



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

අදියර I විභාගය - 2025 ජූලි

යෝජිත උත්තර

(103) ආර්ථික විද්‍යාව (ECN)

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

නො. 540, පුරුත්තෙවුවේ ආනන්ද නාහිමි මාවත,

නාරැගේන්ස්පිට, කොළඹ 05.

දුරකථන: 011-2-559 669

මෙය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ ප්‍රකාශනයකි

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

අදියර I විහාගය - 2025 ජූලි

(103) ආර්ථික විද්‍යාව

යෝජිත උත්තර

(මුළු ලකුණු 40)

A කොටස

පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර:

1.1 (3)

1.2 (2)

1.3 (4)

1.4 (2)

1.5 (3)

1.6 (3)

1.7 (4)

1.8 (1)

1.9 (2)

1.10 (3)

1.11 කුම සූචක

1.12 නොවෙනස්ව පැවතීම

1.13 අසත්‍ය

1.14 සත්‍ය

1.15 ක්ෂේද ආර්ථික විද්‍යාව පාරිභෝගිකයින්, සමාගම් සහ වෙළඳපොල වැනි තනි එකකවල හැසිරීම අධ්‍යාපනය කරයි. සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව සමස්තයක් ලෙස ආර්ථිකය දෙස බලයි, ජාතික ආදායම, උද්ධමනය සහ විරෝධීය වැනි සමස්තයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.



### **1.16**

- ඉල්පුමෙන් ඇශ්‍රුනු උද්ධමනය
- පිටිවැයෙන් තල්පුවුනු උද්ධමනය

### **1.17 සැපයුම් නීතිය**

යම් කාල පරිවිෂේෂයක් කුඩ සලකා බලන හාණ්ඩියේ මිල හැර හාණ්ඩියක සැපයුම තීරණය කරන අන් සාධක නොවෙනස්ව පවතින විට සලකා බලන හාණ්ඩියේ මිල සහ එම හාණ්ඩියේ සැපයුම් ප්‍රමාණය අතර බනාත්මක සම්බන්ධතාවය සැපයුම් නීතිය ලෙස හැඳින්වේ.

### **1.18 සැපයුම් වකුය වමට විතැන් කරන සාධක**

- සම්බන්ධිත හාණ්ඩිවල මිල වැඩිවීම.
- නිෂ්පාදනයේදී හාවිතා කරන සාධක යෙදුවුම්වල මිල වැඩිවීම.
- යල් පැන හිය තාක්ෂණය යොදා ගැනීම.
- වෙළඳපොලේ සැපයුමිකරුවන් සංඛ්‍යාව අඩුවීම.
- රජය විසින් නිෂ්පාදකයින් මත පනවා ඇති බදු පැනවීම හෝ වැඩි කිරීම.
- රජය විසින් නිෂ්පාදකයින්ට සහනාධාර ඉවත් කිරීම.
- අනාගතයේදී හාණ්ඩියේ මිල ඉහළ යනු ඇතැයි නිෂ්පාදකයින්ගේ අපේක්ෂාවන්.

(සාධක දෙකක් පමණක් බලාපොරොත්තු වේ)

### **1.19 කාර්යක්ෂමතාවය**

ස්ථාපිතාවය

### **1.20**

විවාත වෙළඳපොල කටයුතු යනු ආර්ථිකයේ මුදල් සැපයුම් සහ පොලී අනුපාත පාලනය කිරීම සඳහා මහ බැංකුව විසින් රජයේ සුරක්ෂිත මිලදී ගැනීම සහ විකිණීමයි.

(ඒක් කොටසකට ලකුණු 02 , මූල ලකුණු 40 අ)

**A කොටසයේ අවසානය**

## දෙවන ප්‍රය්‍රිත්‍යා සඳහා යෝජිත උත්තර:

පරිචේදය 01 සහ 03

- (a) • සැපයුමේ සීමාවක්/හිගයක් නොමැත.
- සම්පත් පිරිවැයක් නොමැත.
- ආවස්ථික පිරිවැය ගුනා වේ.
- මිලක් නොමැති වීම.
- සෞඛ්‍යාධනමේ දායදයක් වීම
- පැහැදිලි හිමිකාරීත්වයක් නොමැති වීම

(ලක්ෂණ තුනක් පමණක් බලාපොරොත්තු වේ.)  
(කොණු 03)

- (b) • සැලසුම්කරණ යාන්ත්‍රණයක් හරහා මූලික ආර්ථික ප්‍රය්‍රිත්‍යා විසඳීම.

- රාජ්‍ය ව්‍යවසායකත්ව පැවතීම.
- ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම්වල මග පෙන්වන සාධකය සමාජ සුහාධනය වීම.
- පාරිභෝගික ස්වාධීපත්‍යයක් නොමැති වීම.
- සාධාරණ ආදායම ව්‍යාප්තියක් පැවතීම.
- තේරීමේ නිදහස නොමැතිකම
- දේපළ අයිතිය / නිෂ්පාදන මාධ්‍යයන් රුපය සතු වීම.

(ලක්ෂණ තුනක් පමණක් බලාපොරොත්තු වේ.)  
(කොණු 03)

- (c) කර්මාන්තයේ තනි සමාගමක් පවතින තත්ත්වයක් ඒකාධිකාරී කර්මාන්තයක් ලෙස හැඳින්වේ.

එකාධිකාරී කර්මාන්තය පහත සඳහන් ලක්ෂණ වලින් සමන්විත වේ

- ඇතුළුවීමට ඇති බාධක - සමාගමකට ඒකාධිකාරී කර්මාන්තයකට ඇතුළුවීමට සැලකිය යුතු බාධක ඇත.
- සම්පාදනය නොමැති සුවිශේෂී නිෂ්පාදනයක් සැපයීම - අදාළ නිෂ්පාදනය ලබා ගත හැක්කේ තනි විකුණුම්කරුවෙකුගෙන් පමණි. එබැවින් නිෂ්පාදකයා වෙළඳපොලේ ඒකාධිකාරී බලය ලබා ගති.
- නිෂ්පාදනයේ නිරත වන්නේ එක් සමාගමක් පමණි - එක් සමාගමක් පමණක් ක්‍රියාත්මක වන අතර එම නිසා ඒකාධිකාරී වෙළඳපොලේ තරගයක් නොපවති. මෙය සමාගමට ඒකාධිකාරී බලය සමග ක්‍රියාත්මක වීමට හැකියාව ලබා දෙයි.
- අසම්පූර්ණ තොරතුරු පවතින අතර එවා නොමිලේ පිරිවැයකින් තොරතුරු ලබා ගත නොහැක.
- මිල සකසන්නෙකු වීම - සැපයුම පිළිබඳ සම්පූර්ණ පාලනය ඒකාධිකාරී සමාගමට ඇති බැවින්, එයට වෙළඳපොලේ මිල තීරණය කළ හැකි තමුන් පාරිභෝගික හැසිරීම ඒකාධිකාරීයාගේ පාලනයෙන් ඔබවත ය. මෙය ඒකාධිකාරී මුහුණ දෙන ඉල්ලුම් වතුය පහළට බැඳුම් කරයි.

(කරුණු දෙකක් පමණක් පැහැදිලි කිරීම බලාපොරොත්තු වේ.

(කොණු 04)  
(මුළු කොණු 10 දි)

## තුන්වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර:

පරිචේදය 02

$$(a) (i) Qd = 2800 - 25p$$

$$Qs = -200 + 100p$$

$$2800 - 25p = -200 + 100p$$

$$-25p - 100P = -200 - 2800$$

$$-25p = -\frac{3000}{125}$$

$$P = 24 \quad \text{සමතුලිත මිල}$$

$$P = \text{රු} 24 \quad \text{ව ආදේශ කිරීමෙන්}$$

$$Qd = 2800 - 25p$$

$$Qd = 2800 - 25 \times 24$$

$$Qd = 2800 - 600$$

$$Q = 2200 \quad \text{සමතුලිත ප්‍රමාණය}$$

(කොටු 04)

(ii)



නිශ්චය  
අතිරික්ෂය

$$= \frac{\left[ \frac{\text{සමතුලිත}}{\text{මිල}} - \frac{\text{අවම යැපයුම}}{\text{මිල}} \right]}{2} \times \text{සමතුලිත ප්‍රමාණය}$$

2

$$= \frac{24-2}{2} \times 2200$$

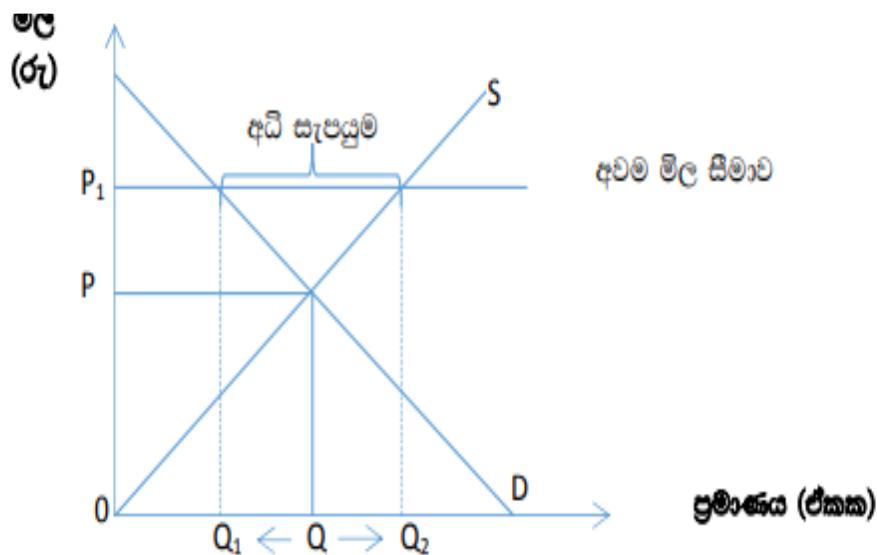
$$= \frac{22}{2} \times 2200$$

$$= 11 \times 2200$$

$$= \text{රු} 24200$$

(කොටු 02)

(b)



අවම මිලක් පැනවීමේ අරමුණ වන්නේ නිෂ්පාදකයින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සාධාරණ මිලක් නියම කිරීමෙන් නිෂ්පාදකයින් ආරක්ෂා කිරීමයි. අවම නීත්‍යානුකූල මිලක් පැනවූ විට, නීත්‍යානුකූලව තීරණය කරන ලද මිලට වඩා අඩු මිලකට දී ඇති අයිතමය හෝ දී ඇති සාධකය මිලදී ගැනීම නීති විරෝධී ය. අවම මිලක් පැනවූ විට, වෙළඳපොලේ අතිරික්ත සැපයුමක් නිර්මාණය වනු ඇත. මෙය ආර්ථිකයේ හිග සම්පත් වෙන් කිරීමේ අකාර්යක්ෂමතාවයක් ඇති කිරීමෙන් වෙළඳපොලේ අසමතුලිතතාවයක් ඇති කරයි. එබැවින්, වෙළඳපොලේ අතිරික්ත සැපයුම ඉවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම වැදගත් වේ. මේ සඳහා රුපයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග ලෙස;

- අනාගත භාවිතය සඳහා අතිරික්ත සැපයුම මිලදී ගෙන ගෙඩා කිරීම
- අතිරික්ත සැපයුම අපනයනය කිරීමට නිෂ්පාදකයින්ට උපදෙස් දීම සහ සහාය දීම
- අතිරික්ත සැපයුමෙන් ආදේශක නිෂ්පාදන නිෂ්පාදනය කිරීමට නිෂ්පාදකයින් දිරිමත් කිරීම යනාදිය.

අඩු මිලකට නිෂ්පාදනය මිලදී ගෙන (විශේෂයෙන් කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ නිෂ්පාදකයින්ගෙන්) එය අවම මිලට නැවත විකිණීමට අතරමැදියන්ට තවත් අවස්ථා මතු විය හැකිය. අවම නීත්‍යානුකූල මිල පැනවීමෙන් සමස්ත ආර්ථික අතිරික්තය අඩු වන අතර එමගින් සමාජ පිරිවැය නිර්මාණය වේ.

(ලක්ෂණ 04)

(මුළු ලක්ෂණ 10 දී)

හතරවන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජ්නක උත්තර:

**පරිච්ඡේදය 05**

(a) ආසන්න මුදල් යනු ඉතා පහසුවෙන් සහ කිසිදු ආර්ථික අලාභයකින් තොරව යම් කාලයක් තුළ මුදල් බවට මාරු කළ හැකි ඕනෑම දෙයක් වේ. මෙම වර්ගයේ මුදල් ඉතා ඉහළ ද්‍රව්‍යීලතාවයක් ද ඇත. උදාහරණ: ඉතුරුම් තැන්පත්, ස්ථාවර තැන්පත්, හාණ්ඩාගාර බිල්පත.

(දියාහරණයක් පමණක් බලාපොරොත්තු වේ)

(ලක්ෂණ 02)

### (b) ගනුදෙනු වේතනායෙන් මුදලට ඇති ඉල්ලම

එයින් අදහස් කරන්නේ එදිනෙදා ගනුදෙනු සඳහා මුදල් තබා ගැනීමයි. ගෘහස්ථී සහ සමාගම් සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත හැකි ප්‍රමාද මාධ්‍යයක් ලෙස එහි ප්‍රයෝගනවත් බව නිසා යම් මුදලක් රඳවා ගනී. මුදල් සඳහා ගනුදෙනු ඉල්ලම සහ ආදායම අතර දෙනාත්මක සම්බන්ධතාවයක් ඇත. ආදායම ඉහළ යන විට හෝ මිල ඉහළ යන විට මුදල් සඳහා ඇති ගනුදෙනු ඉල්ලම ඉහළ යන අතර අනෙක් අතට.

### ආරක්ෂණ වේතනායෙන් මුදලට ඇති ඉල්ලම

අනතුරු, අනපේක්ෂිත රෝගාධ සහ විරකියාව වැනි සැලසුම් නොකළ හඳුසි අවස්ථා සපුරාලීම සඳහා කුවුම්හ සහ සමාගම් විසින් යම් මුදලක් රඳවා ගනු ලැබේ. ආරක්ෂණ මුදල් ඉල්ලම සැලසුම් නොකළ වියදම්වලට සම්බන්ධ වේ. මිනිසුන් තම දනයෙන් යම් ප්‍රමාණයක් ඉතා ද්‍රව්‍යීල වත්කම් ආකාරයෙන්, එනම් මුදල් අනුව නම් කරන ලද වත්කම් ලෙස තබා ගැනීමට කැමතියි. මුදල් සඳහා ඇති පූර්වාරක්ෂාව ඉල්ලම ආදායම සමග ඉහළ යනු ඇත.

### සමපේක්ෂන වේතනායෙන් මුදලට ඇති ඉල්ලම

මුදල් සඳහා ඇති සමපේක්ෂන වේතනාව පෙන්තුම් කරන්නේ අපේක්ෂිත පොලී අනුපාතයේ වෙනස්කම් මත අනෙකුත් මුදලා වත්කම්වලට වඩා මුදල් තබා ගැනීමට මිනිසුන් තීරණයට කරන බවයි. වෙළඳපාලේ පොලී අනුපාතය ඉහළ ගිහෙවාත්, ස්ථාවර තැන්පත්, ගියකර, බැඳුම්කර සහ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල මුදල් ආයෝජනය කිරීමට මිනිසුන් කැමැත්තක් දක්වයි, මුදල් සමග අඩු මුදල් තබා ගනී. පොලී අනුපාතය පහත වැවතෙන විට මිනිසුන් මුදල් තමන් උග තබා ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වයි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මුදල් සඳහා වන සමපේක්ෂන ඉල්ලම සහ පොලී අනුපාතය අතර සාමාන්‍ය සම්බන්ධතාවයක් පවතී.

(කොණෝ 04)

#### (c) (i)

$$M_1 = C_P + DDP$$

$M_1 =$	පටු මුදල් සැපයුම
$C_p =$	මහජනතාව සතු ව්‍යවහාර මුදල්
$DD_p =$	වාණිජ බැංකු වල මහජනතාව සතු ඉල්ලම් තැන්පත

$$\begin{aligned} M_1 &= C_P + DDP \\ M_1 &= 15,600 + 27,600 \\ M_1 &= 43,200 \end{aligned}$$

#### (ii)

$$M_2 = M_1 + TSD_P$$

$M_2 =$	පූලුල් මුදල් සැපයුම
$M_1 =$	පටු මුදල් සැපයුම
$TSD_P =$	වාණිජ බැංකු වල මහජනතාව සතු කාලීන හා ඉතුරුම් තැන්පත

$$\begin{aligned} M_2 &= M_1 + TSD_P \\ M_2 &= 43200 + 14800 \\ M_2 &= 58000 \end{aligned}$$

(ලකුණු 04)  
(මුළු ලකුණු 10 දී)

## පස්වන ප්‍රශ්නය සඳහා යොත්තන උත්තර:

**පරිචේදය 06**

(a) හාණ්යක් වෙනත් රටකට වඩා කාර්යක්ෂමව නිෂ්පාදනය කිරීමට හැකි නම් එම රටට එම හාණ්යය දාම්බන්ධයෙන් නිරපේක්ෂ වාසියක් පවති ඒ අනුව එවැනි රටකට එකම යෙදුවුම් ප්‍රමාණයකින් වැඩි හාණ්ය ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදනය කිරීම හෝ එකම හාණ්ය ප්‍රමාණයක් අඩු සම්පත් ප්‍රමාණයකින් නිෂ්පාදනය කිරීමය හැකිය

නිරපේක්ෂ වාසිය පිළිබඳ සරල උදාහරණයක් පහත දැක්වේ.

ශ්‍රී ලංකාව සහ වීනය විසින් එක් ගුම ඒකකයකින් නිෂ්පාදනය කළ හැකි සහල් සහ ඉවත් ඒකක ගණන පහත පරිදි වේ.

රට	රේදී	සහල්
ශ්‍රී ලංකාව	8	5
වීනය	4	7

ශ්‍රී ලංකාවට වීනයට වඩා රේදී ඒකක නිෂ්පාදනය කළ හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවට රේදී ඒකක 8ක් නිෂ්පාදනය කළ හැකි අතර වීනයට රේදී ඒකක 4ක් පමණක් නිෂ්පාදනය කළ හැකිය. එබැවින් රේදී නිෂ්පාදනයේ නිරපේක්ෂ වාසිය ශ්‍රී ලංකාවට ඇතුළු

සහල් නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ, වීනය ශ්‍රී ලංකාවට වඩා සහල් නිෂ්පාදනය කළ හැකි ස්ථානයක සිටී. ශ්‍රී ලංකාවට නිපදවිය හැකිකේ ඒකක 5ක් පමණක් වන අතර වීනයට ඒකක 7ක් නිෂ්පාදනය කළ හැකිය. එබැවින් සහල් නිෂ්පාදනයේ නිරපේක්ෂ වාසිය වීනයට ඇතුළු

මෙම තත්ත්වය යටතේ රේදී නිෂ්පාදනයේ නිරපේක්ෂ වාසිය ශ්‍රී ලංකාවට ඇති අතර සහල් නිෂ්පාදනයේ නිරපේක්ෂ වාසිය වීනයට ඇතුළු

(ලකුණු 03)

(b)

- අනවගුණ සහ තුළුවූ හාණ්ය රට තුළට ගළා එම.
- මිනැවට වඩා විශේෂිකරණය රටට අභිතකර බලපැමක් ඇති කළ හැකිය.
- රටකට වෙනත් රටවල් මත දැඩි ලෙස යැපීමට සිදුවිය හැකිය.
- දේශීය කර්මාන්ත විදේශීය තරගකාරීන්වයට සහ ලාභ ප්‍රපාතනයට නිරාවරණය වන අතර මෙම කර්මාන්තවලට ලාභදායී ආනයන සමග තරග කිරීමට නොහැකි ව්‍යවහාර් මෙය විරුකියාවට හේතු විය හැක.

(ලක්ෂණ තුනක් පමණක් බලාපොරොත්තු වේ.)

(ලකුණු 03)

(b)

ଆନ୍ୟନ ଲବିନ୍ ମିଲ ଅଦିକ ଲନ୍ତୁ ଆଜ  
ଦେଖିଯ ମୁଦଳେ ଅଵପ୍ରମାଣ୍ୟ ବୁ ବିର, ଆନ୍ୟନ ରୈପିଯଲ୍‌ଲିନ୍ ମିଲ ଅଦିକ ଲନ୍ତୁ ଆଜ.

ଆନ୍ୟନ ଲିଙ୍ଗମି ଲୈଚିଶିମ

ଶ୍ରୀ ଲଂକା ରୈପିଯଲ (LKR) ଆମେରିକାନ୍ତୁ ବୋଲର ଲଲତ ସାହେବ୍‌କୁ ଅଵପ୍ରମାଣ୍ୟ ବୁ ବିର, ଶିମ ପ୍ରମାଣ୍ୟମ ବିଦେଖିଯ ହାଁଚେବ ମିଲଦି ଗୈନେମେତ ତଥତ ରୈପିଯଲ୍ ଅବଶ୍ୟ ବେ.

ଲଧାହରଣ୍ୟ; ବୋଲର 1 = ରୂ.300 (ଫେର ରୂ.250) ନମି, ବୋଲର 100 କୁ ଲିନା ଆନ୍ୟନିକ ଅଦିତମାଯକ୍. ଦ୍ୱାନ୍ ରୂ.25,000 ଲେନ୍ତୁଲି ରୂ.30,000 କୁ ଲୈଯ ବେ.

ଦେଖିଯ ନିଷ୍ଠାଧନ୍ୟ ଲିଦେଖିଯ ଆନ୍ୟନିକ ଯେଣ୍ଟିମି ମନ ପଦନାମ ବେ ନମି, ଦେଖିଯ ଲଧାହରଣ୍ୟ ତୁଳା ଯନ୍ତ୍ର ଆଜ

ବୋହେର ଦେଖିଯ କରମାନ୍ତି (ଲଧା: ରେଡିପିଲ୍, ତୁଳକଲେବ୍ରାନ୍ତିକ ଲପକରଣ, ତୁନ୍ଦିନ, ଆହାର ଚାକସ୍ତିମି) ଆନ୍ୟନିକ ଅମ୍ଭୁଦ୍ଵାରା ମନ ରଧା ପାତି.

ଆନ୍ୟନାଲ୍ ତୁଳା ଲିରିଵୈଯ ମିଲ ଲୈଚିଶିମେ ହୈକିଯାବ ଅବ୍ଦି କରି.

ଲିଦେଖ ଣ୍ୟ ପିଯାମି ଜନ ପୋଲ୍ ଗେଲେ ଗେଲେମି ଲୈଚି ଲୈମ

ରତକ ଲିଦେଖ ମୁଦଳ୍‌ଲିନ୍ତି ଣ୍ୟତ ଗେନ ତିବେ ନମି, ଅଵପ୍ରମାଣ୍ୟ ଲିମେଦ୍ ଶିମ ଣ୍ୟ ଆପଞ୍ଜ ଗେଲେମେତ ତଥତ ଦେଖିଯ ମୁଦଳେ ଅବଶ୍ୟ ବେ.

ଲଧାହରଣ୍ୟ; ବୋଲର ଲିଲିଯନ 1 କୁ ଣ୍ୟକ କଲିନ୍ ରୈପିଯଲ୍ ଲିଲିଯନ 250 ଲେନ୍ତୁଲି ରୈପିଯଲ୍ ଲିଲିଯନ 300 (ରୂ. 300/ବୋଲର) କୁବେ. ମେଯ ରତଦେଖ ଣ୍ୟ ବର ତଥତ ଲଗ୍ଗ କରି.

ଅପନାନ ଲୈଚି ଲୈମ ଜନ ଆନ୍ୟନ ଅବ୍ଦି ଲିମକ୍ ଜମଗ ତଂଗମ ହିଣ୍ଟିମେ ଲୈଚି ଦ୍ୟୁଣ୍ଣ କିରିମ

ଅପନାନ ତୁଳା ଗୋଟ ଆନ୍ୟନ ଅବ୍ଦି ବ୍ରିବିହୋତ୍ ତଂଗମ ହିଣ୍ଟିମେ ଦେଖିଯ ଲୈଚିଦ୍ୟୁଣ୍ଣ ଲିଯ ହୈକି. ଶିଜେମ ରୈପିଯଲ ଅଵପ୍ରମାଣ୍ୟ ଲିମ ଆମେରିକାନ୍ତୁ ବୋଲର ରୈପିଯଲ୍ ଲଲତ ପରିଵର୍ତନନ୍ୟ କିରିମ ଲୈଚି କରନ ଅତର ଦେଖିଯ ପ୍ରେଷଣ ଗଲା ଶେମ ଲୈଚି କରି. ମେଯ ଲେନ୍ତ୍ର ହା ଜେବା ହିଣ୍ଟିମେ ହିଗ୍ୟ ଅବ୍ଦି କିରିମେତ ଲପକାର୍ ବେ.

କଂପାରକ ଆକ୍ରିତ କରମାନ୍ତିକଲ ଆଧ୍ୟାତମ ଲୈଚି ଲୈମ ଜେବା ହିଣ୍ଟିମେ ଵାହିଦ୍ଵାଯକ ଦେଖିଯକିମ ହେବୁ ବେ.

ଶ୍ରୀ ଲଂକା ରୈପିଯଲ ଅଵପ୍ରମାଣ୍ୟ ବୁ ବିର, କଂପାରକ ଲମ୍ବାପାରକ ଲିଦେଖିକାନ୍ତିର ଲାହଦାହି ବନ ଅତର, ପାତିଶୀମି ଜନ ଲିଙ୍ଗମି ଲୈଚି ବେ. ମେଯ କଂପାରକ ଆଧ୍ୟାତମ ଲୈଚି କରି, ଜେବା ହିଣ୍ଟିମେ ଲୈଚି କରି.

ଆନ୍ୟନ ମିଲ ଲୈଚି ଲୈମ ନିଃସ୍ତା, ଆନ୍ୟନିକ ହାଁଚେବ ଜାଧା ଆକି ତୁଳ୍ପାମ ପହନ ଲୈଲେନ୍ତୁ ଆକି ଅତର ଶିମିନ୍ ଦେଖିଯବ ନିଷ୍ଠାଧନ୍ୟ କରନ ଲାଦ ହାଁଚେବ ଜାଧା ଆକି ତୁଳ୍ପାମ ଲୈଚି ବେ.

ତୁଳା ଆନ୍ୟନ ମିଲ ଗଣନ୍ ପାରିହେବିକାନ୍ ଲିଦେଖିଯ ହାଁଚେବ ମିଲଦି ଗୈନେମେନ୍ ଅଦେରେଯମନ୍ କରି. ଆଦେଖନ ବଲପାତ୍ର: ଲିନିଷ୍ଟିନ୍ ଦେଖିଯ ଲିକଲ୍‌ପ ଲେନ ମାର୍ଗ ବେ (ଲଧା: ଦେଖିଯ ଆହାର, ଆକ୍ଷମି ପାତିଶୀମି, ବାହନ). ମେଯ ଦେଖିଯ କରମାନ୍ତି ଲନ୍ତନେତନନ୍ୟ କଲ ହୈକି ଅତର ଆନ୍ୟନ ଯୈତିମ ଅବ୍ଦି କଲ ହୈକି.

(କ୍ଷେତ୍ର 04)  
(ମୂଲ କ୍ଷେତ୍ର 10 ଦି)

B କୋର୍ଟେସନ୍ ଅଵିଜ୍ଞାନ୍

## හයවන ප්‍රයෝග සඳහා යෝජිත උත්තර:

පරිචේදය 04

### (A) නිෂ්පාදකයාගේ මිල

නිෂ්පාදකයාට ලැබූණු සහනාධාර අඩු කිරීමෙන් සහ නිෂ්පාදකයාට සෘජුවම පනවා ඇති බදු මූලික මිලට එකතු කිරීමෙන් නිෂ්පාදකයාගේ මිල ගණනය කළ ඇතිය. නිෂ්පාදනයක ඒකකයක් කරමාන්ත කාලාවෙන් පිටත විට, නිෂ්පාදකයා විසින් වෙළෙන්දාගෙන් අය කරන මිල නිෂ්පාදකයාගේ මිල ලෙස හැඳින්වේ.

නිෂ්පාදකයාගේ මිල = මූලික මිල + නිෂ්පාදකයා මත පැනවූ බදු - නිෂ්පාදකයාට දුන් සහනාධාර

### ගැනුම්කරුගේ මිල

පාරිභෝගිකයා නිෂ්පාදනයක් හෝ සේවාවක් සඳහා සැබුවින්ම ගෙවන මිල ගැනුම්කරුගේ මිල ලෙස හැඳින්වේ. ගැනුම්කරුගේ මිල නියම කිරීම නැවැගත කිරීමේ ගාස්තු, වෙළඳ ආන්තික සහ නිෂ්පාදකයාගේ මිලට අමතරව ගැනුම්කරුවන් විසින් ගෙවන බදු සමග ඒකාබද්ධව සකස් කර ඇත. නිෂ්පාදකයා විසින් ලැබෙන සහනාධාර මෙයට ඇතුළත් තොවේ.

(ලක්ෂණ 03)

### (B)

(i)

අයිතමය	රු. මිලියන
1. පෙරද්ගලික පාරිභෝගිතන වියදම	5,000
2. රජයේ පාරිභෝගිතන වියදම	7,000
3. දළ දේශීය ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	
3.1 දළ දේශීය ස්ථාවර ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	2,500
3.2 තොග වෙනස්වීම	300
3.3 වටිනා දැ වෙනස්වීම	245
වෙළඳ මිලට දළ දේශීය වියදම (1+2+3)	<b>15,045</b>

(ලක්ෂණ 06)

(ii)

අයිතමය	රු. මිලියන
1. දළ දේශීය වියදම	15,045
2. එකතු කලා - භාණ්ඩ භා සේවා අපනයන	4,500
3. අඩු කලා - භාණ්ඩ භා සේවා ආනයන	(13,000)
වෙළඳ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදනය	<b>6,545</b>

(ලක්ෂණ 03)

(iii)

අයිතමය	රු. මිලියන
1. වෙළඳ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදනය	6,545
2. එකතු කලා - ගුද්ධ විදේශ ප්‍රාථමික ආදායම	500
වෙළඳ මිලට දළ දේශීය නිෂ්පාදනය	<b>7,045</b>

(ලක්ෂණ 02)

**(c) ජාතික ශේෂම සකස් කිරීමේ වැදගත්කම**

- ආර්ථික කාර්ය සාධනය තක්සේරු කිරීමට
- ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල් සමග සංසන්දනය කිරීමට
- ආර්ථික වර්ධනය මැනීමට
- රටේ ආර්ථික ව්‍යුහය තේරුම් ගැනීමට
- එක පුද්ගල ජාතික ආදායම ඇස්තමේන්තු කිරීමට
- සම්පත් සංශ්‍යතියට නිරාවරණය වීම සහ භාවිතය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට
- සාර්ව ආර්ථික විව්ලයන්ගේ හැසිරීම පුරෝෂකරණය කිරීමට
- ආර්ථික සාධක අතර ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධතා හඳුනා ගැනීමට.

(ලක්ෂණ 03)

**(d) රජයේ අසාර්ථකත්වයට හේතු**

- තොරතුරු නොමැතිකම - එලදායී ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් කිරීමට හෝ නියමිත වේලාවට තීරණ ගැනීමට රජයන්ට සම්පූර්ණ හෝ නිවැරදි තොරතුරු නොතිබිය හැකිය.  
දානාහරණ: සැබැඳු ඉල්ලුම හෝ පිරිවැය දත්ත නොමැති නිසා වැරදි සහනාධාර මට්ටම් සැකසීම.
- නිලධාරිවාදය සහ පරිපාලන පිරිවැය - ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහ කළමනාකරණය කිරීමට මිල අධික විය හැකි අතර, මහජන අරමුදල් නාස්ති වේ.
- දේශපාලන දිරිගැනීවීම් - දේශපාලනයින් දිගු කාලීන මහජන අවශ්‍යතාවලට වඩා කෙටි කාලීනව ප්‍රමුඛත්වය දෙමීන් නැවත මැතිවරණ ඉලක්ක සමග තීරණ ගත හැකිය. දුර්වල තීරණ ගැනීමට හෝ සම්පත් වැරදි ලෙස වෙන් කිරීමට හේතු වේ.  
දානාහරණ: හිගයන් ඇති කරන මැතිවරණවලට පෙර මිල පාලනයන්.
- අනාප්‍රේක්ෂිත ප්‍රතිච්ඡාක - ප්‍රතිපත්ති ඔවුන්ගේ අරමුණු වලට ප්‍රතිච්ඡාධ සාණාත්මක අතුරු ප්‍රතිච්ඡාක ඇති කළ හැකිය.  
දානාහරණය: අවම වැටුප් නීති කමිකරුවන්ට උපකාර කිරීමට අදහස් කරන නමුත් සමාගම් රැකියා කපා හැරීමට තීරණය කළහොත් රැකියා අඩු කළ හැකිය.
- නියාමන අල්ලා ගැනීම සහ දූෂණය - බලවත් කණ්ඩායම් තමන්ට පක්ෂව ප්‍රතිපත්තිවලට බලපැමි කළ හැකි අතර, අසමානතාවයට සහ අකාර්යක්ෂමතාවයට මග පාදයේ.
- රජයේ මැදිහත්වීම් වළක්වා ගැනීම - රජයේ නීති සහ රෙගුලාසිවලින් සැගැවීමට ඇතැමි පුද්ගලයින් සහ ආයතන දරන උත්සාහයන්.
- රජයේ මෙහෙයුම්වල ස්ථීරණාවය - ගතික පරිසරයට අනුව රජය පදනම් කරගත් ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීමට අපොහොසත් වීම ප්‍රධාන දුර්වලතාවයක් ලෙස සැලකිය හැකිය.

(ලක්ෂණ 03)

(මුළු ලක්ෂණ 20 අ)

C කොටසෙහි ප්‍රව්‍යානය

## **Notice:**

These answers compiled and issued by the Education and Training Division of AAT Sri Lanka constitute part and parcel of study material for AAT students.

These should be understood as Suggested Answers to questions set at AAT Examinations and should not be construed as the “Only” answers, or, for that matter even as “Model Answers”. The fundamental objective of this publication is to add completeness to its series of study texts, design especially for the benefit of those students who are engaged in self-studies. These are intended to assist them with the exploration of the relevant subject matter and further enhance their understanding as well and stay relevant in the art of answering questions at examination level.



---

© 2021 by the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka). All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)