමන්ගේ කිරීමිය පවත්වාගෙන යාමට සිදුවීමයි. ව්‍යාපාරවල දියුණුව යනු ලාභදායී බව පමණක් ම නොවේ. මහජන ප්‍රතිරුපය මගින් ව්‍යාපාරයේ දියුණුවට විශාල බලපැළුමක් කළ හැකිය.

4. ආචාරයර්ම / වර්යාවන්

ආයතනය කුළ සාංගමික යහ පාලනයක් පවතින්නේ නම්, පාලක / සේවක පිරිස විසින් වර්යාධර්ම සංග්‍රහය අනිවාරයයෙන් ම අනුගමනය කළ යුතු අතර, ව්‍යාපාරයේ තිරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ දී ආචාර ධර්ම පිළිපැදිම ද පුද්ගලනය කළ යුතුය.

5. අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ කාර්යභාරය හඳුනා ගැනීම

අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය යනු ආයතනයේ ඉහළම මට්ටමේ සිටින පිරිසයි. ආයතනයේ සේවකයන්ගේ හැසිරීම අගය කිරීමට අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය සතු වගකීම විවිධාකාර වන අතර ඒ සඳහා හැකියාව සහ දැනුම තිබීම අවශ්‍යය. රට අමතරව, සාංගමික යහ පාලනය මගින් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ කැපවීම සහ ව්‍යාපාරය සඳහා සේවකයින් සහ කාර්යක්ෂමව පවත්වාගෙන යා හැකි තරමින් තිබීමේ තහවුරුව ලබා දෙයි.

6. ව්‍යාපාරයේ සමස්ත සාර්ථකත්වය වැඩි කිරීම

සියලු ප්‍රතිලාභ පාදක කරගනීමින් යහපත් සාංගමික යහ පාලනයක් තිබීම සමස්ත ව්‍යාපාරයේ සාර්ථකත්වය ලබාගැනීමට ඉවහල් වන බව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකිය.

(ලක්ෂණ 05)

B කොටසෙහි අවසානය.

අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුන (03) කි.

(මුළු ලකුණු 30)

7 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a) කළමනාකරණ මට්ටම් මත පදනම් වූ සැලසුම්කරණ වර්ග තුනක් පවතී. ඒවා නම්,

උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණය : සමස්ත ව්‍යාපාරය සහ එහි දැක්ම, මෙහෙවර සහ ප්‍රධාන විවෘත ඉහළ මට්ටමේ දළ විශ්ලේෂණය උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණයයි. මෙම සැලසුම්කරණය සංවිධානයක දීගුකාලීන තීරණ ගැනීමට ඉඩසාලස්වනු ලබන මූලික පදනමයි. සැලසුම්කරණයේ විෂය පථය වසර දෙකක්, තුනක්, පහක් හෝ දහයක් ව්‍යව ද විය හැකිය. සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලිය සඳහා ව්‍යාපාරයේ ඉහළ කළමනාකාරුවන් තම තීරණවල මාර්ගෝපදේශකත්වය සඳහා උපායමාර්ගික සැලසුමට යොමුවෙයි. එසේම උපක්‍රමික අරමුණු වෙත ප්‍රාග්ධනය සංවිධානයේ සම්පත් බෙදාහැමීම, කාර්යයන් ප්‍රමුඛතාකරණය යන ක්‍රියාවන්ට අදාළ වූ පොදු සැලස්මක් ලෙස මෙම උපායමාර්ගික සැලසුම් හඳුනාගත හැකිය. මේ අනුව මුළු සංවිධානය කෙරෙහි එහි බලපෑම පැනිරේ.

උදා :- ආයතනයක් රළු වසර 5 ඇතුළත ලාභදායීත්වය 15%කින් ඉහළ නවා ගැනීම සඳහා තම මෙහෙයුම් යුරෝපීය වෙළෙඳපෙළ දක්වා ප්‍රසාරණය කිරීම සඳහා සැලසුමක් සංවර්ධනය කිරීම.

උපායකුම්ක සැලසුම්කරණය : ඉහළ සහ මධ්‍යම මට්ටමේ කළමනාකරුවන් (අංශ ප්‍රධානීන් හෝ ශ්‍රීතිය ප්‍රධානීන්) උපායමාර්ගික සැලසුම වඩා ප්‍රායෝගික සහ කළමනාකරණය කළ හැකි ආකාරයකට විවිධ අංශවලට බෙදා වෙන් කිරීම මේ නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. උපායකුම්ක සැලසුම්කරණය මධ්‍යමකාලීන වේ. බොහෝ විට මෙවැනි සැලසුම්, ශ්‍රීතිය සැලසුම් හෝ අංශ සැලසුම් ලෙස දැක්ගත හැකිය. මෙවා අදාළ ශ්‍රීතිය කොටසට හෝ ව්‍යාපාරික අංශයකට පමණක් බලපානු ලබයි.

මෙහෙයුම් සැලසුම්කරණය : මෙහෙයුම් සැලසුම්කරණය මගින් ව්‍යාපාරයේ දෙනීනික කටයුතු කරගෙන යාම විස්තර කරයි. උපායකුම්ක අරමුණු වඩා තාක්විකව කාලසීමාවක දී අන්පත් කරගැනීමේ සටහනක් / මාර්ගයක් ලෙස මෙහෙයුම් සැලසුම්කරණය දැක්වීය හැකිය. මෙය කෙටිකාලීන පරමාර්ථ අවධාරණය කිරීම සඳහා සුවිශේෂී වන්නකි. මෙහෙයුම් සැලසුම්කරණය, පහළ මට්ටමේ කළමනාකරුවන්ගේ හා සුපරීක්ෂකවරුන්ගේ වගකීමකි.

(ලකුණු 06)

(b) සංවිධානයකට තීරණ ගැනීම වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසාද ?

පවතින විකල්ප අතරින් හොඳම විකල්පය තෝරාගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තීරණ ගැනීම යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. එය හොඳම තෝරීම සිදුකිරීමේ කටයුත්ත ලෙස ද හැඳින්විය හැකිය. තීරණ ගැනීම නොමැතිව සැලසුම්කරණය, සංවිධානකරණය, යොමු කිරීම / හැකිරීම, පාලනය කිරීම වැනි වෙනත් කළමනාකරණ අංශ පවත්වාගෙන යා නොහැකිය. එමනිසා තීරණ ගැනීම අනෙකුත් කළමනාකරණ අංශ අතර ද ක්‍රියාත්මක කරවීම අත්‍යවශ්‍යය. තීරණ ගැනීම අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියකි. බුරාවලියේ සිරින සියලු මට්ටම්වල සියලු කළමනාකරුවන් ඔවුන්ට පවරා ඇති වගකීම අනුව තීරණ ගැනීම කළ යුතුය. අඛණ්ඩ තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ආයතනයේ කටයුතු නිවැරදිව සිදුවනවා දැයි පසු විපරම් කොට පරික්ෂා කිරීමට මගසලස්වනු ලබයි. ප්‍රතිපත්තියක් හෝ සැලසුමක් පිහිටුවිය හැක්කේ තීරණ ගැනීම තුළිනි. තීරණ ගැනීම නොමැතිව, කිසිදු ප්‍රතිපත්තියක් හෝ සැලසුමක් ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැත. සැලසුම් සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී, විවිධ විකල්ප තුළින් වඩා උච්ච තීරණ ගත යුතුය. එමනිසා තීරණ ගැනීම සැලසුම්කරණයේ දී මෙන් ම ප්‍රතිපත්ති සැලසීමේදී වඩා ප්‍රයෝගනවත් ක්‍රියාවලියකි. ඒවාගේම, ප්‍රශ්න විසඳීමට, අවස්ථාවලින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට, තීරණාණාත්මක බව තවදුරටත් වැඩි කිරීමට සහ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම දියත් කිරීමට ද තීරණ ගැනීම උපකාරී වේ. තවදුරටත් කිව යුත්තේ, තීරණ ගැනීම යනු තීරණාත්මක කටයුත්තක් බවය. කළමනාකරුවන් විසින් වඩා සංලූධිය සහ වෙශවත් තීරණ ගැනීම කළ යුතු අතර ඒ අතර ම, ගනු ලබන තීරණ නිවැරදි තීරණ බවටත්, සහතික විය යුතුය. නිවැරදි තීරණ සැමවිම ආයතනයේ දියුණුවට මගපාදනු ලබන අතර වැරදි තීරණ ආයතනයේ අලාභ සහ අස්ථිරභාවයට මගපාදනු ලබයි.

(ලක්ෂණ 04)

(මුළු ලක්ෂණ 10)

8 වන ප්‍රශ්නය කළහා යෝජිත උත්තර

(a) 1. හඳුනා ගැනීම සහ විශේෂීකරණය

සංවිධාන කාර්යය ආරම්භ වන්නේ කුඩා ඒකකවලට කාර්යයන් බෙදීම තුළිනි. එම එක් එක් ඒකකයක් ‘රැකියාවක්’ ලෙස හඳුන්වයි. එන් සේවකයෙකුට මුහුගේ හැකියාවන් සහ සුදුසුකම් සලකා බලා එක් රැකියාවක් පමණක් පවරනු ලබයි. මෙය තුමානුකුල වැඩ කිරීමකට මෙන් ම විශේෂීකරණයට හේතු වේ.

2. රැකියා කණ්ඩායම්ගත කිරීම සහ දෙපාර්තමේන්තුකරණය

යම් කාර්යයක් කළමනාකරණය කරගත හැකි කුඩා ඒකකයට වෙන් කළ පසු, සමාන ලක්ෂණ සහිත රැකියා එකට එකතු කර කණ්ඩායම් ලෙස සකස් කර දෙපාර්තමේන්තු යටතට ගැනී. මෙම කණ්ඩායම්කරණය ‘දෙපාර්තමේන්තුකරණය’ ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

3. රාජකාරී කටයුතු පැවරීම

දෙපාර්තමේන්තු සැකකීමෙන් පසු, ඒ සැම දෙපාර්තමේන්තුවක් ම එක් පුද්ගලයෙකු යටතට ගනු ලබයි. කාර්යයන් පැවරීමේදී පුද්ගලයන්ට වඩා උච්ච කාර්යයන් හඳුනාගෙන ඒවා පවරනු ලබයි. සේවකයන්ට අදාළ රාජකාරී කටයුතු පැවරීමේදී ‘රැකියා පිළිවිතරය’ ලබාදෙනු ලබයි.

4. වාර්තාකරණ සම්බන්ධතා පිහිටුවීම

රාජකාරී කටයුතු පැවරීමෙන් අනතුරුව සෑම සේවකයෙකුටම ගැලපෙන අධිකාරය පවරනු ලැබේය යුතුය. අධිකාරය සහ වගකීම් පැවරීම, අධිකාරය නිර්මාණය කිරීමේ කටයුත්තේ ප්‍රතිඵලයකි. මේ සමග කළමනාකරණ බුරාවලිය නිර්මාණය වන්නේ තමන් වගවිය යුත්තේ කාභට ද සහ අනු කිරීම් භාරගනු ලබන්නේ කාගෙන් ද යන වග දැනැගත් අවස්ථාවේදීය.

(ලකුණු 06)

(b) ඉතිය සංවිධාන ව්‍යුහයක වාසි:

- එයින් විශේෂීකරණයට පහසුකම් සැලසීම
- පූපරික්ෂණය පහසු වීම
- සම්බන්ධීකරණය පහසු වීම
- කළමනාකරණ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ යාම
- සේවක පූහුණුව පහසු වීම
- අවම පිරිවැය / පිරිවැය එලදායිතාවය

ඉතිය සංවිධාන ව්‍යුහයක අවාසි:

- දෙපාර්තමේන්තු ඔවුන්ගේ ක්‍රම පිළිබඳ විශේෂීකරණය වන අතර සමස්ථ සංවිධානයේ අරමුණු දෙස බැලීමට අපොහොසත් වේ. එම නිසා සංවිධාන ඉලක්ක ලගා කරගැනීම අපහසු වේ.
- දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් ඔවුන් කාර්යයේ නියුතු දෙපාර්තමේන්තු සංවිධානය තුළ බලවත් ඉතියන් කිරීමට උත්සාහ දරයි. මෙය දෙපාර්තමේන්තු අතර ගැටීම් ඇතිවීමට හේතු වේ.
- දෙපාර්තමේන්තු විශාල වන විට සම්බන්ධීකරණය අපහසු වේ.
- සංවිධාන ඉලක්ක ලගාකර ගත නොහැකි වූ විට සියලුම දෙපාර්තමේන්තු අන්තර්සම්බන්ධ බැවින් වගකීම් පැවරීම අපහසු වේ.
- කළමනාකරුවන් ඔවුන් අදාළ වන දෙපාර්තමේන්තුවට අදාළ ඉතියට පමණක් පූහුණු වේ. මේ නිසා අන් අයගේ මතයන් ඇගයීමට අපහසු වීම නිසා නම්‍යයිලි නොවන තත්ත්වයක් හට ගනී.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

9 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a) සංස්කෘතික ජාලයේ:

සංකේත (Symbols)

සමාගමක රුපමය ආදර්ශ, සලකුණු, කාර්යාල කොපමණ ප්‍රමාණයකින් හාවිතා කර ඇතිද සහ විධිමත් හා අවිධිමත් ඇශ්‍රුම් පැළපුම් තුළින් ලබාදෙන දායා ඉදිරිපත් කිරීම මේ යටතේ සලකා බලයි.

පාලන පද්ධති (Control Systems)

ආයතනයක් පාලනය කරනු ලබන ආකාර මෙයින් අදහස් වේ. මෙහි මූල්‍ය පද්ධති, තත්ත්ව පද්ධති හා ප්‍රතිලාභ ඇතුළත් වන අතර මේවා පද්ධති මැනීම සඳහාන් ඒවා ආයතනය පුරා බෙදාහැරීමටත් ඇති මාර්ග යන දැනු ද ඇතුළත් වේ.

(ලකුණු 04)

(b)

1. නම්යිලිත්වය හා අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව (Flexibility and Adaptability)

එනම්, වෙනස්වීම් පිළිගැනීමටත්, එලදායී සහ්තිවේදනයක් හා මෙහෙයුම් වලට විවෘත වූ සංවිධාන ගොඩනැගීමටත් සංවිධානයක් නම්යිලි වීම අවශ්‍ය වේ. මෙය සංස්කෘතික විවිධත්වයට ගැලපෙන ව්‍යුහයන් ලබාදීමට හේතු වේ. එසේම එය උපායමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහාය වේ. ආයතනික සංස්කෘතිය, සංවිධානයක සාමාජිකයින් ඒකාබද්ධ කිරීම සහ පොදුවේ පිළිගන්නා ආදර්ශයන් නිර්මාණයට වැනි කාර්යයන්ට උපකාරී වේ.

2. ස්ථාවරත්වයේ ලක්ෂණ (Characteristics of Stability)

ස්ථාවර සංස්කෘතියක් උපායමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමට ක්‍රමානුකූලව සහාය වේ. මෙය සේවකයන් අතර සාමූහිකත්වය, එකමුදුකම, කණ්ඩායම් හැඟීම, සහ සහයෝගීතාව ඇති කරන සංස්කෘතින් නිර්මාණය කරයි. නීති රිති හෝ යම් ඉටුකිරීමකට බාධා ඇති කර යම් බාහිර අංශයන් සමග ගැවෙනවාට වඩා මෙම ස්ථාවර සංස්කෘතින් මගින් සේවකයන්ගේ කුපවීම හා එලදායීතාව වර්ධනය කරයි.

3. අරමුණු සම්බන්ධය (Goal Association)

ඒකාබද්ධ, ගක්තිමත් සහ නම්යිලි සංස්කෘතින් ඇති විට එය අරමුණු හා ඒකාබද්ධ වී සුහ්‍යවාදී උපායමාර්ග ක්‍රියාත්මක කරයි. ආයතනික සංස්කෘතිය, එලදායීතාව හා නිෂ්පාදන ලාභකර ගැනීම මත අවධානය යොමු කොට ඇති විටදී එය අරමුණු සමග ඒකාබද්ධ වේ. මෙහිදී නියමිත වේලාවටම පාරිභෝගිකයින්ට සේවා ලබාදීම, තරගකාරී ආයතන බෙදා හරිනවාට වඩා වැඩි හාණ්ඩ ප්‍රමාණයක් හෝ සමාන ප්‍රමාණයක් බෙදා හැරීම වැනි දැ අරමුණු තුළ අඩංගු වේ.

4. ක්‍රියාවලි ක්‍රියාත්මක කිරීම (Process Implementation)

ක්‍රියාවලි ක්‍රියාත්මක කිරීම යනු උපායමාර්ග ක්‍රියාවලට නැංවීමේ හා සංස්කෘතිය හැඩැගැස්වීමේ ප්‍රධාන කොටසකි. අරමුණු ලාභකර ගැනීමට නාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම, පාරිභෝගික සේවා, අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල වලට වැඩ කිරීම ආදි දැ ක්‍රියාවලීන්හි අන්තර්ගත වේ. අරමුණු ලාභකර ගැනීමේදී ආයතනයට බොහෝ ගැටුව්වලට මූහුණ දීමට සිදුවේ නම් එවැනි අවස්ථාවක සංස්කෘතිය නොසලකා හැරීමට කිදු වේ. මෙවැනි අවස්ථා වලදී ක්‍රියාවලි ප්‍රධාන දූම්කාවක් ඉටු කරයි. ආයතනික සංස්කෘතිය හා උපායමාර්ග පිළිගැනීම හා නඩත්තු කිරීම සඳහා උපායමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීම ක්‍රමයෙන් අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් බවට පත් වේ.

5. සංස්කෘතික ගැලපීම (Cultural Alignment)

උපායමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීම ආයතනයේ සංස්කෘතියට සම්බන්ධ කර ඇති විටෙක ආයතනයට ගෝලීය වෙළෙඳපොල තුළ කාර්යක්ෂමව හා ස්ථාලදායීව ක්‍රියාත්මක වීමේ හැකියාව ලැබේ. ගක්තිමත් සංස්කෘතින් තුළ කණ්ඩායම් වශයෙන් හෝ පුද්ගලිකව කටයුතු කිරීමේදී එය නායකයින්ට තම කාර්යයන් කිරීම සඳහා සහාය දෙනු ලැබේ. ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳපොලට සරිලන හාණ්ඩ හා සේවා සැපයීමට හැකි අයුරින් නව හඳුන් ව්‍යාපාර ගොඩනැගීමන් පැරණි ඒවා නැවත ගොඩනැගීමන් මෙහිදී නායකයින්ට කළ හැකි වේ.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 10)

C කොටසෙහි අවසානය.

එක් අනිවාරය ප්‍රශ්නයකි.

(මුළු ලක්ෂණ 25)

10 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a) ප්‍රතිප්‍රේරණ සංයු:

ප්‍රතිප්‍රේරණය යනු, කාර්යයන් කැමුත්තෙන් කිරීමට සේවකයන් තුළ ඇති අකමුත්තයි. එය විවිධ ලක්ෂණ මිස්සේ හඳුනාගත හැකිය.

- දී ඇති තන්ත්වයන්ට අනුව, විකුණුම් සහ අලෙවිකරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවකයන්ගේ සේවයට නොපැමිණීම් සහ සේවක පිරිවැටුම ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතී. එය එම දෙපාර්තමේන්තුව තුළ අහිප්‍රේරණය නොවූ සේවකයන් සිටින බවට නොදු උදාහරණයකි.
- දෙපාර්තමේන්තුවේ අන්තර් සේවක ගැටුම් තිරන්තරයෙන් සිදු වේ. එමනිසා සමහර සේවකයන් සම්බන්ධයෙන් මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඇතැම් විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග ද මැතකදී ගෙන තිබේ.
- තවද, විකුණුම් සහ අලෙවිකරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවකයන් තනි පුද්ගලයන් ලෙස වැඩ කිරීම මිස කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කරන බවක් පෙනීමට නොතිබේ.

(ලක්ෂණ 06)

(b) සඡලදායී අහිප්‍රේරණ වැඩසටහනක් සැලසුම් කිරීමේ පියවර:

- සුදුසු ක්‍රමවේදයක් හාවිත කොට සේවකයාගේ වර්තමාන අහිප්‍රේරණ මට්ටම හඳුනා ගැනීම.
- අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණයක් සිදු කිරීම තුළින්, සේවකයාට අවශ්‍ය එහෙත් කළමනාකරණයෙන් මෙතෙක් ඉටු නොවූ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම.
- අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය මත පදනම්ව සේවකයින් ආකර්ෂණය කර ගත හැකි ආකාරයේ දිරිදීමනා හෝ අහිප්‍රේරණයක් නිර්මාණය කිරීම.
- අවශ්‍ය කරන කාර්ය තන්ත්වයන් හා වැඩ පරිසරයක් නිර්මාණය කර දීම (යන්ත්‍ර සූත්‍ර, මෙවලම් අයිය නොදු තන්ත්වයෙන් පවත්වා ගැනීම හා කුසලතා ව්‍යුහය සඳහා පුහුණුවක් ලබා දීම)
- යෝජිත අහිප්‍රේරණ වැඩ සටහනට අදාළව පිරිවැය ලාභ (cost benefit) විශ්ලේෂණයක් සිදු කිරීම.
- කාර්ය සාධනය හා සේවක මණ්ඩලයේ ධනාත්මක ප්‍රතිඵල විමර්ශනය හා විශ්ලේෂණය.
- අවසන් අරමුණු ලෝ කර ගැනීම සඳහා අහිප්‍රේරණ වැඩ සටහන් වැඩි දියුණු කිරීම හා නඩත්තුව.

(ලක්ෂණ 05)

(c) නදීගාන් මහතාට අදාළ වන නායකත්ව ගෙලිය:

දී ඇති තන්ත්වයට අනුව, නදීගාන් මහතා ඉතාමත් නමුදිලි සහ ඉගෙනුම් සංවිධාන හා කණ්ඩායම් වැඩ පිළිබඳව විශ්වාස කරන තැනැත්තෙකි. ඉගෙනුම් සහ සංවර්ධනය මත තබා ඇති විශ්වාසය සහ කණ්ඩායම් වැඩ වැනි ලක්ෂණ හඳුනාගත හැකිකේ ‘ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකත්වය’ තුළය. මෙවැනි නායකයෙකු ගක්තිමත් කණ්ඩායම් නිර්මාණය කරන අතර සඡලදායී සම්බන්ධතාවයන් ඇති කරගැනීම සඳහා අනෙක් අයට උපකාර කරයි. තවද පැවසීමේදී, මෙවැනි නායකයන් සාමූහික තීරණ ගැනීමේදී තම කණ්ඩායමේ අනෙක් සාමාජිකයන්ට ද ඔවුන්ගේ හැකියාවන් සහ පරිවයන් එකතු

කරගැනීමට ඉඩප්පේරාව සලසා දෙයි. එම්හිසා මෙම කරුණු මගින් නදිගාන් මහතා 'ප්‍රජාතනත්ත්වයේ නායකයෙකු' ලෙස හැඳින්වීය හැකිය.

සිල්වා මහතාගේ නායකත්ව ගෙළඹිය:

දී ඇති කරුණුවලට අනුව, සිල්වා මහතා ඉතාමත් දැඩි පුද්ගලයෙකි. ඔහු තම කණ්ඩායම සමග හොඳ සම්බන්ධතාවයක් ද පවත්වා නොගනී. බොහෝ අවස්ථාවන්හි දී අලෙවිකරණ ක්‍රියාවලීන්ට අදාළ තීරණ ඔහු විසින් ම ගනු ලැබේ. කණ්ඩායම ඔහුගේ උපදෙස් අනුගමනය කිරීම පමණක් සිදු කරයි. ඔහුගේ දෙපාර්තමේන්තුවේ සිටින සේවකයන් ප්‍රතිප්‍රේරණය වී සිටි. මෙම සාධක සැලකිල්ලට ගැනීමෙන් මහු ඒකාධිපති නායකයෙකු බව පැහැදිලි වේ. මෙවැනි නායකයන් තමන් විසින් ම තීරණ ගනු ලබන අතර ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අන් අයට අණ කරනු ලැබයි. ඒවාගේ ම ඒකාධිපති නායකයා සහයෝගයක් ලබා නොගන්නා අතර කණ්ඩායම් වැඩි සහ කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ සහභාගිත්වය අගය නොකරයි. මෙම නායකත්වය අනුව, මෙවැනි නායකයන් තමා යටතේ සිටින සේවකයන්ගෙන් දැඩි අවනතහාවයක් / කිකරුහාවයක් අපේක්ෂා කරන අතර කටයුතු සිදු කරගැනීම සඳහා සේවකයන්ට දැඩුවම් දීම ද සිදු කරනු ලැබයි.

(ලකුණු 06)

(d) හොඳ උපායමාර්ග ලක්ෂණ:

නවත්වය (Novelty) - උපායමාර්ග සින්ගන්නා නවත්ව බවේ හා නිර්මාණයීලින්ටයේ ප්‍රතිච්ලයක් වේ. ඒවා පෙර යොදාගත් තුම නොවන අතර සැමැවීම නව/නවත්වයක් මත පදනම් වේ. උපාය මාර්ගයක් තුළ යම් නවත්ව පැනිකඩික් නොමැති නම් හාවිත කරන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව විශේෂීත තොරතුරු තරගකරුවන් සතුව පැවතීමේ ඉහළ ඉඩකඩික් පවතියි. එම නිසා එය පොදු නොවූ හා තරගකරුවන්ගෙන් වෙන්කොට හැඳුනා ගැනීම සඳහා උපායමාර්ග නවත්ව සහ නිර්මාණයීලි කොටස් සහිතව ගොඩනැගිය යුතුය.

රහස්‍යගතව උපාය යෙදීම (Secretly Devised) - උපායමාර්ග සමාගමේ කළමනාකරණය පමණක් දැනැගත යුතු අතර ඒ තුළ රහස්‍යභාවය පවත්වාගත යුතුය. උපායමාර්ගයේ ප්‍රධාන සාධක සැම විවෘත ක්‍රියාපටිපාටිය පිළිබඳ තරගකරුවන් තුළ උනන්දුවක් ඇති කරයි. කළමනාකරුවන් විසින් සමාගම් උපායන් හෙලිදරව් නොවීම සඳහා ක්‍රියා පටිපාටි නිර්මාණයේදී එය පොදුගැනීම් යුතු ක්‍රියාවක් සේ සැලකිය යුතුයි.

බුද්ධිමත් බව (Intelligent) - උපායමාර්ග විශිෂ්ට හා බුද්ධිමත් ආකාරයෙන් නිර්මාණය කළ යුතුය. උපාය මාර්ගයකට මෙම ලක්ෂණ අත්තන් කර ගත නොහැකි නම් එය හොඳ ප්‍රවේශයක් නොවේ. මක්නිසාද බුද්ධිමත් ශිල්පක්මවලට පමණක් අපේක්ෂිත ඉලක්ක ලාභ කර ගත හැකි බැවිති.

වාටු හෝ රැවටිල් සහගත බව (Deceptive) - උපායමාර්ග නොමග යටත සුළු ලක්ෂණ විවින් යුත්ත විය යුතුය. එසේම එමගින් ඉලක්ක පාරිභේදිකයින් නොමග යැවිය හැකි විය යුතු අතරම එය ආචාරයාර්ථික ලෙස සිදුකළ යුතුය. නොමග යටත සුළු සාධකය යොදාගන්නා විට එය සීමාවෙන් පිටතට නොයැම්ව වග බලාගත යුතු අතර ම පුද්ගලයින් සඳහාවරාත්මක නොවන ලෙස නොමග නොයැවීමට පරිස්සම් විය යුතුය.

පිරිවැය එලදායීතාව (Cost Effective) - උපායමාර්ග වලට සැමවීම ලාභ සමවිෂේෂනයට ලැඟාවීමට හැකි විය යුතු අතරම වැය කරන ලද අයෝජන පිරිවැය නැවත ලබා ගත හැකි විය යුතුය. වෙනත් වචන විනිශ්චයි දක්වන්නේ නම්, සමාගමක් උපායමාර්ග ක්‍රියාවට නැංවීමෙන් ලබාගන්නා වාසිය උපායමාර්ග ක්‍රියාවට නැංවීමට දරන ලද පිරිවැයට වඩා වැඩි විය යුතුය.

(ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 25)

D කොටසෙහි අවකාශය.

Notice :

These answers compiled and issued by the Education and Training Division of AAT Sri Lanka constitute part and parcel of study material for AAT students.

These should be understood as Suggested Answers to question set at AAT Examinations and should not be construed as the “Only” answers, or, for that matter even as “Model Answers”.

The fundamental objective of this publication is to add completeness to its series of study texts, designs especially for the benefit of those students who are engaged in self-studies. These are intended to assist them with the exploration of the relevant subject matter and further enhance their understanding as well as stay relevant in the art of answering questions at examination level.

© 2017 by the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)

All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)